

Школьный курьер

МКОУ Андреевская
СОШ

Газета для тех, кому небезразлична жизнь школы,
для тех, кто ею (жизнью) интересуется.



Праздничный выпуск, посвященный 70 - летию со дня Великой Победы



Война всегда начинается внезапно, хотя спустя поколение для историков она покажется неизбежной. В 1941 году началась самая страшная, самая тяжелая — Великая Отечественная война.

9 мая 1945 года русский народ одержал Великую Победу над захватчиком. Испытания, выпавшие на долю нашего народа, были по-настоящему огненными.

Вот уже больше полвека День Победы служит крепкой, неразрывной нитью между нами, нынешним поколением, и поколением фронтовиков, ратных тружеников, победителей. День Победы - это доказательство того, что россияне - особая, удивительно сильная нация. И сколько бы ни прошло лет и сколько бы слов, полных благодарности и любви, ни прозвучало, молодое поколение всегда будет в вечном долгу перед ветеранами.

Память

*Память, память, за собою позови
В те далекие, промчавшиеся дни
Ты друзей моих ушедших оживи,
А друзьям живущим молодость продли!
Память, память, ты же можешь, ты
должна
На мгновенье эти стрелки повернуть...
Я хочу не просто вспомнить имена
Я хочу своим друзьям в глаза взглянуть...
Р.Рождественский*



Я ГОРЖУСЬ СВОИМИ ПРЕДКАМИ.



В нашем посёлке Андреевский на площади стоит памятник нашим односельчанам «Они погибли в Великую Отечественную войну», где высечены 60 фамилий. Среди этого списка есть фамилия и моего прадеда Самойлова Петра Семёновича. Он родился 19 января 1909 года в Андреевке. Своими руками построил дом, женился на моей прабабушке Самойловой Анастасии Васильевне, у них было пятеро детей. Жизнь налаживалась, купили корову, завели курочек. Пётр Семёнович был прекрасным столяром, всё делал из дерева добротно и красиво. И вдруг страшная весть - война. 1 августа 1941 года прадедушка уходит на фронт. Воевал на Карельском перешейке, домой прислал всего две открытки - с дороги и с фронта под Ленинградом, а в марте 1943 года пропал без вести. Наша семья до сих пор точно не знает, где и как он погиб. По запросам, которые направлял сельсовет, пришёл ответ, что часть, в которой воевал прадедушка, прекратила своё существование. Последние бои велись у города Сестра на Карельском полуострове. Рядовой Пётр Самойлов погиб в возрасте 33 лет. Дома осталась вдова с пятерыми детьми. По воспоминаниям Агафоновой Анны Петровны, единственной

дочери прадеда, которая жива в данное время, было ясно, что без отца им приходилось очень тяжело. Вот, что она рассказывает: «После того как отца забрали на фронт, мама пошла работать дояркой. Мы её видели только ночью. С нами была старшая сестра, мы её звали нянькой, а этой няньке всего-то и было 10 лет. Паёк давали только на рабочие руки, т.е маме, а нам ничего. Давали муку из отходов, из неё варили затируху, ели без хлеба. Выручал огород. В школу ходили только до холодов, а потом сидели на печи, т.к. не во что было одеться и обуться. 14 апреля 1943 года няньке исполнилось 12 лет, и она пошла работать. Теперь у нас в семье были ещё одни рабочие руки. От отца ничего не было. 1943 год был очень тяжёлым: болели и дети, и взрослые, много детей умерло, у нас умерла сестра Ниночка, сильно болел Витя, но выжил. Потом подрос Павлик и пошёл на работу. Стало нам легче, получать стали три пайка и трудодни. Когда кончилась война, все радовались, песни пели, а мы плакали – остались сиротами, отец так и не вернулся с войны».

Мои предки – сильные люди, которым выпало много испытаний. Второй мой прадед - Мальцев Сергей Андреевич - коренной житель Мариинского, был в казаках, всю жизнь нёс воинскую службу. Он был участником Первой мировой войны. Прадедушка родился в семье, где было 12 детей, но выжило только трое. К сожалению, сведений о нём очень мало. Как погиб, где похоронен, нам не известно. Но такие казаки, как мой прадед и спасли Россию, защитили наше Отечество. Только какой ценой!

Я горжусь своими предками. Они - тоже часть истории Великой России. Спасибо им за их скромный подвиг! Мой долг перед ними - постараться максимально сохранить память о них. Сможем ли сохранить? Будем ли достойны наших предков? Время покажет...

Наташа Самойлова, ученица 8 класса.



Мой прадед—герой войны

4 класса

Мой родной прадедушка — Мачурин Василий Евлогиевич родился в п. Мариинский в 1925 г. Когда началась Великая Отечественная война, ему было 16 лет. Как только ему исполнилось 18 лет, его забрали на фронт. В это время советские войска, разгромив фашистов под Сталинградом, гнали их на запад. Молодой боец Мачурин Василий влился в ряды советской армии и гнал фашистов до самого Берлина. Во время боёв он был контужен— оглушён взрывом снаряда, но продолжал воевать и гнать фашистов с родной земли. У прадеда есть много наград: «Медаль за Отвагу», «За взятие Варшавы», «За взятие Будапешта», «За взятие Праги», «За взятие Берлина». Он форсировал реки Вислу, Одер, Дунай. Разгромив

фашистов в 1945 году в городе Берлине, наш прадедушка вместе с другими бойцами служил в оккупации ещё 4 года. А потом вернулся домой, в родную Мариновку.. Дома его ждала мать— Любовь Сергеевна. Глядя на фотографию, мы вспоминаем нашего прадеда. Я горжусь им—отважным, мужественным, сильным героем Великой Отечественной войны.

Лена Дударова, ученица



С победой домой!

Мой дедушка Балгужин Жумагазы, ветеран войны. Он ушёл на Финскую войну в 1938 году. После Финской войны он не успел добраться до дома: началась Великая Отечественная война. Дед попал в артиллерийский полк. Но в Прибалтике он попал в окружение. После освобождения, солдаты пошли в наступление. Дедушка прошёл Чехословакию, Польшу, Австрию и с победой вернулся домой.

Алдияр Кубжасаров, ученик
2 класса

Спасибо вам, ветераны!

Спасибо вам, ветераны, -
Солдаты минувшей войны,
За ваши тяжелые раны,
За ваши тревожные сны.
За то, что Отчизну спасли вы,
Сыновнему долгу верны,
Спасибо, родные, спасибо
От тех, кто не знает войны!



ГЕРОИ ДАВНО ОТГРЕМЕВШЕЙ ВОЙНЫ

Восходят рассветы, сгорают закаты,
Не знает, не ищет земля тишины
В трудах и тревогах седеют солдаты-
Герои давно отгремевшей войны.

На тысячи километров раскинула свои просторы земля русская со своими несметными богатствами. Многие иноземцы мечтали завладеть землёй нашей, а народ сделать своими рабами. Но с незапамятных времён заступали врагам дорогу русские люди, и лихо приходилось лютому врагу от защитников Русской Земли. Недаром народ наш чтит заступников своих и отдаёт дань памяти. «Гордится славой своих предков не только можно, но и должно». Я горжусь своими земляками. Они - часть истории Великой России. Всё дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны. Мой прапрадед Воронов Василий Никифорович - участник войны, младший сержант запаса, командир орудия. Воевать он начал в январе 1941 года. Имеет следующие медали: «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «20 лет Победы над фашистской Германией», «За доблестный труд». Василий Никифорович имел два ранения, контузию. Первый раз был ранен под городом Сарна. Второе ранение в 1943 году под городом Оршей. Контужен был под городом Ковелем в Польше в 1944 г. Командир 120- миллиметрового миномёта он прошёл с боями до Польши. Освобождал от фашистских полчищ наши города. Был участником боёв на Курской дуге. Медаль «За боевые заслуги» он получил в 1943 году. Ему пришлось под вражеским обстрелом вдвоём с товарищем разгрузить машину с боеприпасами. Кругом бушевал огонь, шёл бой. Но несмотря на то что один немецкий снаряд попал в мотор машины и она загорелась, солдаты продолжали своё дело. Ни один снаряд, который так нужен в бою, не пропал даром. За мужество и героизм, проявленные в том поединке со смертью, солдат был награждён медалью. В 1944 году Василий Никифорович после госпиталя был направлен инструктором в одну из школ Черниговщины. Но и здесь он был как на фронте. В июне 1945 года демобилизовался он из армии. После войны долгое время работал кузнецом. Будучи уже пенсионером, коммунист Воронов в страду помогал совхозу. Он всегда был в первых рядах. Несмотря на свой преклонный возраст, он был нужен родине. Он всегда был уважаем своими односельчанами. Умер мой прапрадед в возрасте 75 лет после продолжительной и тяжёлой болезни. Остались у гжена



ГЕРОИ ДАВНО ОТТРЕМЕВШЕЙ ВОЙНЫ

у него жена и пятеро детей, самая старшая моя прабабушка Федонюк Клавдия Васильевна. Нет, не зря жили на земле люди. Их добрые дела, их опыт остаются другим поколениям. И мы, живые, обязаны сохранить о них добрую память.

Они уйдут, в сынов поверив.

Они, крещённые свинцом.

Смогли, сумели стать примером

Для нас во всём, для нас во всём.

Жизненный путь фронтовиков, их ратные и трудовые подвиги—это наш духовный капитал, который послужит многим поколениям. Только бы не растерять нам такое богатство.

Ксюша Морозова, учащаяся 7 класса

Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они — кто старше, кто
моложе —
Остались там, и не о том же речь,
Что я их мог, но не сумел сберечь,-
Речь не о том, но все же, все же, все
же...



Общий (сквозной) сценарий проведения массовых мероприятий в дни торжественных празднований, связанных с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, 8 – 9 мая 2015 года в субъектах Российской Федерации

1. Почетный караул у братских могил, памятников и обелисков – «Вахта Памяти» 8 мая 2015 года 85 субъектов Российской Федерации

2. Региональный видеопроект – «Вспомним всех поименно...»; митинг-концерт 8 мая 2015 года 68 субъектов Российской Федерации, где расположены региональные отделения Российского военно-исторического общества

3. Патриотическая акция – «Георгиевская ленточка» 8 – 9 мая 2015 года 85 субъектов Российской Федерации
4. Шествие с портретами родственников-фронтовиков –

«Бессмертный полк» 9 мая 2015 года 85 субъектов Российской Федерации
5. Оформление главной улицы города фотографиями фронтовиков – «Стена Памяти» 9 мая 2015 года 85 субъектов Российской Федерации

6. Реконструкция полевой кухни – «Солдатская каша», конкурс военных песен и стихов 9 мая 2015 года 85 субъектов Российской Федерации

Помнить всегда

Накануне юбилейного праздника Дня Победы я хотела бы вспомнить и рассказать о своём отце, которым по-настоящему всегда гордилась. Родословная моего отца Самойлова Петра Фёдоровича уходит в далёкое прошлое. Он родился в п. Андреевском Брединского района Челябинской области. Этому посёлку, по словам старожилов, уже около двухсот лет. Дед Филипп Петрович и отец Фёдор Филиппович - потомственные земледельцы и тоже всю жизнь прожили в этом селе. Мой дед Фёдор боролся за Советскую власть в годы Гражданской войны в рядах Красной кавалерии в боях с белогвардейцами. И только залечили раны одной войны, начали мирно работать, как началась новая война – Вторая мировая. И опять мужиков оторвали от хлебных полей. Когда началась Великая Отечественная война, сельчане с суровым молчанием выслушали весть о нападении фашистской Германии на нашу страну. Многие молодые парни тогда записались добровольцами. С фронта в далёкое уральское село приходили тревожные вести. Враг рвался к столице нашей Родины – Москве. В 1942 году ушёл на фронт старший брат моего отца Георгий. Он был артиллеристом и погиб в ожесточённых боях под Москвой. Его фамилия на мемориальной доске у памятника воинам – односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Во время войны мой отец Пётр (тогда ему было 14 лет) работал на покосе, прицепщиком в посевную и в уборочную кампании, заменяя взрослых. В 1944 году отец был призван в армию, где прошёл курсы снайперов. Боевой путь 338 – ой дивизии, где служил 17-летний Пётр, начался от Байкала. Наши войска, ломая сопротивление японцев, вышли к берегам Тихого океана. Особенно запомнился им Хинган. Этот перевал глубиной в 200 километров японцы считали непреодолимым. Но мужество советских воинов, мощная техника, которую бойцы вынесли буквально на руках, оказались выше и крепче сопки. Через две недели, выйдя на оперативный простор, танковая лавина двинулась вперёд, сметая все укрепления на своём пути. Японцы сдавались целыми полками. С 1945 – 1951 г. отец служил в Порт – Артуре, готовил младший сержантский состав, был заместителем командира в учебном центре по подготовке младшего



Самойлов Пётр Фёдорович со своим братом и родителями

комсостава. За участие в Великой Отечественной войне отец был награждён медалями: «За победу над Германией», «За победу над Японией» и юбилейными наградами. Уйдя на фронт семнадцатилетним парнем, Пётр, как и многие его сверстники, не успел получить образование. После демобилизации, вернувшись домой, работал на разных работах. Но давняя земледельческая жилка давала всё – таки знать. И вот в 1961 году он начал работать заведующим тока, где были лишь два покосившихся арочных склада и одна зерноочистительная машина. Благодаря упорству, трудолюбию, ответственности моего отца, этот производственный участок всегда был на первом месте, так как отец знал настоящую цену хлеба, выращенного и требующего хозяйственного подхода. За свою Родину, за этот хлеб воевали его отец, старший брат, да и он сам.

Вот уже 15 лет как нет с нами нашего дорогого человека, нашего отца. Его любимым праздником всегда был День Победы. В этот день мы собирались и собираемся всей семьёй за праздничным столом, вспоминаем всех тех, кто выстрадал и заслужил эту Победу.

Я считаю, что это были великие дни, а наши предки были великими людьми. Поэтому необходимо сохранить светлую память о них и передать будущим поколениям.

Татьяна Петровна Майкова , учитель русского языка



СПАСИБО!

*Спасибо Вам, что нам не
довелось
Представить и узнать такие
муки.
На Вашу долю все это пришлось
-
Тревоги, голод, холод и разлуки.
Спасибо Вам за солнца яркий
свет,
За радость жизни в каждом
миге нашем,
За трели соловья, и за рассвет
И за поля цветущие ромашек,*



Из воспоминаний детей войны...

Война и детство-это два несовместимых понятия. Есть на земле люди, у которых не было этого безоблачного детства, его оборвала своей безжалостной рукой война.

Шеин Николай Степанович вообще не помнит отца, так как родился в октябре 1941 года. Мама рассказывала ему, что отец ушел на фронт в первые годы войны; получила от него лишь одно письмо. И всё. Мир как будто рухнул, жизнь словно остановилась. Помогли ей выстоять её дети, - Николай и старший брат Александр, ныне покойный. Детство было тяжелым. Мать работала дояркой, а летом ещё и на сенокосе была. Весь день её не было дома. Дети предоставлены были сами себе. Мать прибежит, накормит и снова на работу. Сам Николай Степанович этого не помнит, брат рассказывал. А вот 1945 год помнит. Их, тогда ещё малышей, садили в машину, в кузов, давали красный флаг и везли по полям разносить радостную весть. Николай Степанович рано начал работать, учиться было не на что, да и матери нужно было помогать по хозяйству. Много повидали, но поняли главное – без поддержки не прожить. Николай Степанович всю жизнь проработал в родном посёлке – был и механизатором и бригадиром; помогал молодым осваивать технику. За свой труд награждён Почётными грамотами, имеет звание «Ветеран труда». Сейчас на заслуженном отдыхе. У Николая Степановича родился внук, которого называли Степаном. Именно так звали отца Николая Степановича. А значит, жива память, чтят предков молодое поколение.

С тяжестью вспоминает своё детство **Иванов Леонид Павлович**. Родился он в 1939 году. Отец, Иванов Павел Михайлович, не вернулся с войны. В семье было шестеро детей – 2 девочки и 4 мальчика, умерли все, кроме него. Память о войне связана только с последними военными годами, но и этого хватило: слезы матери, голод, холод. Братья и сестры умерли, так как не доедали, братья рано начали трудиться и надорвались.

Гуляев Николай Васильевич - родился 10 сентября 1943 года. Отец Гуляев Василий Палладьевич погиб в 1943 году; до этого был ранен и приезжал домой, пробыл до декабря 1942 года. Отца никогда не видел, а отец так и не узнал, что у него родился еще один сын. Мать в годы войны работала поваром в бригаде, а он с братом Павлом (на 2 года старше) её почти не видели. Воспитывал их дед Палладий Семенович, с ним и выросли. Возили на быках дрова, сено. Голодовали, как и все. Ели одну затируху, и то не вдоволь.

Иванова Анна Николаевна родилась в п.Наследницкий 31 марта 1931 года. В семье было четверо детей, родители работали в колхозе, мать – Воровщикова Анастасия Владимировна, отец – Воровщиков Павел Петрович. Воспоминания о войне: голодовали, ходили босыми, сидели в холоде, дров не было, топили кизяком, которого тоже не хватало, так делали его из отходов скота, а скота-то тоже было мало. После войны семья бросила дом, разъехалась. Анна Николаевна приехала в Андреевку и вышла замуж. Работали – собирали колоски, ходили на прополку в поселке.

Бойко Александре Васильевне на начало войны было 8 лет. Когда началась война, Шура училась в школе в 4 классе. В местной четырехлетней, или как её называли, начальной сельской школе было 2 смены: в 1 смену учились 1 и 3 классы, а во 2 смену – 2 и 4 классы. Окончив 4 класс, маленькая Шура пошла работать. Сначала работала на колхозном огороде, носила из речки воду – по два ведра на коромысле. Необходимо было поливать по триста корней помидор и капусты в день. Было тяжело, ведра пригибали девочку к земле, но все понимали, и она тоже, что без помощи детей не обойдутся. Шура была третьим ребёнком из восьми в семье, в которой трое детей умерли в военные годы: двое маленьких, а одна сестра умерла в 18 лет – надорвалась, а медицинскую помощь вовремя не получила. Так как семья была большая, детям не только не

хватало еды, но и носить было нечего. Как вспоминает баба Шура, один раз в год, перед Пасхой, мама шила дочерям по ситцевому платью – вот и вся радость. Зимой носили фуфайки,

которые часто были не по размеру, да валенки, дырки у которых затыкали соломой. Без хозяйства трудно выжить, но и держать большое хозяйство было и не по силам, и невыгодно. Кушали в войну только мучную болтушку или затируху, без картошки, без хлеба. Дети не знали, что такое чай и сахар. Баба Шура вспоминает, что их мама две недели сидела в тюрьме за то, что в карманах с тока приносила горох.

День Победы вспоминает **Зоя Яковлевна Бакчеева**: «Мы были на покосе в бригаде у Чилижного колка; солнце светило ярко. И вдруг услышали гул машины – ехали с песнями, красными флагами, криками. Сначала невозможно было понять, что кричали. А когда машина подъехала ближе, мы услышали крики «Ура! Победа!». Водитель машины Образцов Николай Павлович и Иванов Степан Афанасьевич посадили в кузов много ребятшек и везли их через всю деревню в поле.»

Вот они - дети войны, прожили тяжелейшую жизнь, здоровье истратили на работе, а ни жалоб, ни обид.. Те дети, чье детство пришлось на войну, должны были расстаться с детством – в обычном мирном смысле этого слова. Ну а те, что выросли в послевоенном мире, - надо ли учить их памяти о войне, нарушать безмятежность их юных лет? Я убежден: необходимо. Память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Конечно, история войны писалась кровью, и чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие её факты. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них.



На фото Шеин Николай Степанович со своей супругой Гуляев Н.В. С матерью и дедом



Из исследовательской работы выпускника 2014 года Морозова Кости



Женские судьбы в военные годы

Для каждого человека самая близкая история - это история малой родины. Своей малой родиной мы по праву считаем посёлок Андреевский Брединского района. Наш посёлок богат историей. А историю эту создают люди, которым суждено было многое испытать за свою жизнь. А сколько испытаний принесла с собой Великая Отечественная война для наших односельчанок—тружениц тыла, вдов. Мы живём в мирное время, не зная о женщинах - землячках того военного времени, часто не задумываясь о том, как они жили в то трудное время, воевали, работали ради одной цели – победы. Мы не должны забывать о трудовом героизме в тылу. Основная часть работы в нашем посёлке в те далёкие годы, легла на плечи женщин и девушек – тружениц тыла, которые своим трудом старались помочь Родине, армии продовольствием. В краеведческом музее мы познакомились со следующими сведениями: «В войну работали на тракторах Бакчеева Зоя Яковлевна (на рис.), Юркова Ирина Сергеевна,



Шейна Александра Павловна, Кузнецова Зоя Алексеевна. Они пахали, сеяли, боронили на колесных дизельных тракторах ЧТЗ, а зимой сами ремонтировали эти трактора. Многие шили, заботливо вязали вещи для фронтовиков (шинели, варежки, носки), которые согревали бойцов в холодные зимы, метели. На своих огородах не только для себя выращивали овощи. В то время часто приходилось есть отруби, в которые добавляли

лебеду, крапиву». К сожалению, ни с одной труженицей тыла нам не удалось поговорить. Многих из них нет в живых, а с некоторыми мы не смогли встретиться в силу их болезней. Поэтому мы обратились к очевидцам того времени к Агафоновой Анне Петровне и Ивановой Анне Павловне, к тем, которые были тогда детьми. Вот, что они запомнили: «В то время тем, кому исполнялось 12 лет, приходила бумага из сельского совета – вызов на работу. И они работали зачастую наравне со взрослыми. Шейна (Самойлова) Мария Петровна сначала работала на ферме. Её ровесницами были Вишнякова (Минеева) Анна Александровна, Чертыковцева Клавдия Ильинична. Работали тоже на ферме, в поле; ночами на веялках; возили хлеб на быках в Бреды, чтобы отправить на фронт. На быках возили воду в поле на комбайны. Позже работали у трактористов на прицепе, сеялке. Мария Петровна награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.» и юбилейными медалями.

Мы считаем, что и труженицы тыла внесли огромный вклад в сотворение победы в Великой Отечественной войне. Ведь они своим трудом старались помочь стране выстоять и победить. Эти женщины приложили все свои силы, чтобы мы жили в свободной стране. Мы так ими гордимся.

Огромное количество людей погибло в этой войне. Из нашей Андреевки многие ушли на фронт и 59 из них погибли. Тогда в нашем посёлке осталось много женщин – вдов, так и не дождавшихся с войны своих мужей. Вот, что нам удалось узнать о некоторых из них из книги «Андреевцы и марииновцы»:

Анна Ивановна Иванова. Проводила своего мужа, Павла Михайловича, на фронт в ноябре 1941 года. Осталась одна с детьми. Их было шестеро. Два письма только получила Анна Ивановна от мужа. В последнем он сообщал, что после ранения снова в солдатском строю, идёт в наступление. А позже пришла похоронка. А в 1945 году от тифа умерла старшая дочь Маруся, которая была большой помощницей – нянчила младших, пока мама была на работе.

Шеина Елизавета Петровна. (на рис.) Муж её до войны работал трактористом. С первых дней войны Сергей Дмитриевич на фронте. Был военным шофёром. Всего только одно письмо получила Елизавета Петровна от своего мужа. Больше от него писем не было. А на руках у неё была годовалая дочь. Работала Елизавета Петровна дояркой. В то время всё делали сами: и ремонт базовок, и заготовку сена.

Бахчеева Анна Петровна(на рис.) Своего мужа, Петра Ивановича, проводила на фронт осенью 1941 года, а в апреле 1942 года получила похоронку. Осталась одна с двумя малыми детьми. Работала Анна Петровна дояркой, а в 1945 году назначили бригадиром молочно – товарной фермы.

Трудились изо всех сил. Всё было ради одной цели – Победы.

Непростая судьба у всех этих простых женщин. Как много мы открыли для себя.

Разные чувства в наших душах: восхищение, удивление и гордость, боль и сочувствие. Мы пристально вглядываемся в их лица. Они пережили то, что мы можем узнать только из фильмов и книг. Но мы должны знать и помнить о тех, кто ковал победу на фронте и в тылу, кто отстаивал для нас Великую Победу, кто её приближал. Мы не вправе забывать тех, кто не жалел себя ради нашего мирного будущего. Вклад женщин – односельчанок в дело победы был неоценим. Их участие приближало победу над Германией.



Работу писали

учащиеся 4 класса:

Иванова Таня, Цапок Вероника,

Юркова Ксюша

Руководитель: Минеева Н.А.



Я бы тоже не сидела дома,
Я бы тоже убежала воевать.
Хоть и родилась я слишком поздно,

День Победы — праздник победы [СССР](#) над [нацистской Германией](#) в [Великой Отечественной войне](#) 1941—1945 годов. Отмечается [9 мая](#). Нерабочий день в [России](#), [Абхазии](#)^[1], [Азербайджане](#), [Армении](#), [Белоруссии](#), [Казахстане](#), [Киргизии](#), [Молдавии](#), [Узбекистане](#), [Украине](#) и [Южной Осетии](#).

Хроника праздника

[1965](#) — Первое празднование Дня Победы как выходного дня.

[1995](#) — 50-летие Победы. Открытие мемориального комплекса на [Поклонной горе](#) и памятника Маршалу [Г. К. Жукову](#) на [Манежной площади](#). Пеший парад ветеранов на [Красной площади](#), военной техники на [Поклонной горе](#).

[2000](#) — 55-летие Победы. Последний пеший парад ветеранов прошел на [Красной площади](#).

[2005](#) — 60-летие Победы. Парад состоял из двух частей: исторической и современной.

Кульминацией парада стал проезд 2600 ветеранов на легендарных «полуторках». Старт акции «[Георгиевская ленточка](#)».

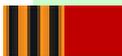
[2006](#) — Указом президента Российской Федерации учреждено почётное звание «[Город воинской славы](#)».

[2008](#) — Во время парада впервые в истории современной России на [Красной площади](#) была использована тяжёлая военная техника.

[2010](#) — 65-летие Победы. Общероссийский парад Победы впервые состоялся в России 9 мая 2010 года.

[2015](#)—70-летие Победы.



 [Медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 19-41-1945 гг.»](#)

 [Медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»](#)

 [Медаль «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»](#)



[Орден «Победа»](#)



[Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»](#)



[Медаль «За взятие Берлина»](#)

История Георгиевской ленты

Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии.

Орден Георгия был учрежден в 1769 году. По статусу он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда.

Георгиевский орден был разделен на четыре класса. Первая степень ордена имела три знака: крест звезду и ленту, состоящую из трех черных и двух оранжевых полос, которая носилась через правое плечо под мундиром. Вторая степень ордена также имела звезду и большой крест, который носился на шее на более узкой ленте. Третья степень - малый крест на шее, четвертая - малый крест в петлице.

Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы.



Юнармейцы—достойная смена

В Андреевской средней школе не один год действует военно — патриотический клуб «Витязь»(школа будущих командиров пограничной службы. Задачей этого клуба является подготовка учащихся к службе в армии, воспитание гражданственности, патриотизма, морально—волевых качеств личности. Ребята изучают такие дисциплины, как «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка», «Основы воинской службы», «Ориентирование», «Общефизическая подготовка», «Основы радиосвязи», «Медицинская подготовка». Курсанты ВПК—учащиеся 5-бклассов работают вместе с пограничным отделением в н.п. Андреевский. Руководителем клуба является учитель ОБЖ и технологии Р.Х. Рожкова. Участниками клуба разработан свой устав, где оговариваются

задачи, права и обязанности членов клуба. У клуба есть своя эмблема. Законами военно—патриотического клуба являются следующие: закон жизни(добровольно пришёл в клуб, добровольно подчиняйся; не хочешь—добровольно -уйди), закон дела(критикуешь-предлагай, предлагаешь-делай) и другие. Командиром отряда является учащаяся 11 класса Токаева Марха. Курсанты распределены по двум отделениям, во главе каждого командир. На занятиях, которые проводит Раиса Халдаровна и представители пограничной службы, ребята отрабатывают навыки строевой подготовки,

выполняют упражнения на выносливость, знакомятся с традициями и ритуалами пограничных войск, отрабатывают приёмы оказания первой медицинской помощи при различных ранениях, осуществляют ориентирование на местности без карты и движение по азимутам. В течение года вместе с представителями погранзаставы осуществляют выезды на границу, проводят занятия с пограничной собакой.

(Продолжение на следующей странице)



Юнармейцы—достойная смена



В декабре 2014 года состоялась районная спартакиада среди военно—патриотических клубов и школьников. Из Андреевской школы участвовало две команды: одна команда старших школьников, вторая от клуба «Витязь». Проводились соревнования в личном первенстве и командные соревнования. В личном первенстве победителями стали Слава Ромашкин и Марха Токаева в разборке и сборке автомата. Команда ВПК заняла третье общекомандное место в спартакиаде. Третье

место в смотре строя и песни. В личном первенстве призёрами стали Петя Череватов и Алёша Карабанов(по дартсу), Дарина Цеханович в сборке и разборке автомата Калашникова. Слава Ромашкин в стрельбе из пневматического оружия. Наташа Волкова и Лена Медведева были первыми по медицинской подготовке. Каждый год проводятся спартакиады, и каждый год ребята приезжают с какой—нибудь наградой. В этом году ребята клуба получили три единицы оружия: макеты АК74, ПМ и пневматическую винтовку. Ребятам нравится заниматься в этом клубе, и они с удовольствием принимают участие на занятиях и в конкурсах.

Учащаяся 11 класса Лена Медведева

участники - победители и спартакиады. Молодцы!



В служении—основа жизни на благо всей Отчизны, а значит благо будет и тебе—работать иль учиться.

Цель—людям пригодиться и состояться в собственной судьбе.

Памяти воинов—интернационалистов

10 февраля в Андреевской средней школе дежурный класс провёл тематическую линейку, посвящённую памяти воинов—интернационалистов. С 2011г. 15 февраля в России отмечается как день памяти всех россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день были выведены войска из Афганистана. В вооружённых конфликтах в других странах Россия потеряла тысячи военнотружущих. Ребята, воевавшие в «горячих точках» доказали жизнью, что достойны памяти своих дедов и отцов—тех, кто победил фашизм в Великой Отечественной войне.. В День памяти отдаётся дань уважения тем, кто был участником военных событий.

Что может быть страшнее, чем война.

Лишь слёзы да страдания несёт она

И счастье разбивает у людей,

Любимых разлучая и друзей.

Война в Афганистане длилась более 9 лет. Эта война унесла жизни многих ребят. Принесла она горе и на Брединскую землю. Более 270 ребят из Брединского района с честью исполнили свой воинский долг, но некоторые из них так и не вернулись домой. Они погибли.... Это Сергей Пустовалов и Вячеслав Кузеванов из Бредов. Рифкат Гатятуллин из Рымникского, Сергей Высоцких и Тимур Ибрагимов из Борового, Сергей Дорофеев и Денис Козлов из Княжеского сельского поселения. Учащиеся 7 класса рассказали о каждом из этих ребят, о том, где они родились и учились, где служили и как погибли. Тимур Ибрагимов вынес командира из—под огня, а сам погиб. Высоцких Сергей, неся боевое дежурство, своевременно заметил противника и смело вступил с ним в бой. Их было шестеро, брединских ребят, не вернувшихся с афганской войны. Они погибли на чужой земле. Они были разными, но совсем ещё мальчишками. Память о

них будет жить в наших сердцах.

Мы помним их—обыденных. Неброских,

Мы помним их, как памятный напев.

Они погибли, в сущности, подростки,

Ушли, ещё пожить—то не успев.

На линейке была объявлена минута молчания по всем погибшим в этой страшной войне.

Для нас война в Афганистане—история. Но эту историю должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных, близких,

знакомых.. На линейке прозвучали имена выпускников школы, которые с честью выполнили свой долг в «горячих точках» и, к счастью, вернулись домой. В своё время там служили: Константин Юрьевич Морозов, Иван Павлович Юрков, Константин Тукмухамбетов, Василий Михайлович Урюпин, Василий Иванович Конопля, Денис Павлович Самойлов. Виктор Анатольевич Пугин, Сергей Махмутов, Алексей Шихов., Денис Михайлов, Павел Масленников, Андрей Пугин, Василий Федонюк. Закончилась война в Афганистане, но не спят матери, провожая своих сыновей на службу в армию. «Горячие точки» вспыхивают на карте нашей страны вновь и вновь, а матерям приходится только ждать.



**Учащиеся
7 класса**



Поэтические размышления



О войне я много хочу
знать.

О войне читаю очень
много,

Удивляюсь: как же жил народ.
Ведь вокруг и нищета, и голод.
Кто - то выживет, а кто-то и умрёт.
Умирали прямо на дорогах,
Нет воды, и хлеба тоже нет.
Да ещё и этот холод.....
Не согреться: дров ведь тоже нет.
Я бы тоже не сидела дома,
Я бы тоже убежала воевать,
Помогла б я своему народу,
Даже если б мне пришлось страдать.

Дарина Цеханович, 5 класс

Война.

Была война. Она прошла.
Но помнят люди всё, что было.
Солдата плакала душа,

Советскому воину.

Ты был от дома вдалеке.
Услышал рядом голос детский:
На непонятном языке
Поесть просил малыш немецкий.
Ты накормил и обогрел
Ребёнка малого в Берлине,
А твой сынок живьём сгорел
В огне пылающей Хатыни.
Твой сын пощады не просил,
Он говорить не научился,
Лишь плакал из последних сил,

Ручонкой крепко в мать
вцепился.
Ты по Европе проходил,
Был чист и совестью
спокоен,
Мир от чумы освободил
Наш доблестный советский
воин.

(Токаева Марха, 11 класс)

Как много там людей погибло.
Они, защитники, смогли
Сберечь детей, свою Отчизну.
Не зря в боях тех полегли,
Они ж боролись за свободу.
Мы не узнаем никогда
Ни пуль, ни голода, ни боли.
Вы нас спасли ,и навсегда
Мы будем жить по вашей воле.
Мы будем помнить ту войну
И вас запоемним мы навечно.

Наташа Волкова, 5 класс

Прочитай-КА...



Поэтические размышления

Солдатка.

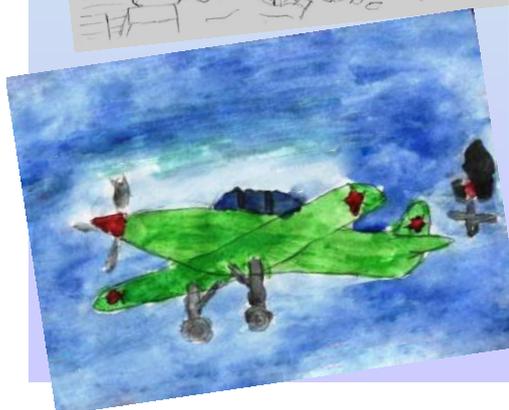
Ты прошла военное ненастье
С гордо поднятою головой.
Труд тяжёлый, голод и
несчастья –
Всё тебе досталось, всё одной.
На руках остались ребятишки,
Муж на фронте, на передовой,
И, обувши старые лаптишки,
Ты на стан спешила полевой.
Фронту – хлеб!
И ты его давала,

Забывая часто о себе.
Сутками и сеяла, и жала,
Засыпая прямо в борозде.
Невозможно описать словами,
Что перенесла ты за войну.
Помогла в далёком сорок пятом
Отстоять родимую страну.

(Токаева Марха, 11 класс).



Война глазами детей



Вести из библиотеки

Ради жизни на Земле.

Война обрушилась на нашу страну внезапно. В тёплую летнюю ночь 22 июня 1941 года в школах заканчивались выпускные вечера. Расставшись до следующего дня, вчерашние девчонки и мальчишки ещё не знали о беде. Они объяснялись друг другу в любви, желали счастья, мечтали об интересной самостоятельной жизни. Война перечеркнула сразу всё.

Надев шинели, сражались они на фронтах. Те, кто остался в тылу. Взяли на себя все тяготы неустроенной жизни; они не жалели сил. Работая ради победы. Нынешнее поколение людей с благодарностью с благодарностью вспоминает теперь подвиг своих отцов, дедов, прадедов. Отдавая дань прошлому, писатели посвящают свои романы, повести, стихи и рассказы памяти тех, кто остался жив в жестокой схватке с врагом. Писателей часто называют поверенными истории. А историю, дорогие мои читатели, надо знать. Я вам советую изучать историю через чтение художественной литературы. Советую прочитать следующие произведения:

Алексеев С.П. «Идёт война народная», «Сто рассказов о войне»;

Алмазов Б.А. «Белый шиповник»;

Астафьев В.П. «Где - то гремит война»;

Бакланов Г.Я. «Навеки девятнадцатилетние»;

Баруздин С.А. «Сложное поручение»;

Богомолов В.О. «Иван»;

Бондарев Ю.В. «Горячий снег»;

Бондаренко И. «Володькино счастье»;

Быков В.В. «Обелиск», «Сотников»;

Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие», «В списках не значится»;

Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»;

Дубицкая И.Л. «Холодное солнце»;

Дубровин В.Б. «Мальчишки в сорок первом»;

Думбадзе Н.В. «Я вижу солнце»;

Ильина Е.Я. «Четвёртая высота»;

Кассиль Л.Я. «Улица младшего сына»;

Кондратьев В. Л. «Сашка»;

Кравцов Н.Ф. «Из -за парты на войну»;

Крестинский А.А. «мальчишки из блокады»;

Курочкин В.А. «На войне как на войне»;

Лиханов А.А. «Последние холода», «Русские мальчишки»;

Носов Е.И. «Красное вино победы»;

Паустовский К.Г. « Тёплый хлеб»;

Погодин Р.П. «Живи, солдат!»;

Распутин В.Г. « В больнице.»;

Родионова М.Г. «Девчонка идёт на войну»;

Семин Л.П. «Была война»;

Суслов В.Н. «Красные облака»;

Сухачёв М.П. «Дети блокады»;

Черкашин Г.А. «Вкус медной проволоки», «Возвращение»;

Сколько бы лет ни прошло с того трагического дня, когда началась война, в памяти народной всегда останутся воспоминание о безмерном страдании военных лет и огромное мужество народа . Не ради славы воевали и погибали, а ради жизни на земле. ..

Память о пережитом не умирает. Чем дальше уходит от нас война, тем пристальнее мы вглядываемся в историю.



Библиотекарь школы Н.В. Шеина

Викторина о войне

Ответь правильно

1. Литературный герой поэмы Твардовского – солдат Великой Отечествен войны?
2. Офицер для поручений, находящийся при командире?
3. Летчик Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, первым применивший таран вражеской колонны?
4. Стремительное нападение войск на противника?
5. Сколько дней длилась Великая Отечественная война?
6. Часть войск, находящихся впереди главных сил при боевых действиях?
7. Склад для хранения оружия и боеприпасов?
8. Когда закончилась Вторая Мировая война?
9. Выдающийся по летному и боевому мастерству летчик?
10. Военнослужащий, добывающий сведения о действующем или вероятном противнике?
11. Войсковое подразделение из нескольких рот, входящих в состав полка?
12. Полевое укрытие от пуль и снарядов?
13. Какой снаряд солдаты называют “карманной артиллерией”?
14. Устный или письменный доклад или донесение командованию?
15. Художник, пишущий картины на военные темы?
16. Что идет, когда солдат спит?
17. Какой русский полководец не проиграл ни одного сражения?
18. Закончите пословицу “Бравый солдат силой и умом...”
19. Назовите воинское звание старше майора, но ниже полковника?
20. Какая песня стала лейтмотивом фильма “В бой идут одни старики”?

Поздравляем!!! С Днём Защитника Отечества!

С Праздником российского солдата,
Молодой безусый ученик!..

Станешь старше – за страну когда-то

Встанешь насмерть, грозен и велик.

Только чтоб врага любого в море,

В воздухе и на земле разбить,

Надо хорошо учиться в школе,

Родину великую любить! ...

Девчонкам чтобы без опаски жить,

Должны мальчишки в армии служить!!!

Девочки школы



Люди! Памяти павших
БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!



Это нужно не
мертвым,
это нужно
Живым!



Это праздник не только миллионов россиян, но и жителей других стран. Это день отдания почестей и памяти тем, кто ценою своей жизни отстоял мир на нашей земле, кто не дал поработить нашу страну и народ. И это день, когда мы, в школах, устраиваем классные часы, вспоминая о героях той ужасной, **ВЕЛИКОЙ** войны, оформляем уголки, рисуем плакаты, развешиваем открытки для ветеранов и делаем многое другое. И в это же время мы (люди—взрослые и дети) ведем себя совершенно не достойно: ругаемся (мягко сказать) со старшими (теми же ветеранами войны и труда), можем оскорбить их, унижить. И совсем не думаем о том, что когда-то и мы станем такими же старыми и беспомощными и, возможно, никому не нужными. А ведь это не просто старики, это те немногие живые хранители памятных событий. Недаром говорят: забудешь—все повторится вновь. А мы хотим жить и слышать не свист пуль, а щебет птиц и видеть не свинцовые тучи, а голубое небо и яркое солнце.

На фотографии в газете
нечетко изображены
бойцы, еще почти что дети,
герои мировой войны.
Они снимались перед боем -
в обнимку, четверо у рва.
И было небо голубое,
была зеленая трава.
Никто не знает их фамилий,
о них ни песен нет, ни книг.
Здесь чей-то сын и чей-то милый
и чей-то первый ученик.
Они легли на поле боя,-
жить начинавшие едва...
Забуть тот горький год неблизкий
мы никогда бы не смогли...
И было небо голубое,
была зеленая трава.

Римма Казакова

Издатель: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа
Номер к выпуску подготовили: корреспонденты школьного информационного центра
Компьютерная вёрстка: Морозова Ксюша
Главный редактор: Евсева Вика
Руководитель школьного информационного центра: Т.П. Майкова
Эти и другие новости можно прочитать на школьном сайте

Наш адрес: 457342 Челябинская область, Брединский район, посёлок Андреевский
улица Молодежная, №1, телефон: 8 (39543) 98-8-44

