**Наша команда:**

Учитель: Галимова Елена Владимировна, учитель истории, МКОУ СОШ №3, Россия, Челябинская область, г. Аша

Участники:

1. Яковлева Елизавета, МКОУ СОШ №3, Россия, Челябинская область, г. Аша, 6 класс
2. Солдатова Анастасия МКОУ СОШ №3, Россия, Челябинская область, г. Аша, 6 класс
3. Карибян Мариам МКОУ СОШ №3, Россия, Челябинская область, г. Аша, 8 класс
4. Пашина Виктория МКОУ СОШ №3, Россия, Челябинская область, г. Аша, 8 класс
5. Усанова Мария МКОУ СОШ №3, Россия, Челябинская область, г. Аша, 8 класс

**Тема исследования « Герои нашего времени. Кто он?»**

**Введение.**

Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела. Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии? На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня.

**Гипотеза нашего исследования:**

1. Герой для большинства - это идеальный человек, обладающий определенным набором качеств.
2. Черты присущие героям, не изменяются в зависимости от времени, в котором он живет.

**Цель исследования:** доказать неизменность представлений о настоящем герои, независимо от эпохи.

**План работы над исследованием:**

1. Пользуясь толковым словарем, дать определение понятия «герой».
2. Подобрать примеры героических личностей из литературы и истории, и на основе этого сформулировать основные качества настоящего героя.
3. Провести социологический опрос среди учащихся школы « Кого вы считаете героем нашего времени?»
4. Выделить опираясь на опрос основные черты современного героя.
5. Сравнить представления о понятии «герой» , полученное из различных источников.
6. Сделать вывод.

**Глава 1.**  **Представление о герое в литературе и истории.**

Чтобы понять общую характеристику героя, мы воспользовались толковым словарем С.И. Ожегова.Согласно словарю:

ГЕРОЙ - человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

ГЕРОЙ - тот, кто привлек к себе внимание ”чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление.

Основываясь на определении, в ходе коллективного обсуждения, мы выделили наиболее ярких представителей разных исторических эпох.

Древняя Русь - Александр Невский.

Средневековая Европа - Жанна Д,Арк.

Новое время - Мария Кюри-Склодовская.

XX век - Зоя Космодемьянская, Глория Стайнем.

Прочитав биографию каждого из перечисленных личностей, определили основные черты характера, присущие данным людям.

|  |  |
| --- | --- |
| Личность  | Черты характера |
| Александр Невский  | Патриотизм, храбрость, справедливость, мудрость. |
| Жанна Д,Арк. | Патриотизм, самоотверженность, отвага, целеустремленность. |
| Мария Кюри-Склодовская. | Целеустремленность, трудолюбие, образованность, мудрость. |
| Зоя Космодемьянская | Патриотизм, решительность, целеустремленность, независимость взглядов. |
| Глория Стайнем | Целеустремленность, решительность, независимость взглядов, отвага. |

Исходя из материалов, мы заметили схожие черты характера у представителей разных исторических эпох.

 Делаем вывод, что героям в целом присущи следующие черты характера: патриотизм, целеустремленность, отвага, справедливость, независимость взглядов и мудрость.

**Глава 2. Герои нашего времени.**

Для того, чтобы определить героя нашего времени, мы провели социологический опрос среди учащихся и учителей нашей школы. В опросе приняли участие 101 человек. Его участникам мы задавали один и тот же вопрос: "Кто, по вашему мнению, является настоящим героем нашего времени и почему?"

Опрос дал следующие результаты:

Путин – 8 голосов

Волонтёры- 40 голосов

Русский солдат – 34 голоса

Гагарин – 9 голосов

10 человек не определились с выбором.

 В ходе обсуждения полученных результатов мы пришли к выводу, что все те, за кого были отданы голоса учащихся и учителей, обладают схожими чертами характера.

А именно: целеустремленность, патриотизм, решительность, самоотверженность, отважность.

**Заключение.**

Сопоставив результаты теоретического и практического исследования, мы сделали окончательный вывод, что представление о герое не меняется на протяжении многих поколений. Таким образом, наша гипотеза о том, что герой - это человек, обладающий определенным набором качеств, была подтверждена.

Иоганн Вольфганг Гете писал: «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком».

 Мы считаем, что черты присущие героям, может воспитать в себе каждый. Данные качества позволяют выстоять в трудные моменты. По мнению Р. Эмерсона, «герой не храбрее обычного человека, но сохраняет храбрость на пять минут дольше»

Давайте же ответим на вопрос: Герой. Кто он? Герой - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.