#### Приложение 1

 к Приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о проведении интеллектуальных состязаний старших дошкольников**

#### **«Почемучки»**

**I. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» (далее именуется – состязания).
	2. Состязания проводятся с целью выявления интеллектуально и творчески одарённых детей дошкольного возраста, их поддержки и поощрения, реализации потенциальных способностей.
	3. Основные задачи состязаний:

- формирование единого образовательного пространства по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста;

- выявление детей, умеющих неординарно и творчески мыслить.

**II. Организаторы и участники состязаний**

* 1. Организатором состязаний является Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №315 г. Челябинска»
	2. Состязания проводятся для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, идущих 1 сентября 2016 года в школу
	3. Участие в состязаниях является обязательным.

**III. Основные функции оргкомитета и судейской коллегии**

* 1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет методическая служба МБДОУ «ДС №315 г. Челябинска»
	2. Методическая служба МБДОУ «ДС №315 г. Челябинска» обеспечивает организационные, координационные условия проведения конкурса на всех этапах:

1) вносит предложения по составу жюри конкурса;

2) обеспечивает работу жюри конкурса;

3) рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса;

4) устанавливает даты проведения конкурса и информирует участников конкурса;

5) готовит (по возможности) необходимые реквизиты и оборудование для проведения состязаний, доводит информацию до участников конкурса.

* 1. В состав жюри конкурса входят представители МБДОУ «ДС №315 г. Челябинска»: зам. зав. по ВМР Ю.А. Михно, старший воспитатель Т.А. Рахмангулова, воспитатель группы №6 (Е.С. Виденеева), учитель – логопед (Т.Г.Третьякова), педагог – психолог (Н.М.Криволапова).
	2. Жюри конкурса оценивает достижения участников состязаний, заполняет, обрабатывает и подсчитывает результаты каждого задания.

**IV. Порядок проведения состязаний**

* 1. Конкурс проводится - 04.02.2016
	2. Интеллектуальные состязания старших дошкольников состоят из двух блоков:

 - интеллектуальный;

 - творческий.

**V. Содержание интеллектуальных состязаний**

* 1. **Презентация команды**: название, девиз – 3 мин**.**

Критерии оценивания:

- оригинальность, творческий подход;

- соответствие содержания презентации теме конкурса;

- общая культура;

- использование ИКТ.

**5.2. Интеллектуальный блок**

**Цель**: выявление сформированности мыслительных операций, форм мышления и признаков интеллектуальных способностей детей.

**Игры-задания:**

**1) «Четвертый лишний»**

 Критерии оценивания:

- правильность умозаключения (ответ ребенка соответствует контрольному ответу);

- устанавливание причинно-следственных связей и взаимозависимостей между признаками объектов.

**2) «Пищевая цепь»**

Критерии оценивания:

- вариативность ответов (количество ответов);

- устанавливание причинно-следственных связей и взаимозависимостей между признаками объектов.

**3) «Кто скорее соберет»**

Критерии оценивания:

- правильность умозаключения (ответ ребенка соответствует контрольному ответу);

- устанавливание причинно-следственных связей и взаимозависимостей между признаками объектов;

- скорость выполнения задания.

**4) «Исправь ошибку**»

Критерии оценивания:

- умение обосновать свой выбор;

- способность согласовать свои действия со сверстниками.

**5) «Круги Эйлера» (2-3 признака)**

Критерии оценивания

- правильность умозаключения (ответ ребенка соответствует контрольному ответу);

- умение классифицировать геометрические фигуры по общему признаку;

- умение находить геометрические фигуры по объединенным признакам.

**4) «Эксперимент с жидкостями»**

Критерии оценивания:

- соблюдение последовательности выполнения действий согласно карточке-схеме;

**-** способность согласовывать свои действия со сверстниками;

- скорость выполнения задания.

* 1. **Творческий блок** (при выполнении заданий оцениваются результаты команды детей)

**Цель:** определение уровня владения детьми приемами творчества, навыками экспериментирования.

**Игры-задания:**

1) **«Сочини загадку»**

Критерии оценивания:

- вариативность ответов (количество ответов);

- оригинальность объяснения детьми выбора своего ответа;

- способность согласовывать свои действия со сверстниками.

**2) «Реши пример»**

Критерии оценивания:

*-* оригинальность объяснения детьми выбора своего ответа;

**-** умение преобразовывать объект за счет признаков и функций другого объекта;

**-** способность согласовывать свои действия со сверстниками.

**2) «Домашнее задание»** (нарисуй - несуществующее животное)

Критерии оценивания:

*-* оригинальность объяснения детьми выбора своего ответа;

**-** умение презентовать детьми выбора своего ответа;

**-** гуманистическая направленность, создаваемого образа;

**-** способность согласовывать свои действия со сверстниками.

За каждый критерий начисляется 1 балл, за дополнительные ответы и способность объяснить свою точку зрения, ставится дополнительный балл.

**VI.Подведение итогов состязаний**

6.1. Награждение участников и победителей состязаний проводит МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»

6.2. Завершаются состязания награждением за первое, второе и третье место в командном первенстве.

6.3. Команда, занявшая первое место, направляется для участия в районных интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучка».

 Приложение 2

 к Приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Регламент проведения интеллектуальных состязаний**

**старших дошкольников «Почемучки»**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00 – 9.20 | Презентация |
| 9.20 – 9.35 | Интеллектуальный блок**1) «Четвертый лишний»** /растения, птицы, животные, насекомые/**2) «Пищевая цепь»** /лес – гриб – белка - куница; лес – ягоды – еж – лиса/.**3) «Кто скорее соберет»** /в корзинке – грибы, цветы, фрукты, овощи, ягоды/**4) «Исправь ошибку**»**5) «Круги Эйлера»****6) Экспериментирование** – эксперимент с жидкостями (Е.С. Виденеева, Т.А. Рахмангулова, Ю.А. Михно) |
| 9.35 – 9.50 | Творческий блок **Игры-задания:** **1)** **«Сочини загадку»****2) «Символ дружбы»****3) «Реши пример»**(Т.Г. Третьякова, Н.М. Криволапова) |
| 11.30 | Подведение итогов состязаний |
|  | Церемония награждения |

**Место проведения – музыкальный зал**.

 Приложение 3

 к Приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав жюри конкурса**

**Председатель жюри конкурса**: О.М. Коркина (заведующий МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»)

В состав жюри конкурса входят представители МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»:

* зам. зав. по ВМР Ю.А. Михно,
* старший воспитатель Т.А. Рахмангулова,
* педагог – психолог Н.М. Криволапова.
* воспитатель группы № 6 Е.С. Виденеева,
* учитель – логопед гр. № 6 Т.Г.Третьякова,

Жюри конкурса оценивает достижения участников состязаний, заполняет, обрабатывает и подсчитывает результаты каждого задания.