

МКОУ Андреевская СОШ

Школьный курьер



Что такое "Год литературы" в России?

Говорят, чтение стало модным!
Говорят, с книгами жизнь становится ярче и интереснее.
Говорят...

Но мало говорить – надо действовать!

2015 год в России объявлен Годом литературы. И это неслучайно. В настоящее время в России отмечается тенденция снижения интереса к чтению. Это объясняется тем, что современные дети живут в окружении огромного количества источников информации, где господствуют телевидение, компьютеры, видеоигры, которые отнимают у ребят время и желание читать.

А народная мудрость гласит: Кто много читает, тот много и знает.

С книгой поведешься – ума наберешься.

С книгой жить – век не тужить.

Сегодня любители книги и чтения являются отечественной интеллектуальной элитой!

Люди, читающие – это люди мыслящие, а следовательно, востребованные. «Год литературы» — проводимая в течение 2015 года комплексная государственная программа, направленная на развитие интереса к русской и мировой литературе, пропаганду чтения и книжной культуры во всех ее проявлениях. Год Литературы объявлен [Указом президента В.В. Путина от 12 июня 2014 года](#). Для его проведения был создан Оргкомитет во главе со спикером Государственной Думы О.Е. Нарышкиным. Его заместителями в оргкомитете являются заместитель министра культуры Г.П. Ивлиев и руководитель Роспечати М.В. Сеславинский.

Выпуск № 3

20 ФЕВРАЛЯ 2016г.

В этом выпуске:

Синквейны, посвящённые книгам.	2
Из школьных сочинений.	3—11
Тихая моя Родина.	12
Поэтическая страничка.	14
Учащиеся начальной школы о любимых книгах.	16-17
Интервью с известными людьми.	18
Размышления о книгах.	19 –21



Синквейны, посвященные книгам

Книга

Поучительная, интересная.

Учит, предупреждает,
помогает.

Ребята, читайте разные книги!

Друг.

(Жакун Влада, 8 класс)

Книга

Красивая, умная.

Учит, развивает, радует.

Самая лучшая на земле.

Знание.

(Шевелёва Геля, 8 класс)

Книга

Познавательная, интересная.

Учит, увлекает, развлекает.

Книга для меня друг.

Хорошо.

(Тукенова Зарина, 9 класс)

Книга

Мудрая, красивая.

Учит, знакомит,
рассказывает.

Я люблю читать книги.

Нравится.

(Самойлова Наташа, 9 класс)

Книга

Интересная, познавательная.

Учит, развивает, заставляет.

Мне нравится читать книги.

Увлекательно.

(Кинёв Дима, 9 класс)

Книга

Интересная, волшебная.

Вдохновляет, радует,
учит.

Без книги нет знаний.

Люблю.

(Волков Серёжа, 9 класс)



Слово про слово

*Книги — корабли
мысли,
странствующие
по волнам
времени и
бережно несущие
свой драгоценный
груз от поколения
к поколению.*

Фрэнсис Бэкон

Давайте представим хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дяди Стёпы.
Наверно, нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь—набирайтесь ума!

(Ю.Энтин)

Знание—сила, книга—окно.

Из ручьёв реки, из книг—
знания.

Одна книга тысячи людей
учит.

Книга—твой друг, без
неё, как без рук.

Книга мала, а ума
придала.

Книга для ума, как
тёплый дождик для
посевов.

(пословицы)

Из школьных сочинений

Книга— мой спутник, мой друг.

С книгами мы знакомы с раннего детства. Сказки нам читали родители. Когда мы пришли в школу, то познакомились с русской литературой, читали разные произведения. Особенно мне понравилась книга Бажова «Малахитовая шкатулка». Это была, действительно, волшебная шкатулка, сделанная искусным умельцем, полная ослепительных драгоценностей, созданных самобытным художником. Эта

книга дорога мне тем, что в ней изображена душа народа—работника, великого труженика, которого не сломило вековое рабство, который нёс в себе негасимую правду и творческую красоту. Книги—наши друзья с детства. Они помогают нам думать, мечтать, развиваться, помогают стать настоящими людьми.

О книге

Книга — учитель, книга - наставник.
Книга — близкий товарищ и друг.
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если выпустишь книгу из рук.
Книга — советчик, книга — разведчик,
Книга — активный борец и боец.
Книга - нетленная память и вечность,
Спутник планеты земли, наконец.
Книга не просто красивая мебель,
Не приложение дубовых шкафов,
Книга — волшебник, умеющий небыль
В быль превращать и в основу основ.
(В. Боков)



*Читатель
проживает
тысячу жизней,
прежде чем
умрет. Человек,
который
никогда не
читает,
переживает
только одну.
Д. Мартин*

Из школьных сочинений

Нужное, доброе, вечное- по страницам русской классики

Россия—великая держава. Она богата не только лесами, полями, реками, но и гениями русской литературы. Произведения русской классики - неотъемлемая часть каждого из нас. Русские писатели всегда в первую очередь думали о своих читателях и вкладывали всю душу в свои произведения. А.С. Пушкин - великий русский писатель и гордость русской литературы. Его замечательный роман «Капитанская дочка» читали и читают до сих пор. Почему? Да просто этот роман учит нас многому в жизни: порядочности, честности, верности. Она учит нас тому, что нужно

искать свою правду, свой жизненный путь, остаться верным, быть стойким и мужественным до конца. Быть таким очень трудно Но именно такими были герои произведения, для которых честь превыше всего. Я восхищаюсь Машей Мироновой, которая едет к самой императрице, чтобы помочь любимому.

Русская классика нужна во все времена. Она воспитывает в нас лучшие качества человека, а главное она воспитывает будущее поколение нашей страны.

Наташа Самойлова, 9 класс

Читать всего совсем не нужно; нужно читать то, что отвечает на возникшие в душе вопросы.
Лев Толстой

Лев Ошанин «Литература – это исповедь»

Литература – это исповедь.
Под видом исповеди – проповедь.
Для тех, кого мы любим – заповедь.
Для тех, кто ненавистен – отповедь.



Из школьных сочинений

Нужное, доброе, вечное- по страницам русской классики

Классика. А что же это такое? Платиновые музыкальные пластинки, шедевры живописи или книги, которые были названы бестселлерами. Классика то, что не подвластно времени.. В русской литературе классические произведения появлялись в 19 веке., когда русская литература переживала свою золотую эпоху. Ф.М. Достоевский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов украшали своими произведениями российские библиотеки, подобно весне, которая украшает сад цветами. И сегодня эти произведения украшают нашу жизнь, учат нас благородству, любви и состраданию. Ф.М. Достоевский - автор, который открыл мне дверь в эпоху 19 века. Одно из лучших его произведений, которое мне особенно запомнилось - сентиментальная повесть «Белые ночи». В повести рассказывается о встречах двух молодых людей. С самого начала их дружбы в отношениях друг к другу чувствуется неподдельная доброта и нежность. Милые, молодые, одинокие, они словно находят спасение друг в друге. Настенька, героиня повести,

жила с бабушкой, которая всегда контролировала и оберегала внуку. Настенька ради сердечного друга позволяет себе покидать дом в самые поздние часы, обретая свободу.. Героиня наивна и даже немного глупа, но глупость её, детская и наивная, даже украшает эту девушку. Главный герой рассказа так и не раскрывает своего имени. Замкнутый мечтатель за 4 года жизни в Петербурге так и не заимел ни одного знакомства. Об этом герое почти ничего не известно, в то же время известно всё до мельчайших деталей. Этого героя я и полюбила всем сердцем. Ранимый и влюблённый в свои мысли, он кажется понимает всё на свете. Герой, который сможет научить самоуважению, верности и способности искренне восхищаться дружбой и ценить её. Повесть «Белые ночи» стала моей настольной книгой, из которой я черпаю важные мысли для жизни.

Вика Евсеева, 8 класс

*Есть
преступления
более тяжкие,
чем сжигать
книги. Одно из
них - не читать
их.*

Иосиф Бродский



Успешные люди любят читать!

Книга – путь к успеху.

С детских лет мы знаем, что чтение – лучшее учение, что нужно идти с книгой по жизни. Я абсолютно с этим согласна. Раньше люди не представляли себе жизни без книги. Мало кто не любил читать. И взрослые, и дети ходили в библиотеки. В настоящее время в нашем обществе существует проблема, которая должна насторожить всех, – духовное обнищание молодёжи. Причина духовно-нравственного нездоровья детей кроется в отсутствии у них интереса к чтению. Нация, утерявшая интерес к чтению, оказывается на грани культурной деградации, становится слабой и уязвимой. Сегодня книге приходится бороться за аудиторию с телевидением, Интернетом. Но чтение – это не просто способ

получения информации, это уникальный процесс, способный сделать из человека именно Личность, умеющую чувствовать, сопереживать, мыслить. А что мы видим сейчас в обществе? Сейчас досуг школьников всё чаще заполняется компьютерными играми и видеофильмами, зачастую низкопробного качества. Чтение художественной литературы для многих обучающихся стало неинтересным, и это нельзя считать нормальным. Что же даёт нам чтение? Чтение художественной литературы? Именно любовь к чтению позволит нам научиться читать книги осмысленно, наш язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Мы научимся

красиво и точно выражать свои мысли. Чтение будет развивать в нас способность к сопереживанию, научит вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя. Несомненно, книги должны заполнить часть детского досуга. Ведь чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определённых вопросов. А ведь всё это прогнозирует успех в жизни. Первый его шаг – успешная сдача экзаменов. Далее – поступление в учебное заведение и получение профессии, о которой мечтал. А дальше – любимая работа, возможность продвижения по служебной лестнице. Я не согласна с теми людьми, которые считают, что карьеру можно сделать без образования. Но

«Книга – это волшебница.

Книга преобразила мир.

В ней память человеческого рода, она рупор человеческой мысли. Мир без книги – мир дикарей».

Н.А.Морозов



Успешные люди любят читать!

помимо знаний, от которых зависит профессиональный успех, нужно помнить и о нравственной стороне успешного человека. Ведь книги учат нас доброму, воспитывают нас на примерах людей, чьими поступками можно гордиться. Книги как семена: прочитал книгу, и в тебе уже посеяно

отношение к герою, ты размышляешь о его жизни и о жизни своей. Я думаю, что я сумела привести веские доводы по данной теме. И результаты исследований за последние десятилетия в ряде стран показали: читающие люди способны проблемно мыслить, имеют большой объем

памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью, точнее формулируют мысли и свободнее пишут; легче вступают в контакты и приятны в общении, более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении. Чтение формирует качества наиболее развитого и социально

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Дидро Д.



Участники и победители районного конкурса «Виват, библиотека!», посвященного 90-летию районной библиотеки.

Чучушкова Настя и Аверьянов Толя

Книга или компьютер?

Читать – это здорово!

Чтение детей – одна из важнейших условий духовности, интеллекта, культуры нации. Для будущего каждой нации особенно важно, как происходит процесс вхождения детей в Мир книжной культуры. Особенность чтения в том, что чтение – всегда труд: интересный, доставляющий удовольствие, радость. Надо потрудиться, чтобы научиться читать, и надо потрудиться, чтобы стать читателем. Именно труд, вложенный человеком в самого себя, и формирует в нем эти новые качества. В середине прошлого века символом благосостояния были домашние библиотеки, чуть позже – телевизоры и видео. В последнее время, в век новых технологий, книгу как предмет вытесняет компьютер.

Хорошо это или плохо? Вы скажете, что век информатизации, необходимо внедрять что-то новое. Я не соглашусь с этим и попробую высказать свою точку зрения по этому поводу. Я считаю, что книгу невозможно ничем заменить. Да, компьютер необходим для учёбы, для поиска информации. Но я интересовалась у своих одноклассников, всегда ли они пользуются компьютером. И вот что они мне ответили: у многих нет дома компьютера, а некоторые только играют или слушают музыку и смотрят фильмы. Только несколько человек могут извлечь информацию из компьютера. А вот читать, как считают мои одноклассники, они любят настоящие книги, которые можно

взять в руки, и уже от соприкосновения с книгой на душе становится теплее. Интересен и тот факт, что когда люди смотрят фильм, они могут отвлечься и думать о чем-то другом. Но когда ты читаешь, твои мысли только с героями книги. Мне очень понравились слова венгерского писателя XX века Д.Костолани: «Книга – это манна небесная, способная накормить толпы; пища, которая, чем больше ешь ее, тем больше становится; волшебный хлеб, дающий сытость голодным, богатство нищим, силу немощным; книга, благодаря которой любой может стать банкиром, Крезом знаний, миллионером мыслей...». А закончить свои размышления я хотела бы стихотворением

Учитесь и
читайте.

Читайте книги
серьезные. Жизнь
сделает
остальное.

Достоевский Ф.



Книга или компьютер?

моей сверстницы:

В мир научного прогресса,
Власть компьютеру дана,
Мы гуляем в интернете,
Там общаемся сполна.

В гости нам ходить не надо,
Письма можно не писать,
Учимся не напрягаясь
Смысл жизни познавать!

Как все в мире стало просто,
Лишь на кнопку нажал,
И домашнее задание
Без проблем уже списал.

Но однажды в «мир чудесный»
Постучалась книга вдруг
И спросила очень грустно:
«Как живешь ты милый друг?»

Я ответил без стеснения:
«Все о кей теперь у нас!
В мире полном развлечений
Мы проводим каждый час».

Призадумалась вдруг книга,
Задала простой вопрос:
«В чем, скажи мне, суть ученья,
Что компьютер вам донес?»

Размышлять пришлось мне

долго,
И ответ я не нашел.
«В этом ученье — мало
толку!» —
Вдруг я к выводу пришел.

Побежал быстрее я к книгам,
Взял и начал все читать,
Вот в чем суть всего ученья
—
Жить, творить и познавать.

**Цеханович Сабина,
7 класс.**



*Чтение в жизни
человека мыслящего
— это не
поглощение книг
одна за другой, а
творчество духа: он
может прочитать
немного книг, но это
чтение дает ему
несравненно больше,
чем десятки книг
дадут тому, кто
читает для того,
чтобы «убить
время».*

В. Сухомлинский

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!

Аудио— книга, электронная или обычная? Что лучше?

Мы живём в 21 веке. Он наполнен новейшими технологиями, каждый из нас имеет доступ в интернет для получения нужной информации. Любой человек любит читать. Ещё с древних времён книга считалась лучшим другом и наставником, но так как мы люди современного мира, у нас есть возможность читать не только обычные книги, но и электронные или аудио-книги. Наверное, многие задумывались над вопросом, а в каком виде лучше читать? Конечно, этот вопрос имеет много мнений. Как говорится, сколько людей, столько и мнений. Однако я считаю, что лучшим вариантом является обычная книга. Аудио -книга или электронная книга занимают меньше места, так

как будут находиться у вас в телефоне или в компьютере. Но всё же обычная книга привычнее, ведь так приятно ощущать шероховатую поверхность листа, чувствовать запах типографской краски и безумно приятную тяжесть в руках. Старые книги несут в себе историю, воспоминания их владельцев: закладки, заметки и подписи. Задумываясь над вопросом, какая книга лучше, учтите, бумажные изделия неприхотливы. Они не ломаются, не выходят из строя, их не надо заряжать, и они не разобьются. Конечно, бумажные изделия иногда рвутся, но починить это может даже первоклассник. Так что выбор за нами. Я лично предпочтение отдаю обычной книге.

Зарина Туkenова, 9 класс

*Милее книги
в мире нет.*

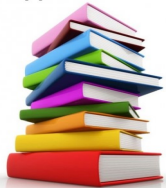
Навои А.

Книга или компьютер?

Если задать этот вопрос подросткам, то они несомненно, ответят, что компьютер лучше. Но почему? Компьютер - это устройство, способное выполнять множество

операций. Для людей подросткового возраста компьютер - жизнь. Это игры, музыка интернет. Подросткам жить без интернета сейчас невозможно. Компьютер - это, конечно. Хорошо, но как же

ПУСТЬ ВСЕГДА
БУДЕТ...



КНИГА!

книга? «Книга- это просто бумага со скучной обложкой», - ответят те, кто считает, что компьютер лучше книги. Но я лично с этим мнением о книге не согласна! В книге ты проживаешь с героем все его чувства. Книга даёт возможность развить воображение. Читая книгу, я наслаждаюсь шелестом пожелтевших листов и запахом бумаги. Книгу намного приятнее читать, если её написал твой любимый писатель или поэт. Но чем же отличается книга от компьютера? Книга ведь есть и в интернете, даже в

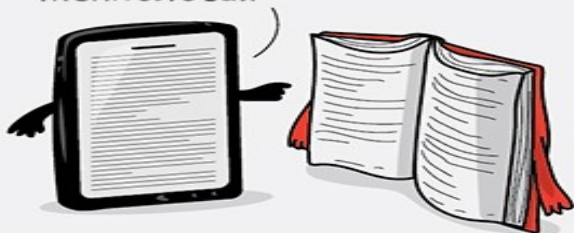
сокращённом виде.. Но сокращённая книга— просто предложения, связанные текстом. Читая электронную книгу, невозможно вдуматься в каждое слово , не получается нарисовать картинку, создать зрительный образ.. Электронная книга не дарит эмоций и воображений. Можно часами описывать плюсы и минусы книги и компьютера, но предстоит сделать вывод. Я считаю, что лучше книга, потому что читать настоящую книгу намного приятнее, чем электронную.

Настя Зянкина, 9 класс

*Книги читай,
однако помни
— книга
книгой, а своим
мозгом двигай!*

Горький М

*Все кончено, книга...
Ты - устаревшая
технология*



*Твой большой, неуклюжий
формат больше не уместен*



*Всего немного огня и
ты исчезнешь навеки!*



Перевод: fit4brain.com

Клац



THEAWKWARDYETI.COM

Тихая моя родина....

Родина... Она разная для всех. Для кого-то страна, для кого-то город, для меня же Родина – мой Южный Урал, наш посёлок Андреевский. Любовь к Родине начинается с любви к родной природе. Самая близкая природа тех мест, где мы родились и выросли. Моя родина – уральские степи. Сразу вспоминаются слова знакомой всем песни «Степь да степь кругом...». И ведь правда – кругом степи, бескрайние, просторные, широкие. Хлебные поля на степных просторах. А посреди степей кое-где околки: берёзки, осинки, редко – лиственницы и сосенки. Говорят, что природу нашего края не сравнить с лесом. Но для меня это моя малая Родина, и я люблю её такую. Лето солнечное и жаркое, прекрасное и яркое. Простой летний день. Восход солнца летом ранний. От прикосновения солнечных лучей пробуждается природа: весело щебечут птицы, листва разворачивает к солнцу свои ладони, радостно порхают яркие бабочки, начинают работу муравьи, жучки. К середине дня воздух раскаляется, поэтому лучше играть в тени или же купаться в водоеме. К вечеру жара спадает. Солнышко устало и уходит, уступает место раннему месяцу. Они некоторое время видны на небе одновременно. Затем к месяцу постепенно присоединяются первые звезды, небо становится темнее, глубже. Легкий ветерок

убаюкивает листву до рассвета, птицы и дневные бабочки, жучки и муравьи прячутся, а на смену им вылетают ночные бабочки и комары. А зима морозная, суровая, коварная. А в последние годы ещё и непредсказуемая. То морозы давят под 40, а то с крыш закапает. И всё это зимой. А ещё метели и бураны, сильные ветра. Порой идёшь в школу, и кажется, что тебя с ног сдувает. А красота зимой какая! Солнце слепит глаза, заставляет искриться все вокруг. Вороны, рассевшись на ветках, с удивлением смотрят вокруг. Взлетая с деревьев, они осыпают с веток снежный дождь. Надо любить и ценить красоту, которую дарит нам природа, особенно, если это знакомые с детства, любимые места природы родного края. Самые сильные и волнующие воспоминания детства - это воспоминания родных мест, любимые тропинки, закоулки, то, что делает любовь к родному краю неизменной и такой незабываемой. У каждого из людей своя Родина. Моя Родина всегда со мной, это не понятие, это чувство.

**Волкова Татьяна, 7 класс.
МКОУ Андреевская СОШ.**

Много есть на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать.

Д.И. Писарев



Здесь земля моя родная, я её боготворю!

Родная земля... У каждого человека она своя, но для всех одинаково звучит и значит многое. Но всё же, по-моему, у жителей деревни чувство к родным краям более глубокое, так как именно в сельской местности тесно общаешься с природой и связываешься с ней изнутри.

Мой родной край – Челябинская область – является одним из красивейших мест, и я благодарю Бога за эту красоту и за божественное, благословенное место. О крае моем говорят только похвальные слова, что земля его богата, жители гостеприимны и всегда рады встречать гостей. Иногда приезжают сюда туристы, чтобы посмотреть на пещеры, на Уральские горы. Горы наши носят соответствующие им имена: такие же гордые, прекрасные. Они хранят истории наших предков, истории их славного прошлого.

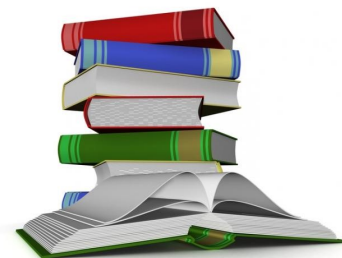
Для меня гордость то, что леса наших краев спасали людей от холода в трудные времена, что изготовленные здесь целебные напитки помогли исцелить страшные болезни, а заповедные земли вдохновляли мастеров слова и краски на создание лучших произведений искусства. Ведь природа не обманет, она настоящая, живая, у неё тоже есть душа, и нам надо её беречь, чтобы передать эту красоту следующему поколению.

Родная область – это богатые, чистые реки, могучие горы, покрытые всеми видами деревьев и мягкой травой. Как и для всех, она для меня самая красивая и близкая. Разве можно не любить искренне и не боготворить свою землю, с которой тебя связывают кровь предков, твои первые шаги, первые слова, радости? Здесь каждый уголок хранит историю, являясь памятником великому прошлому: гора Таганай, река Ай, Ильменский заповедник...

О величии моей родной земли написано много хороших, полных теплых чувств, стихов. Я тоже мечтаю внести свой вклад, чтобы мой край прославился за тридевять земель, как волшебная великая земля. Искренне желаю, чтобы мои дети, наше будущее поколение, жили на нашей свободной земле, внесли свою долю в процветание родного края, гордились простыми, доброжелательными людьми, которые сберегли им эту прекрасную землю.



(Шеина Вика, 10класс).



*Книга дает
человеку
возможность
подняться над
самим собой*
Андре Моруа

Поэтическая страничка

Мой край

В нашей области лес есть и горы,
 Степи, реки, озёра, поля.
 Бродит стадо коров на просторе,
 Хлеб растёт, зеленеет трава.
 Это край мой родной и огромный.
 Пусть глубинкой его и зовут.
 Здесь заводы, цеха есть и домны,
 Города и посёлки растут.
 Здесь есть всё для людей и для
 жизни,
 Эта жизнь и твоя, и моя .
 И для нас—это наша отчизна.
 Это малая наша земля

Волкова Наташа,
6 класс



Фото, сделанные в п.
 Андреевском

*Чтение — это
 один из истоков
 мышления и
 умственного
 развития*

В.А.Сухомлинский

В моём краю есть горы и поля,
 Глубокие озёра, лес и реки.
 Всё это просто родина моя,
 Пусть малая, но родина навеки.
 Здесь жили и трудились наши деды,
 Родители здесь наши подросли.
 И мы уже шагаем с вами следом,
 И будем вам опорой в пути.
 Не важно— это город иль деревня,
 У каждого есть Родина одна.
 Пусть малая, но родина навеки.
 Так было и так будет навсегда!

Волкова Наташа,
6 класс



По страницам повести А. Экзюпери «Маленький принц»



Встреча маленького принца с королём, который говорит, что "власть прежде всего должна быть разумной". В роли короля Соболев Артём.



Фрагмент спектакля "Маленький принц" по повести А. Экзюпери начинают "розы" с планеты Земля. В роли "Роз" Самойлова Ирина и Шипкова Марина.



Добрый Лис делится с Маленьким принцем секретом счастья: "Зорко одно лишь сердце" и "мы в ответе за тех, кого приручили". В роли Лиса Морозова Ксюша.

Ни о чем не
думает лишь
тот, кто
ничего не
читает
Д. Дидро

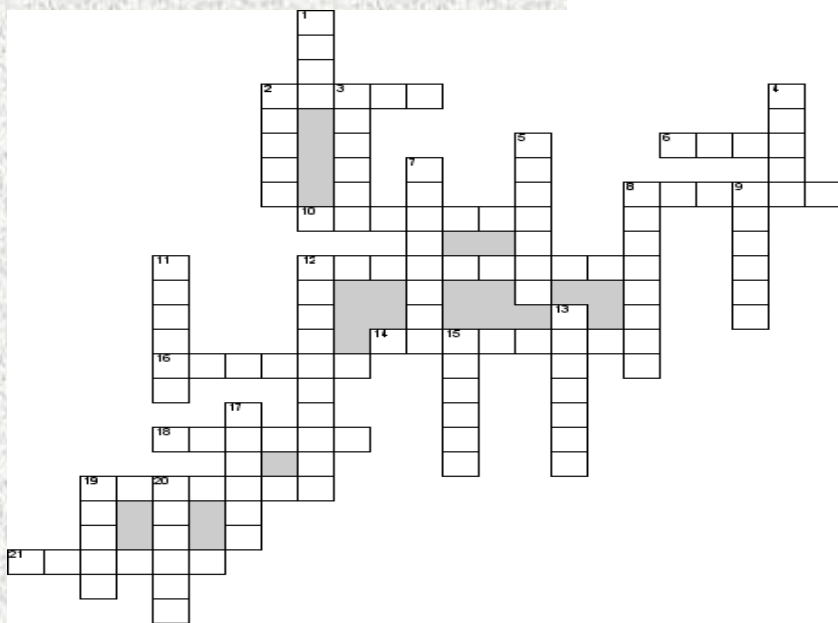
Кроссворд на тему "Антуан де Сент-Экзюпери "Маленький принц"

По горизонтали

2. Этим природным явлением часто любовался Маленький принц?
6. Кто помог маленькому принцу вернуться домой?
8. Имя писателя?
10. Человек, который постоянно пьет?
12. О чем попросил принца лис?
14. Кто автор Маленького принца?
16. Капризная и трогательная героиня?
18. Их считал серьезный человек?
19. Место, где вынужден был задержаться рассказчик после аварии?
21. Какие зловредные семена были на планете маленького принца?

По вертикали

1. Цветок?
2. Какую планету посоветовал географ посетить маленькому принцу?
3. Житель первой планеты, которую посетил Маленький принц?
4. Что нужно честолюбцу?
5. Животное, которое просил нарисовать Маленький принц?
7. Человек, который зажигает и гасит фонарь?
8. Первое слово в названии планеты, где жил маленький принц?
9. Этому должен был следовать человек, следящий за фонарем на своей планете?
11. Какой орган обладает большей зоркостью, чем глаза?
12. Каким министром король предлагал назначить маленького принца у себя на планете?
13. Кого встретил принц на 6 планете?
15. Что считал деловой человек на четвертой планете?
17. Сколько шипов было у розы?
19. Профессия рассказчика?
20. Где была сделана вынужденная посадка самолета?



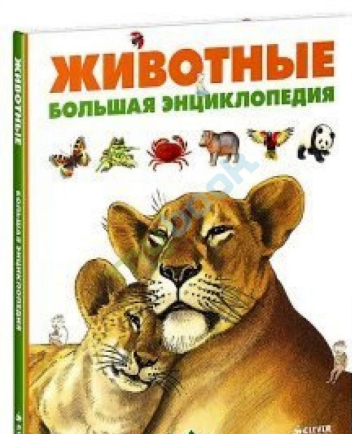
Учащиеся начальной школы о любимых книгах



Я читаю много книг, но самая любимая «Королевство кривых зеркал». Написал её Виталий Губарев. Эта книга про девочку Олю, о том, как она попала в королевство кривых зеркал. Там Оля встретила девочку, очень похожую на неё. С

девочками происходило много интересных историй. Я часто перечитываю эту книгу и теперь это моя любимая книга. Я даже советую прочитать её своим подружкам.

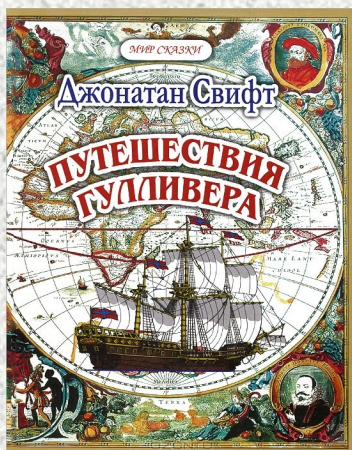
Фоменкова Кристина, 3 класс



Моя самая любимая книга - это «Большая энциклопедия животных». Она интересна для детей. В ней рассказывают о жизни и поведении зверей, птиц, насекомых и рыб, населяющих нашу планету. В ней говорится о горах, лесах, пустынях, степях, морях, льдах тундры и Арктики, о

подводном мире. В этой книге много красивых и цветных иллюстраций. Больше всего мне нравится раздел «Домашние животные», где очень красочно рассказывают о поведении, жизни лошадей и собак. Вы получите большое удовольствие, когда прочитаете эту книгу.

Кубжасаров Алдияр, 3 класс



Недавно я прочитал очень интересную книгу «Приключения Гулливера», которую написал Д. Свифт. Эта книга о том, как Гулливер путешествует на корабле в разные страны. Однажды его корабль потерпел крушение и Гулливер

оказался в стране лилипутов, а потом в стране великанов. Я люблю приключения, и поэтому эта книга мне очень понравилась. Особенно мне понравилось, как у Гулливера всегда получалось найти выход из любой сложной ситуации.

Учащиеся начальной школы о любимых книгах

С раннего детства моя любимая книга К. И. Чуковского «Муха Цокотуха». В три с половиной года я выучил эту сказку наизусть. Она мне очень нравится. В этой книге есть положительные и отрицательные герои - насекомые. Под насекомыми подразумеваются люди. Положительные герои - муха

и комар. Муха очень добрая и гостеприимная. Комар - отважный победитель. Паук - отрицательный герой. Он очень злой. «Муха Цокотуха» - сказка грустная и весёлая. Вместе с героями я радуюсь и переживаю. Мне понравилось в этой сказке, что добро победило зло.

Моженков Захар, 3 класс



«Волшебник Изумрудного города» А. Волкова - моя любимая книга. Когда я её читаю, меня увлекают приключения главных героев: Элли, Страшилы, Железного Дровосека, Тотошки и Трусливого Льва. Но больше всего из героев этой книги мне понравилась Элли. Когда началась буря, она смело бросилась в вагончик, чтобы спасти своего пёсика Тотошку. Потом, попав в волшебную страну, девочка не растерялась и пошла в

Изумрудный город попросить волшебника Гудвина вернуть её домой к маме и папе. По дороге Элли встретила много друзей, которым всегда была рада помочь, потому что она добрая девочка. Все остальные герои мне очень симпатичны. Книга «Волшебник Изумрудного города» мне очень нравится. И я с удовольствием прочитаю продолжение в книгах этой серии писателя А. Волкова.

Аверьянова Катя, 3 класс



С книгой по жизни

Интервью с земляками, в жизни которых книга оставила заметный след

Вопросы, заданные интервьюируемым:

- 1) Какие книги вы любите читать?
- 2) Книги, которые оставили заметный след в вашей жизни?
- 3) Любимые герои. Чем они вам запомнились?
- 4) Какую роль играют книги в вашей жизни?



Иванова Елена Геннадьевна, учитель

русского языка и литературы:

«Мне очень нравятся книги о жизни, о школе. Честно признаться, времени для чтения катастрофически не хватает, читаю профессиональную прессу, периодические издания, перечитываю программные тексты, но есть произведения, которые мне очень нравятся. Это книги А. Грина «Алые паруса», А. Фадеева «Молодая гвардия», «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» Рувима Фраермана. Особенно запомнились на всю жизнь образы молодогвардейцев силой духа, бесстрашием, патриотизмом. Хорошие книги - друзья навсегда».

Рожкова Раиса Халдаровна, учитель ОБЖ, ИЗО, технологии:



«Я очень много читаю. Люблю читать легкие романы, современные произведения, как многие говорят, «чтение для души». Нравятся произведения о жизни людей и их проблемах. Книги всегда помогают, советуют, развлекают».

Образцова Мария Матвеевна, учитель начальных классов, ныне пенсионерка:



«Я действительно очень много читаю, так как считаю, что книга — это бальзам для души. Предпочтение отдаю классической литературе. Любимый образ - Павлик Корчагин. Сила воли, любовь к жизни, борьба за жизнь - вот главные черты настоящего человека».

«Как я стала читателем»

Я родилась в большой семье, где все читают книги. Когда я была маленькой, мне часто читали сказки на ночь. В основном мне читали вслух мама и старшая сестра. Мне очень нравилось слушать, и я думала, как хорошо будет, если я сама научусь читать. И я научилась читать, когда мне исполнилось пять лет. Я очень хорошо помню тот день, когда я читала по слогам книгу «Репка». Мама не удивилась, увидев, что я читаю, она подумала, что я запомнила наизусть сказку и просто теперь повторяю ее. Ведь мама мне ее много раз читала вслух. У меня старшая сестра училась в первом классе. Я всегда к ней подходила и просила, чтоб она научила меня читать. Я так хотела научиться, сама читать! Я сидела, слушала, когда сестра выполняла домашнее задание, все за ней повторяла. Когда я выучила весь алфавит, стала пытаться читать по слогам. И вот однажды я сестрой пошла в библиотеку и попросила, чтоб меня записали. Моя мама была очень рада, что я стала читать сама. В пять лет я брала в библиотеке по одной книжке и сидела, читала по слогам. Мне очень нравилось, самой брать книги в библиотеке ведь я чувствовала себя взрослой. В садике в группе я читала своим друзьям ведь, они не умели читать.... Сейчас я учусь в 5 классе, но все так же люблю читать. В библиотеке я постоянный читатель. Наша семья всегда участвует во всех мероприятиях, которые проводит сельский библиотекарь и стараюсь участвовать в литературных конкурсах. Читая книги, я пополняю свои знания, повышаю свой интеллект. Мне интересно буквально все, хочу все знать о мире, в котором мы живем, о природе, животных и, конечно же, я очень люблю волшебные сказки. Заканчивая свое эссе, я хочу сказать, что я горжусь тем, что я читатель.... Читайте книги, ведь это так интересно!!!

Цеханович Эля, 5 класс

«Если поищешь в книгах мудрости внимательно, то найдешь большую пользу для души своей».

Нестор-Летописец



Самая, самая, самая...книга!



*Книга -
чистейшая
сущность
человеческой
души.*

Томас Карлейль

На уроке литературы мы прочитали рассказ Александра Грина «Зеленая лампа». Когда я услышала название рассказа, подумала, что услышу что-то неинтересное. Но когда рассказ был прочитан, эмоции лились через край. Почему же так произошло, и моя реакция на прочитанное произведение была именно такой. Оказывается, рассказ Грина заставляет нас задуматься о смысле жизни, о судьбе. Я не раз слышала, что каждый человек сам творит свою судьбу. И я увидела это в рассказе Грина. Первоначально герои рассказа были восприняты как богатый и бедный, богатый Стильтон и бедный Ив. Но по мере развития действия Ив для меня становился все мудрее и мудрее, уважение к нему возрастало, чего нельзя сказать о Стильтоне. Стильтон нашел для себя «игрушку» - Ива, но ведь никто не имеет права играть с человеческой судьбой! А жизнь Стильтона – это шутки над людьми, лишённые доброты и смысла. Из-за такого

образа жизни он лишен семьи, детей. Но я никак не ожидала того, что произойдет в конце рассказа. Вот действительно наша жизнь- бумеранг: ведь Стильтон оказался в такой ситуации, что ему только можно и нужно посочувствовать. Ведь он оказался слабым в этой жизни: неудача в жизни «сломала» его, и он превратился в «ничто». Я думаю, что Стильтона есть, за что и уважать: он осознал, что делал в жизни, и сумел попросить у Ив прощения. А мое восхищение Джоном Ив можно объяснить так: жизнь была жестока с ним, но он не упал духом, не сломался. Более того, он принял шутку Стильтона как некий подарок. Он не только стал образованным врачом, но и сохранил свое человеческое достоинство. Я восхищена тем, что Ив поступил великодушно по отношению к Стильтону – он предложил ему работу. Рассказ прочитан. Обдуман. Сделаны выводы и подведены итоги. Каковы же они? Две судьбы. Удивительная судьба бродяги Ива, ставшего знаменитым

врачом, и оставшегося человеком. Жизненное падение богача Стильтона. Автор показывает нам, что тот, кто имеет перед собой цель, высокую цель, может стать хозяином своей судьбы. Если желание сильное, то оно будет исполнено. Именно по отношению к Иву можно применить слова М. Горького: «Человек – это звучит гордо». Почему же рассказ имеет название «Зеленая лампа»? Лампа – свет, зеленая лампа – символ веры в безграничные возможности человека, символ надежды, добра. Ведь именно зеленая лампа стала для Ива решающей в его судьбе. Я очень хочу, чтобы в судьбе каждого человека, а особенно в судьбе молодых людей, стоящих на пороге выбора жизненного пути, горел зеленый огонек надежды. И я

безоговорочно соглашусь со словами Д. Гранина: «Грин – один из немногих, кого следует иметь в походной аптечке против ожирения сердца и усталости».



Цеханович Сабина, 7класс

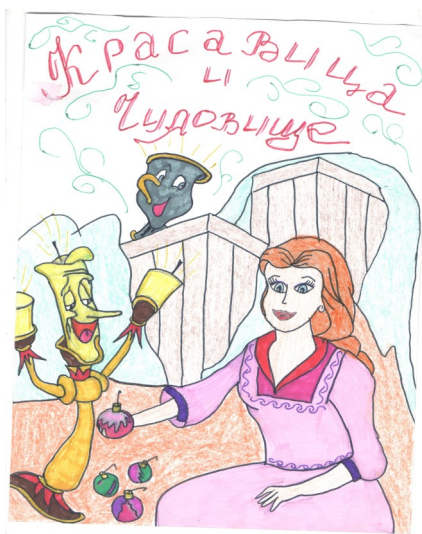
*Книга —
учитель без
платы и
благодарности.
Каждый миг
дарит она тебе
откровения
мудрости. Это
— собеседник,
имеющий мозг,
покрытый
кожей, о тайных
делах
вещающий
молча.*

Навои А.



**Учащиеся школы в сельской библиотеке. Библиотекарь
Чучушкова Ольга Анатольевна**

Книги иллюстрируем сами



Волкова Н., 6 класс
«Красавица и чудовище»



Цеханович Д., 6 класс
«Маугли»

Книга есть
альфа и омега
всякого знания,
начало начал
каждой науки.

Цвейг С.



Яркин Артём, 1 класс
«Сказка о рыбаке и рыбке»



Колесникова М., 3 класс
«Лев и Собачка»



Аверьянова К., 3 класс
«Полно, степь моя»



Кубжасаров А.
«Густой зелёный ельник у дороги»

Книги иллюстрируем сами



Лисичкин А., 1 класс
« Кот в сапогах»



Суходоев М., 3 класс
«Полно, степь моя»

Колесникова В., 3 класс

Кубжасаров А., 3 класс



С. З. Суриков «Детство»
Колесникова М., 3 класс



Г. Остер «Будем знакомы»
Моженков З., 3 класс



« Случай с Евсейкой»



А.С. Пушкин
« Сказка о царе Салтане»

Книги обладают
способностью
бессмертия. Они
самые
долговечные
плоды
человеческой
деятельности.

Смайлс С.

Свет!

Всегда свет!

Повсюду свет!

**В нем
нуждаются все.**

**Он содержится в
книге.**

Гюго В



«Чтение – вот лучшее учение», – гласит русская пословица. Человек, любящий читать, – это счастливый человек. Благодаря книге человек духовно обогащается. Читать книги – это значит искать и находить, учиться и узнавать, творить и мечтать, общаться и постигать мир. Чтение – это окошко, через которое мы знакомимся с миром, через которое мы познаем себя. Чтение – это труд. Научившись читать, человек берется за разные книги. И постепенно среди разнообразия книг останавливается на тех, которые нравятся. Настоящий читатель – это человек, который умеет использовать в своей жизни то, что почерпнул из книги. Чтение – это тропинка, которая ведет человека к вершине его духовного развития.

Читать – это модно!

Посещать библиотеку престижно!

Обращение писателя к читателям

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

(С. Михалков)



МКОУ АНДРЕЕВСКАЯ СОШ

Газета школьного пресс-центра

«Школьный курьер».

Координационный центр: МКОУ

*Андреевская СОШ Брединского района
Челябинской области*

Редакция: Евсеева В., Чучушкова Н.,
Шевелёва Г., Цеханович С., Шеина В.,
Волкова Н., Череватова Н.

Руководитель школьного пресс-центра:

*Майкова Татьяна Петровна, учитель
русского языка и литературы*

