

**«Проектно -  
исследовательская  
деятельность  
в начальной школе»**

# Цель

- создать условия для включения учащихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность

# Задачи

- формировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности;
- развивать познавательные, коммуникативные, регулятивные, социальные способности детей;
- содействовать развитию целостного восприятия мира, креативного мышления учащихся;
- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего города, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;
- содействовать осознанию детьми значимости деятельности по сохранению исторической памяти народа,
- Историко - культурного наследия города, страны;
- формировать навыки культурного поведения в обществе

## *Виды работ:*

- экскурсии;
- поисковая и аналитическая работа с информацией;
- наблюдения;
- интервьюирование;
- подготовка и представление презентаций.

# Великие имена в названиях улиц родного города ( к 70 – летию Победы)

## Задача

Рассказать об улицах нашего города названных именами великих людей, а именно героями В.О.В

# План исследования

1. Работа с городским музеем ( сбор информации об улицах города и о биографии героев)
2. Беседы с членами советов ветеранов о живых живущих на данных улицах героях, участниках В.О.В
3. Подбор фотографий данных улиц
4. Участие в шествии бессмертного полка 9 мая

# Защита проекта(выход)







Экологический проект  
« Летопись добрых дел по  
сохранению природы»

# Цель

- формирование активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры через участие в социально-значимой деятельности

# Задачи

- пропагандировать экологическую культуру;
- использовать возможности для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- способствовать формированию у детей сознательного отношения к охране и сохранению природы.
- освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе

# Изготовление и развешивание скворечников и кормушек





# Уборка территории





# Развешивание листовок в городе



Давай себе поможем  
сами.

И приведем в  
порядок дом и двор,  
И станет чистым  
городок !

МБОУ СОШ №8 3 «А» класс

Классный руководитель: Долгинина В.Б.





# Социологический опрос населения по уборке мусора

- С какой регулярностью вы выносите мусор?
- Знаете ли вы, где располагаются места для сбора мусора?
- Всегда ли вы выносите мусор в специально отведенные места
- Довольны ли вы работой коммунальных служб по уборке мусора?
- Что вы знаете о субботниках, проводимых в городе?

# Защита проекта(выход)

- Участие в областной акции
- « Летопись добрых дел»

# Индивидуальные проекты

- Подкормите птиц зимой!
- ВИКТОРИНА : «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВРЕМЕНИ»  
ТЕМА : «НАЗВАНИЯ МЕСЯЦЕВ»
- Энциклопедия «Защита живой природы»

# **«Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас»**

# *Задачи*

заинтересовать детей историей  
вещей, приобщить к  
эмоциональному опыту  
предков, помочь увидеть  
прекрасное вокруг себя

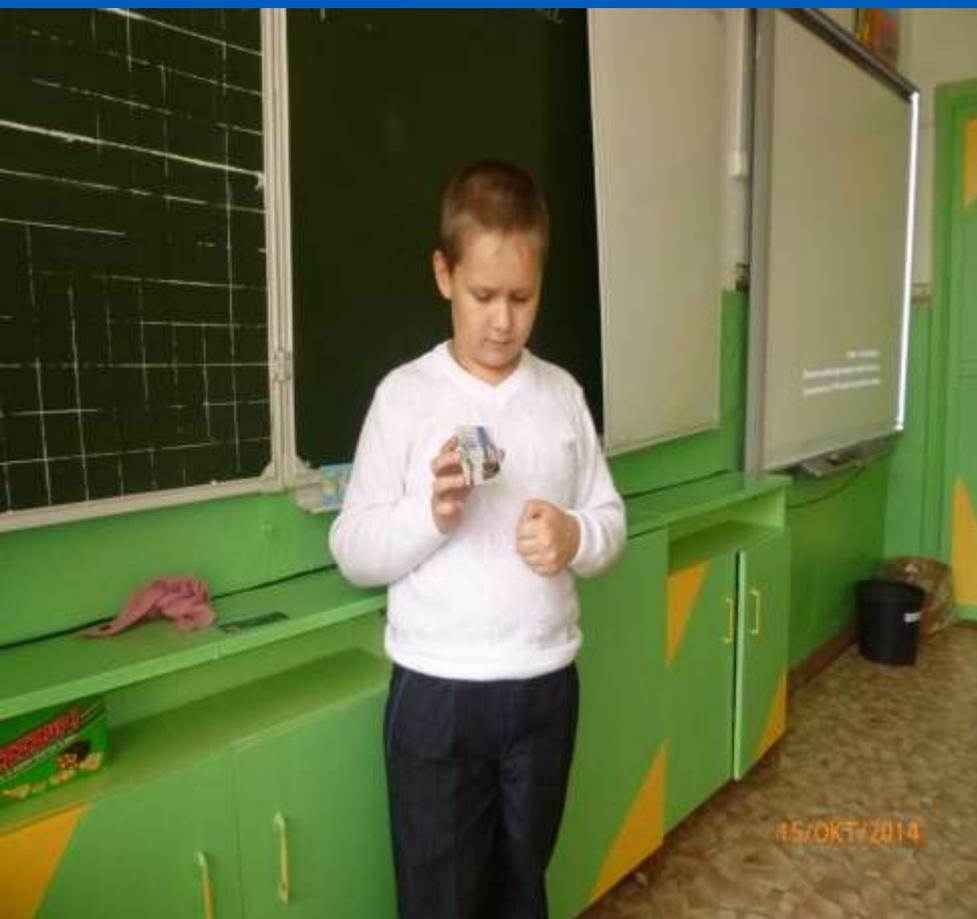
# Основные формы занятий

Работа в классе

Работа в школьном и  
городском музее

Работа в школьной библиотеке

# Модуль «И учит, и лечит, и на ум наставляет...» Календарь в жизни человека.







# Модуль «С самоваром - буяном чай важнее и беседа веселее»





Модуль «Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства».









# Модуль «Сундук мой...»



# Фестиваль дружбы

