Школьная целевая программа

*"Одаренные дети"*

         Школьная программа «Одаренные дети» разработана в соответствии с Государственной программой Челябинской области «Дети Южного Урала» и районной программой поддержки «Одаренные дети»

**1. Актуальность программы**

Проблема работы с одарёнными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляют сегодня высокие требования, она должна давать современное образование.

Отечественная система образования обновляется на основе гуманистических принципов. перед педагогической наукой стоит задача воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к творческой деятельности и самостоятельному управлению собственной деятельности и поведением. смена приоритетов образования связана с глубоким кризисом общества, с процессами глобализации и интеграции, происходящими в мире.

Миссия школы по отношению к одаренным учащимся – предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

**II. Цели и задачи программы.**

         Основной целью настоящей программы является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в Злоказовской средней общеобразовательной школе Кусинского муниципального района, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности, создание индивидуального маршрута развития одаренных детей.

**Задачи:**

          1. Разработка научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей.

         2. Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации программы.

         3. Ознакомление педагогических работников с современным состоянием проблемы детской одаренности, новейшими подходами к ней и методами диагностики работы с одаренными детьми.

         4. Создание соответствующих условий, учебно-методической базы для работы с одаренными детьми.

         5. Обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одаренных детей.

6. Создание системы внеурочной работы, возможностей дополнительного образования обучающихся.

7. организация системы исследовательской, проектной деятельности учащихся.

**III. Направления реализации программы**

**1. Выявление одаренных детей**

1.     Проведение диагностики на школьном уровне.

2.     Создание и ежегодная актуализация школьного банка данных об одаренных детях.

3.     Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.

**2.**    **Образование и развитие способностей одаренных детей**

1.     Разработка и введение в школе учебных программ и планов для углубленного изучения отдельных предметов, индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, разноуровневых дидактических материалов.

2.     Внедрение и совершенствование личностно-ориентированной системы образования.

3.     Внедрение новых активных методов обучения, индивидуальных форм обучения одаренных детей.

4.     Совершенствование работы с одаренными детьми в кружках дополнительного образования.

**3.**    **Подготовка методической и информационной базы для работы с одаренными детьми.**

1.     Разработка и внедрение методик диагностики одаренности ребенка.

2.     Разработка развивающих материалов для работы с одаренными детьми.

**4.Подготовка родителей одаренных детей к взаимодействию со школой**

1.     Разработка информационных блоков для родителей детей разного возраста, подготовка видеоматериалов.

2.     Организация родительского всеобуча по проблемам раннего выявления и развития одаренности в условиях семьи, взаимодействия семьи и школы в решении этой проблемы.

3.     Поддержка создания в школе организационных мероприятий с одаренными детьми, привлечение их родителей для участия в различных областях образования и развития.

**5.Материально-техническое обеспечение диагностической и учебно-развивающей работы с одаренными детьми.**

1. Обеспечение педагогов различными диагностическими и развивающими материалами, методиками и аудио-видео материалами для работы с одаренными детьми.

2. Выделение помещений для работы с одаренными детьми, необходимой мебели, компьютерной и множительной техники.

**6. Подготовка кадров для работы с одаренными детьми**

1.     Создание условий обучения педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

2.     Создание условий конкурсного отбора педагогов для работы с одаренными детьми.

**7.**    **Нормативно-правовая база**  
·        Закон РФ «Об образовании» от 24.12.2002 № 176-ФЗ с изменениями от 23.12.2003 №186-ФЗ.  
·        Положение о работе с одаренными детьми.  
·        Положение по проведению школьных олимпиад.  
·        Положение о научно-практической  конференции.  
·        Положение о проведении предметной недели (декады)  
·        Устав МБОУ «Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»  
·        Положение «Ученик года»  
 

**8. Этапы реализации**  
   
1 этап: диагностико-прогностический, методологический (2005-2010 годы)  
Мониторинг одаренности.  
 Продолжение создания:  
- банка данных по одаренным детям;  
- банка творческих работ учащихся;  
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;  
- рекомендаций по работе с одаренными детьми  
Организация:  
- системы дополнительного образования;  
- внеклассной работы по предмету;  
- деятельности научного общества.  
   
*2 этап: деятельностный (2011-2015 годы)*  
- Выявление одаренных детей на ранних этапах развития.  
- Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся.  
- Внедрение метода проектов.  
- Учет индивидуальных достижений.  
- Проведение выставок детского творчества.  
- Обобщение опыта работы по технологиям творческого и интеллектуального развития.  
   
*3 этап: констатирующий (2016-2020 года)*  
- Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми.  
- Выпуск методического бюллетеня «Опыт работы с одаренными детьми».  
- Внедрение в практику работы рейтинга учащихся.

**IV.Мероприятия**

**по реализации школьной целевой программы**

**«Одаренные дети»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | | Исполнители | | Сроки |
|  | Организационная работа | | | | |
| 1. | Периодическое обновление  банка данных одаренных детей | | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | Ежегодно |
| 2. | Разработка  и проведение мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей | | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | В течение всего периода |
| 3. | Создание спецкурсов по профильным предметам | | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | Сентябрь |
| 4. | Разработка индивидуальных программ для работы с одаренными детьми | | Учителя – предметники школы, рук. спортивных секций, рук. кружков доп. обр. | | Сентябрь - ноябрь |
| 5. | Организация консультаций для родителей одаренных и талантливых детей | | Администрация  МБОУ ЗСОШ  классные рук., предметники | | В течение всего периода |
| 6. | Проведение родительских собраний для семей, воспитывающих одаренных детей | | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | Регулярно |
| 7. | Укрепление материально – технической базы школы для работы  с одаренными детьми | | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | В течение всего периода |
| 8. | Организация и систематизация внеурочной работы с одаренными детьми | | Администрация  МБОУ ЗСОШ,  руководители кружков дополнительного образования | | В течение всего периода |
| 9. | Организация и проведение мониторинга работы с одаренными детьми | | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | В течение всего периода |
| 10. | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников по подготовке их к работе с одаренными детьми | | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | По графику РайОО |
| **Научно – методическая работа** | | | | | |
| 1. | Участие в теоретических семинарах с педагогическими работниками по изучению основ психолого – педагогической системы работы с одаренными детьми, проведенных психологами, специалистами, методистами РМО | | Учителя | | Ежегодно |
| 2. | Приобретение научно – методических материалов  по воспитанию и обучению одаренных школьников | | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | В течение всего периода |
| 3. | Участие в научно – практических конференциях учащихся  -по опытно – экспериментальной работе  -по научно – техническому творчеству детей и подростков  -по научно-исследовательской работе учащихся | | Учителя-предметники | | 1 раз в год |
| 4. | Проведение анкетирования | | Классные руководители,  предметники | | В течение всего периода |
| **Мероприятия с одаренными детьми** | | | | | |
| 1. | Проведение школьных  предметных олимпиад | Администрация  МБОУ ЗСОШ, предметники школы | | По графику школы | |
| 2. | Подготовка и участие в районном и туре предметных олимпиад школьников | Учителя – предметники | | По графику РайОО | |
| 3. | Награждение победителей и призеров районных  предметных олимпиад | Администрация  МБОУ ЗСОШ | | Ежегодно | |
| 4. | Проведение конкурсов  детского творчества, спортивно – массовых соревнований. | Учителя-предметники | | В течение всего периода | |
| 5. | Подготовка и участие в районных и областных   конкурсах, спортивно- массовых соревнованиях | Учителя-предметники, классные руководители, учитель физкультуры | | В течение всего периода | |
| 6. | Организация выставок творческих работ учащихся, программ и проектов | Руководители школы,  учителя-предметники | | Ежегодно | |
| 7. | Проведение спортивных мероприятий в школе:  -осенний и весенний кроссы;  - «Зарница – школа безопасности»  -лыжные соревнования  -соревнования по волейболу и по баскетболу. | Администрация  МБОУ ЗСОШ,  учитель физкультуры | | В течение всего периода | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |

**V.Модель одаренного ребенка:**

·   Личность, здоровая физически, духовно-нравственно и социально;  
·   Личность,  способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществить поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности, владеющая средствами и способами исследовательского труда;  
·    Личность, способная осуществить самостоятельно продуктовую деятельность;  
·    Личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;  
·     Личность, руководствующая в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами,  воспринимающая и другого человека как личность, имеющую  право на свободу выбора, самовыражения;  
·     Личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.  
   
   
**VI .Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация целевой программы «Одаренные дети» позволит:

 -    осуществить разработку концепции и психолого-педагогических основ выявления и развития одаренности, обнаружения и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала.

 -  обновление школьного банка данных по различным направлениям работы с одаренными детьми.

 -   усовершенствовать кадры и обновить программно-методические документы и пособия для учителей, работающих с одаренными детьми и их родителями.

 -   укрепить материально-техническую базу школы.

  -   воспитать новое поколение граждан села и района, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий.

-  повысить качество образования и воспитания школьников;