**Номинация**: методические материалы по организации проектного обучения.

**Автор проекта**: Попова Ольга Петровна

**Электронный адрес**: olya.olga-popova2015@yandex.ru

**Полное название образовательной организации**: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» село Летка.

**Краткое название**: МАОУ «СОШ» с.Летка.

**Тема:** «Здоровое питание».

**Цель:** Разработать проект «Меню здорового питания»; показать и доказать учащимся необходимость и значимость молока и молочных продуктов для роста и здоровья.

**Задачи:** Формировать у школьников осознанное отношение к здоровому питанию; расширять знания учащихся о молочных продуктах и прививать навыки правильного питания; развивать коммуникативные способности учащихся; развивать умения ориентироваться в информационном пространстве, сопоставлять и анализировать полученную информацию, творческие способности учащихся: художественные, музыкальные, артистические, поэтические, кулинарные; воспитывать коллективизм, взаимопомощь.

**Типология проекта:**

**-** По доминирующей в проекте деятельности - **частично-поисковой;**

**-** По предметно-содержательной области – **межпредметный;**

**-** По характеру координации проекта – **непосредственный;**

**-** По характеру контактов – **внутриклассный;**

**-** По количеству участников – **групповой;**

**-** По продолжительности – **средний.**

**Актуальность проекта:** Укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию – одна из актуальных задач педагогики. В настоящее время 98% жителей России испытывают витаминную недостаточность, и школьники не являются исключением. По данным Минздравсоцразвития РФ, лишь менее 5% российских детей, оканчивающих сегодня школу, можно считать здоровыми. При этом каждый второй школьник имеет те или иные проблемы с пищеварительной системой. Среди причин – несовершенство питания и дефицит молока в рационе питания учащихся. В данной методической разработке в качестве формы организации правильного питания среди учащихся младших классов предлагается проектная деятельность. Главное ее достоинство заключается в том, что она обеспечивает школьникам высокий уровень самостоятельности – учащиеся выступают в роли разработчиков и исполнителей проекта.

**Главная идея проекта:** Развитие понимания роли личной ответственности подрастающего поколения за собственное здоровье.

**Ход работы**

**Этап I. Выбор темы:** Так как ребята в школьной столовой плохо едят молочные продукты и блюда, на классном часе в ходе диалога была выделена проблема:

- Как должен питаться ученик, чтобы вырасти здоровым?

- Для чего нужно употреблять в пищу молочные продукты?

Мы решили, что будем выполнять коллективный проект. На данном этапе выясняется интерес к теме проекта с опорой на жизненный опыт, возрастные особенности и предпочтения учащихся.

**Этап II.Сбор информации и анализ проблемы:**

*А. Анкетирование «Рейтинг любимых продуктов»*

Из 14 учеников класса только 2 человека (14%) назвали молоко среди своих любимых продуктов. Почти все любят: чипсы, сухарики, конфеты, газированные напитки, «Чупа-Чупс», «Анаком» и т.д.

*Б. Анкета «Мое меню»*

Ученики написали свое меню выходного дня: что они ели дома и когда. Проанализировав эти анкеты, можно сказать, что ребята очень мало употребляют молока и молочных продуктов, а некоторые совсем не употребляют. *Вывод:* проблема правильного питания очень актуальна для наших школьников; необходимо говорить о значимости и пользе молока и молочных продуктов.

**Этап III. Разработка проекта**: После выбора темы деятельности учащиеся делятся на группы, определяют задачи и планируют работу. Все группы работают параллельно и одновременно.

**Группа 1**. **Корреспонденты:**

**Цель:** сбор материала о пользе молока и молочных продуктов.

**Этапы реализации:**

1. Взять интервью у школьной медсестры и у поваров школы; сделать видеосъемку.

*Вопросы интервью*

* *Чем полезно молоко?*
* *Какие молочные блюда готовят в нашей школьной столовой?*
* *Какие молочные блюда больше всего любят ребята нашей школы?*
1. Найти мультфильм, где говорится о пользе молока, и подготовить отрывок для показа.

**Группа 2. Научная:**

**Цель:** собрать информацию о молоке и ознакомить с ней одноклассников.

**Этапы реализации:**

1. Собрать информацию и подготовить доклад на тему «Когда человек стал употреблять молоко?».
2. Собрать информацию и подготовить доклад на тему «Молоко разных животных».
3. Подготовить сообщение на тему «Состав молока».

**Группа 3. Творческая:**

**Цель:** пропаганда здорового питания.

**Этапы реализации:**

1. Подобрать пословицы, загадки, стихотворения по теме.
2. Нарисовать молочные продукты.

**Группа 4. Кулинарная:**

**Цель:** познакомить с приготовлением молочных блюд, показать их разнообразие.

**Этапы реализации:**

1. Подобрать рецепты приготовления молочных блюд.
2. Приготовить какое-либо молочное блюдо.

**Этап IV. Реализация проекта:** Этап самостоятельной работы учащихся. Учитель наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью.

**Этап V.** **Презентация проекта:** Этап завершения работы над проектом, анализ проделанного, самооценка и оценка со стороны, публичная демонстрация результатов – продукта проектной деятельности каждой группы. Презентация итогов проекта «Всем дает здоровье молоко коровье!» осуществляется в школе с приглашением родителей и педагогов школы.

**Ход мероприятия**

*В классе столы ставятся для четырех групп. На одном столе с табличкой «Контрольная закупка» представлены молоко и молочные продукты.( слайд 2 )*

*Роль ведущих выполняют редакторы.( слайд 3)*

**Ведущий 1.** В этом учебном году мы много говорим о правильном питании. В нашем классе мы провели анкетирование «Рейтинг любимых продуктов» Проанализировав анкеты, мы поняли, что у многих ребят в списке любимых продуктов нет молока. ( слайд 4 )

**Ведущий 2.** А также все ученики нашего класса описали меню своего выходного дня: что ели и когда. Мы сделали вывод, что очень мало употребляем молоко и молочные продукты. А некоторые совсем их не употребляют. Но почему так? ( слайд 5 )

**Ведущий 1.** Вот мы и решили поработать над этим вопросом, узнать как можно больше о пользе молока. Мы разделились на группы: корреспонденты, научная, творческая и кулинарная группа. У каждой группы было свое задание, и все сейчас проговорят о проделанной работе. ( слайд 6)

**Ведущий 2.** Мы даем слово нашим корреспондентам. ( слайд 7 )

**Корреспондент 1.** Мы решили узнать о пользе молока у нашей школьной медсестры Юлии Николаевны, а также поговорили на данную тему с поварами нашей школы. И вот что мы узнали. ( слайд 8-9 )

**Ведущий 2.** А еще корреспонденты предложили нам посмотреть картинки из всеми любимого мультфильма «Трое из Простоквашино» где герои говорят о пользе молока ( слайд 10 )

**Ведущий 1.** А тебе нравиться этот мультфильм?

**Ведущий 2.** Очень! А особенно я люблю кота Матроскина!

**Ведущий 1.** Вот с кого нам нужно брать пример!

**Ведущий 2.** Ну, а сейчас мы передаем слово научной группе. Ребята ходили в библиотеку, работали с энциклопедиями, и сейчас они расскажут нам много нового. Ребята делают доклады на темы: «Когда человек стал употреблять молоко?»; «Молоко разных животных»; «Состав молока». ( слайд 11-15)

**Ведущий 1.** Ну, а теперь - слово - творческой группе. ( слайд 16 )

**Ученик.** А у нас была задача найти загадки, пословицы, стихи, рассказы, в которых упоминается о молоке и молочных продуктах.

*Ребята загадывают загадки, читают пословицы, стихи, некоторые рассказы о молоке.( слайд17-18)*

**Ведущий 2.** Кулинарная группа приготовила нам молочные блюда. Давайте послушаем их! ( слайд 19 )

**Ученик.** Здесь на столе разложили рецепты разных молочных блюд. Ну, а некоторые самые простые блюда мы расскажем сами. ( слайд 20)

*Ученики рассказывают.*

**Ведущий 1.** Вот сколько нового мы узнали о молоке!

**Ведущий 2.** Так и хочется сейчас выпить стакан молока!

**Ведущий 1.** Но только это надо делать каждый день!

**Ведущий 2.** Да, теперь можно точно сказать, что молоко просто необходимо для нашего роста и здоровья!

**Ведущий 1.** И в конце нашей встречи мы предлагаем «Меню здорового школьника» В нем тоже присутствуют различные виды молочных продуктов. ( слайд 21 )