

Номинация: модели реализации программ
сопровождения и поддержки детей, проявивших
выдающиеся способности

«Модель подготовки перспективных дошкольников к районным интеллектуальным состязаниям «Почемучка» в условиях ДОО»

- ▶ **Авторы:**
- ▶ Криволапова Наталья Михайловна – руководитель МО педагогов-психологов Ленинского района города Челябинска, педагог-психолог МБДОУ № 315 высшей квалификационной категории
- ▶ Шишкина Виктория Владимировна – учитель-дефектолог МБДОУ № 315 первой квалификационной категории
- ▶ Электронный адрес: mdou315@mail.ru



Цель : создание универсальной модели подготовки старших дошкольников к участию в районном интеллектуальном состязании «Почемучка».

Задачи:

- ▶ изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме развития одаренности в старшем дошкольном возрасте;
- ▶ подобрать методики для выявления одаренных детей среди старших дошкольников в группах детского сада;
- ▶ изучить и внедрить технологии развивающего обучения;
- ▶ разработать положение о проведении интеллектуальных состязаний среди воспитанников старшего дошкольного возраста на уровне ДООУ;
- ▶ разработать методические рекомендации по подготовке к интеллектуальным состязаниям на уровне ДООУ;
- ▶ подготовить воспитателей к работе с перспективными детьми;
- ▶ повысить психолого-педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и поддержки способных (одаренных) детей;
- ▶ создать банк данных о перспективных дошкольниках.



Результаты работы

- ▶ Разработана универсальная «Модель» подготовки перспективных детей к интеллектуальным состязаниям.
- ▶ Универсальность «Модели»:
 - учет возрастных особенностей развития дошкольников;
 - все этапы взаимосвязаны и взаимообусловлены;
 - последовательность выполнения шагов обеспечивает достижение цели;
 - уровень подготовленности детей к интеллектуальным состязаниям не зависит на зачисление в группу;
 - в группу зачисляются способные (перспективные) дети, показавшие высокие результаты по тестам интеллекта.



«МОДЕЛЬ»

Компоненты МОДЕЛИ

- ▶ Цель
- ▶ Задач
- ▶ Условия развития
- ▶ Этапы реализации
- ▶ методы развивающей работы
- ▶ Результат



«МОДЕЛЬ»

Этапы подготовки детей

- ▶ 1. Подготовительный (организационный)
 - ▶ 2. Диагностический (отборочный)
 - ▶ 3. Основной (практический, развивающий)
 - ▶ 4. Заключительный (аналитический, определяющий)
-



«МОДЕЛЬ»

Методы и приемы

- ▶ 1. Технологии ТРИЗ;
 - ▶ 2. Задания на развитие творческого воображения;
 - ▶ 3. Игровые комплексы на развитие совместной деятельности;
 - ▶ 4. ИКТ технологии.
-



Заключительный этап

- ▶ Состязание команд в ДОУ
- ▶ Определение победителей отборочного тура
- ▶ Формирование команды на район по итогам конкурса в ДОУ



Фоторепортаж с конкурса



Команда группы № 7



▶ ЗНАЙКИ

Орешек знаний тверд
Мы не привыкли отступать
Нам расколоть его поможет
Девиз команды –

Хочу все знать!



Команда группы № 4

ФАНТАЗЕРЫ

Моей фантазии полет

Пищу для ума дает





Команда группы № 12

СВЕТЛЯЧКИ

Хоть свет наш мал и мы малы,
Но мы дружны и тем сильны!



Команда группы № 8

МАРСИЗНАЙКИ

Летим вперед и побеждаем!



I блок состязаний - интеллектуальный

- ▶ Четвертый лишний
- ▶ Пищевая цепь
- ▶ Круги Эйлера
- ▶ Собери корзину (классификации)





Физминутка



II блок состязаний – творческий

- ▶ Реши пример
- ▶ Загадай загадку
- ▶ Исправь ошибку
- ▶ Эксперимент





III блок состязаний– домашнее задание

► Презентация

«Несуществующее животное»

-название

- где живет

- чем питается

- какая польза





Награждение команд



По итогам конкурса в ДООУ сформирована сборная команда для участия в районном конкурсе

