**Структура конкурсной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации | Модели реализации программ сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности |
| Сведения об авторе | Рыбальченко Инна Арменовна  Учитель английского языка  КГУ «школа-интернат для одаренных детей «Озат» управления образования акимата Костанайской области |
| Электронный адрес | Vip.sladkoeshka92@mail.ru |
| Аннотация работы | Прогресс цивилизации зависит от людей творческих, людей одарённых. Важнейшая задача общества – сохранить и развивать одарённость каждого. Поэтому нам, педагогам, в своей повседневной практической деятельности приходится быть очень внимательными к каждому ребёнку, его особенностям,способностям.  **Цели:** определение стратегии, принципов научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми, поддержки и развитии детской одаренности на уроках английского языка.  **Задачи:**   * создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей; * создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, развития одаренных детей,; * обеспечение фундаментальной гуманитарно-образовательной подготовки одаренных детей.   **Ожидаемый результат следующий:**  -совершенствование педагогических навыков диагностики и развития творческого потенциала одаренности,  - устойчивый рост познавательных интересов детей, их стремление к самообразованию и расширению кругозора,  - достижения одаренных детей, такие как участие и победы в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, творческих и исследовательских проектах. |