

Конспект урока по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» по теме «Малая Родина»

Аннотация к уроку

Малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Данный урок имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания гражданина.

Актуальность урока заключается в том, что он составлен по материалам школьного музея и исследовательских работ учащихся. Учащиеся больше узнают, учатся правильно понимать исторические, этнические особенности малой Родины, включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Они не только самостоятельно добывали краеведческий материал, но учились грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на уроке.

В разработке дано описание каждого этапа работы на уроке. Используются разные виды работ: фронтальная беседа, работа в паре, индивидуальные выступления заранее подготовленных ребят, работа по карточкам, групповая работа учащихся.

На различных этапах урока есть задания для развития творческих способностей учащихся. На этапе актуализации знаний составление интеллект - карты и синквейна, разгадывание кроссворда. На этапе усвоения новых знаний: сообщения учащихся о предании, об основании нашей деревни, рассказ ученика о национальном празднике «Сабантуй», сообщения о выпускнике школы Эльбрусе Хамитовиче Нигматуллине, растениях и животных. Материал для сообщений дети ищут сами, что способствует развитию мышления учащихся, расширению кругозора, знакомству с окружающим миром, народными традициями, известными людьми. Разучивание стихотворений на память помогает развитию памяти, внимания. На этапе проверки понимания учащимися нового материала – ребус, тест, также способствуют развитию творческих способностей.

На уроке используется презентация, которая открывает большие возможности для объяснения нового материала, для его закрепления и обобщения. Благодаря использованию ИКТ на протяжении всего урока удастся сохранить не только интерес к изучаемому материалу, но и работоспособность учащихся. У детей развивается наглядно-образное мышление, интерес к систематизации.

В конце урока каждый должен сделать для себя вывод, что наша деревня, наше поселение являются частицей великой Родины – России! Для нас они всегда будут самыми родными и прекрасными, дорогими и близкими. Каким

будет наша малая Родина, зависит и от них. Если будут старательно учиться, беречь свою школу, свое здоровье, природу – это и будет, в данный момент, любовь к своей Родине, забота о ней.

Тема урока: Малая Родина

Тип урока: изучение нового материала и первичного закрепления

Цель: пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям сельского поселения, воспитание патриотического сознания учащихся и чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи:

Образовательная: расширить понятия Родина, малая Родина

Развивающая: развивать познавательный интерес к истории своей Родины; творческие способности, мышление, умение общаться, слушать друг друга.

Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае; чувство гордости за малую Родину; чувство гордости за своих односельчан.

Образовательные технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология критического мышления;
- технология развивающего обучения;
- технология здоровьесбережения школьников;
- технология индивидуализации обучения;
- групповая технология;

Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный, словесный, исследовательский, наглядный и практический.

Формы организации познавательной деятельности:

индивидуальная, групповая, фронтальная, парная

Виды деятельности: беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, участие в учебном диалоге, выполнение теста, разгадывание кроссворда, ребуса, разучивание стихов.

Основные термины и понятия: Россия, Родина, патриот, поселение, традиции.

Средства обучения:

1. Дидактический материал: карточки с тестами, кроссворд, викторина, ребус, сообщения учащихся, стихи.
2. Компьютер, мультимедиа проектор, экран.
3. Презентация к уроку.

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Организационный	<p>- Прозвенел звонок. Начинается урок.</p> <p>-Ребята, что вы ждете от урока?</p> <p>Посмотрим, чьи ожидания оправдаются.</p> <p>-Я уверена, что некоторые моменты на уроке вызовут у вас удивление, интерес.</p> <p>- А сейчас улыбнулись друг другу и тихо сели.</p>	Свободные высказывания учащихся.
2.	Актуализация знаний	<p>Послушайте стихотворение П.Лещенко «Широка страна моя родная».</p> <p>- О чем это стихотворение?</p> <p>- Как называется наша страна?</p> <p>- Сейчас вы сядете по группам и вместе вспомните все, что знаете по теме из вашего личного опыта.</p> <p>Составление интеллект - карты и синквейна:</p> <p>1гр. - «Родина»;</p> <p>2гр. - «Россия»;</p>	<p>Читает ученик</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>Учащиеся составляют</p>

	<p>Згр. - «Отечество».</p> <p>- В чем сходство данных понятий?</p> <p>- Подберите к данным словам однокоренные слова.</p> <p>- Сейчас, ребята, мы с вами будем разгадывать кроссворд. В каждой строке кроссворда зашифровано слово, присущее всем отважным людям, героям, а может даже и целой стране.</p> <p>(Презентация №2-3)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Это качество приходит с годами. Чем человек старше, тем он становится рассудительнее, умнее и мудрее. Правильно, это - мудрость.</p> <p>Это качество присуще людям, которые не жадничают, готовы поделиться не только материальными благами, но и своими знаниями (щедрость).</p> <p>Когда человек изнутри и снаружи радует глаз, на него приятно смотреть, про такого человека говорят, что он (красивый).</p> <p>Настоящий мужчина должен обладать этим качеством, оно присуще сильным, волевым людям, когда совершается подвиг, то говорят, что герой проявил (мужество).</p> <p>Два последних слова особенно близки и состоят они из четырех букв. Карл Маркс сказал, что больше всего в женщине он ценит слабость, а в мужчине (силу). Это качество присуще спортсменам, особенно тяжелоатлетам.</p>	<p>интеллект - карту и синквейн.</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>Подбирают однокоренные слова</p> <p>Слушают вопросы учителя и разгадывают кроссворд.</p>
--	---	--

		<p>Это качество особенно нужно, чтобы, например, проснуться рано утром, когда очень не хочется, но очень нужно, или чтобы отказаться от чего-то плохого, хотя и притягательного для вас. Про такого человека говорят, что он проявил силу (воли).</p> <p>- Итак, у нас получилось слово «Россия». И все эти прекрасные качества: мудрость, щедрость, красота, мужество, сила, воля присущи и нашей Родине.</p> <p>- Послушайте стихотворение прекрасного поэта А. Прокофьева о нашей Родине.</p> <p>- Велика и прекрасна наша Родина - Россия. Необъятные просторы, большие города, много разных народов и народностей, проживающих в разных уголках, великая культура - все это наша Россия.</p>	<p>Читает заранее подготовленный ученик. (Приложение 1)</p>
3	Определение темы урока	<p>- Сейчас вам предстоит ответить на вопрос: С чего начинается Родина? А поможет в этом песня «С чего начинается Родина?» музыка В. Баснера, слова М. Матусовского. Прослушивание песни.</p> <p>Беседа после исполнения песни.</p> <p>- Слушая песню, какие ассоциации возникли у вас при слове Родина?</p> <p>Всё это - есть наша маленькая родина, та с которой начинается любовь. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина – Россия!</p>	<p>Слушают песню</p> <p>Ответы учащихся (родной дом, семья, мама, родная школа, одноклассники, друзья, родной край).</p>
4.	Объяснение нового	Послушайте стихотворение А.	Читает ученик.

<p>материала.</p>	<p>Павлова.</p> <p>- Как называется наша деревня?</p> <p>- Деревня Акбашева расположена на Юго-Востоке Аргаяшского района в лесостепной зоне, в 26 км от районного центра с. Аргаяш. Градообразующим сельского поселения является – ОАО совхоз «Акбашевский». Удивительно красива и богата природа вокруг деревни, которая расположена рядом с лесами осиново-березовыми и сосновыми. (Карта Акбашевского поселения. Презентация №3)</p> <p>- Какие деревья растут в нашей местности?</p> <p>Животный мир в близлежащих лесах разнообразный. (Презентация № 8-11)</p> <p>- Каких животных можно встретить в наших лесах?</p> <p>- Сколько населенных пунктов в поселении и какие?</p> <p>- Что обозначает в переводе с башкирского языка название нашей деревни?</p> <p>- Сохранилось много преданий, легенд, сказов об образовании деревни Акбашева, которые передаются из уст в уста.</p> <p>- Какое предание об основании нашей деревни узнали вы?</p> <p>- Какие социально- значимые объекты д. Акбашева вы можете назвать? (Презентация №12-14)</p> <p>- В нашем поселении строят новые дома, магазины. Поселение расширяется, люди не уезжают в</p>	<p>(Приложение 3)</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>Ответы учащихся. (Приложение 3. Презентация № 5-7)</p> <p>Ответы учащихся. (Приложение 3)</p> <p>Ответы учащихся. (Приложение 3)</p> <p>Ответы учащихся.</p> <p>Сообщение подготовила 1 группа. (Приложение 3)</p> <p>Ответы учащихся.</p>
-------------------	---	---

	<p>другие места, а наоборот переезжают сюда. И это поселение, Акбашевское, ваша маленькая Родина, частица нашей большой страны.</p> <p>Главное богатство нашей деревни, как и страны – человек.</p> <p>- Люди, каких национальностей живут в нашем поселении?</p> <p>- Да, в нашем поселении живут люди, которые знают и бережно хранят разные традиции. Они нередко говорят на разных языках, но хорошо понимают друг друга и все вместе составляют одну дружную семью народов России. И мы уважительно и бережно относимся к каждой традиции. Мы все разные, но мы все вместе живем, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной.</p> <p>- Какие народные традиции вы знаете?</p> <p>- Среди национальных праздников Сабантуй занимает особое место. Что вы знаете об этом празднике? (Презентация № 15)</p> <p>- Традиционными стали праздники малых деревень, проводимые совместно с родителями и общественностью. На этих встречах собираются представители четырех поколений сельчан, что способствует укреплению нравственных устоев семьи.</p> <p>- Какие традиции приняты в вашей семье?</p> <p>Только так можно жить — единой семьей, зная культуру и традиции друг друга, чувствуя друг друга,</p>	<p>Ответы учащихся. (Русские, башкиры, татары, казахи, узбеки, китайцы, азербайджанцы.)</p> <p>Ответы учащихся. Сообщение приготовила 2 группа. (Приложение 3)</p> <p>Ответы учащихся.</p>
--	---	---

	<p>отмечая общие праздники.</p> <p>- Мы любим Родину, гордимся ее и в любую минуту готовы стать на ее защиту, как это делали наши деды, прадеды. С нашего поселения в Великую Отечественную войну на фронт ушли 336 человек, которые с честью защищали свою Родину. Пятеро из них были награждены Орденом Славы.</p> <p>- Послушайте стихотворение А. Павлова.</p> <p>- О каких подвигах ваших дедов, прадедов вы узнали из домашних источников и хотите рассказать остальным ребятам? (Рассказы детей.)</p> <p>- Сыновья Акбашевской земли также с честью выполняли свой интернациональный долг в Афганистане и защищали целостность Российской Федерации в Чеченской республике, односельчане гордятся ими. На их примере воспитываются будущие защитники Отечества.</p> <p>- Акбашевское поселение прославилось великими людьми:</p> <p>Кушаев Хавиз Кушаевич — государственный и общественный деятель, первый председатель БашЦИКа, уроженец деревни Кузяша. В 2008 году в деревне Кузяшева Аргаяшского района Челябинской области состоялось открытие мемориальной доски в честь государственного деятеля Хафиза Кушаева. (Презентация № 16)</p> <p>Кушаева Тансылу Хавизовна (Дина),</p>	<p>Стихотворение читает ученик. (Приложение 4)</p> <p>Дети рассказывают о подвигах своих дедов, прадедов. (Приложение 4-5)</p>
--	--	--

	<p>стала солисткой Перского оперного театра. Народная артистка РСФСР.</p> <p>Нуриагзам Тагирович Тагиров – видный общественный и государственный деятель. Родился в деревне Левашева. Его именем назван школьный музей. (Презентация № 17)</p> <p>Сафиуллин Урал Кафеевич - Известный общественный деятель, заслуженный работник культуры Республики Башкортостан родился в деревне Акбашево. Организатор и участник национальных концертов и смотров художественной самодеятельности, в которых играет на кубызе, мандолине, баяне; танцует, читает свои юмористические и сатирические стихи, известные благодаря регулярным публикациям в газетах и журналах Челябинской области и Республики Башкортостан.</p> <p>- Гордостью края является наш выпускник Эльбрус Хамитович Нигматуллин, один из самых сильных людей планеты, общественный и политический деятель, актёр, почетный ученик МОУ Акбашевской СОШ, кумир наших мальчишек и девчонок, достойно носящий звание «Акбашевец» не только в Российской Федерации, но и далеко за ее пределами. Он установил несколько рекордов, занесённых в Книгу рекордов Гиннеса. (Презентация № 18)</p> <p>- Биографию выпускника нашей школы расскажет 3 группа.</p> <p>В нашем поселении и сейчас немало талантливых людей,</p>	<p>Сообщение приготовила 3 группа.</p>
--	---	--

		18)	Проверяют работу
6.	Итог занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Что на уроке было главным? - Что было интересным? - Что нового узнали? - Чему научились? - Нарисуйте, с каким настроением вы заканчиваете урок. - И где бы вы не находились всегда будут согревать мысли о родном доме. То место где мы рождаемся, может быть каким угодно, но будет самым родным и прекрасным, дорогим и близким. И всегда останется то огромное желание вернуться в дом, где прошло детство, где выросли, познавали мир, где живут родители, друзья. - Закончить урок хочу стихотворением Н. Рубцова «Тихая моя Родина». 	<p>Свободные высказывания учащихся.</p> <p>Рисуют свое настроение.</p>
7.	Домашнее задание	Рассказать родителям о том, что нового узнали о малой Родине, нарисовать рисунок на эту тему.	

Литература:

1. Хакимов Р. Ш. Аргаяшская земля: история и современность. – Челябинск, 2005. 300 с.
2. Плаксина М. В. Аргаяш и его окрестности.-Челябинск, 1992. 112с.
3. Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала. – Челябинск. Южно-уральское книжное издательство, 1997. 159 с.
4. Акманов И.Г. История Башкортостана.-Уфа. Китап,1993. 239 с.
5. Журнал начальная школа. – Издательство «Просвещение», «Начальная школа», 1990. 96 с. Журнал начальная школа. – Издательство «Просвещение», «Начальная школа», 1990. 96 с.
6. Журнал начальная школа. – Издательство «Просвещение», «Начальная школа», 2006. 128 с.

7. Окружающий мир. 1-4 классы: конспекты уроков и внеклассных занятий/ авт. Сост. Е. М. Васина [и др.]. Волгоград: Учитель, 2011. – 247 с.
8. Праздник – Ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия.1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2006. – 288 с.
9. Яковлев Ю.Моя Родина. – М.: Просвещение, 1989. – 89 с

Интернет – ресурсы

1. <http://detochki-doma.ru/stihi-o-rodine/#ixzz2ht5oPGRN>
2. http://megalyrics.ru/lyric/plieshchienko/shiroka-strana-moia-rodnaia.htm#ixzz2iAhjQiPcurok_grazhdanstvennosti.doc
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/rossiya-nasha-rodina>
4. ru.wikipedia.org»Википедия»
5. argayash.ru
6. akbasheva.ucoz.ru