Конспект непосредственно – образовательной деятельности по конструированию из конструктора «LEGO» в средней группе.

Подготовила: Ремезова И.В.

Тема: Удивительное превращение.

Цель: Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности.

Задачи: Продолжать знакомить детей конструированию по схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей.

Развивать умения детей передавать характерные особенности домов, средствами конструктора LEGO.

Воспитывать желание работать в коллективе помогая, друг другу в совместной постройке.

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент.

Машины, роботы, зверюшки,
Твои друзья, твои подружки.
Ты с ними целый мир откроешь –
Поедешь, полетишь, построишь...

И в этот мир – веселый, яркий,
Где есть волшебные подарки
Ты окунись, как в море с берега:
Добро пожаловать в мир (Дети отвечают «LEGO»!)

Воспитатель: Из конструктора «LEGO» можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку.

В мире много мест таких
Древних малых и больших
Чуть повыше здесь дома,
И побольше он села
И людей он полон,
Это славный ... (Город).
(Показ картинки дома, города).

Воспитатель: Внимательно посмотрите и скажите – что изображено на картинке?

Дети: Дома.

Воспитатель: А какие дома вы видите здесь?

Дети: Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные?

Воспитатель: Что еще вы видите на картинке?

Дети: Дорогу, деревья, людей, машины.

Воспитатель: А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать одним словом?

Дети: Город.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, какие здания необходимы в городе кроме жилых

домов?

Дети: Школа, магазин, детский сад, больница, завод...

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем строителями, определим место для строительства, рассмотрим материал и схемы. Рассмотрим вот эту схему. Какие детали нам могут понадобиться для строительства этого дома? Сколько? А теперь вспомним, какие способы крепления бывают в лего? Молодцы! Теперь нам нужно выбрать дома, которые мы построим в нашем городе и договориться кто с кем будет работать.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру.

Игра "Найди не такой предмет"

Ребенок должен выбрать фигуру от противоположного, т.е. не удовлетворяющую определенным признакам.

Воспитатель: Что за чудо из чудес?

А у нас конструктор есть,
Говорят, что помогает
Ум и логику он развивает
Ведь детали здесь любые - малые и большие,
И из них, мы без труда
Сейчас построим города.

Основная часть.

Воспитатель: (дети делятся на мини группы)

Из каких материалов вы будете строить ваше здание? (из кирпичей, из блоков и т. д).

Воспитатель: А какого цвета у нас кирпичики?

Дети: красного, синего, желтого, зеленого.

Воспитатель: А как мы будем соединять детали друг с другом так, чтобы получилась стена.

Дети: Соединяем несколько деталей.

Воспитатель: Правильно, берем несколько кирпичиков и соединяем пластиной и закрепляем.

А какие детали понадобятся для строительства вашего дома? (крыша, окна, двери,).

Молодцы! Вы все детали вспомнили, назвали правильно.

А теперь ребята, мы построим самый лучший город.

Но прежде чем вы приступите к выполнению задания подготовим к работе наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

На поляне дом стоит, «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.

Ну а к дому путь закрыт. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»). Мы ворота открываем, Ладони разворачиваются параллельно друг другу

В этот домик приглашаем. «Дом»

Внимательно рассмотрите схему, отберите детали. Определите с чего вы начнете строительство и можете приступать к работе.

Звучит музыка. По окончании строительства дети объединяют свои работы «облагораживая территорию» (Садят деревья, разбивают клумбы и т.д.)

Воспитатель: все закончили строительство зданий? Вы все хорошо потрудились, устали, давайте немножко отдохнем.

Физминутка «Строители» (выполняются движения по тексту).

На стройке жаркая пора,
сигнал уже пробил.
Сегодня каменщик с утра
К работе приступил.
Кладёт кирпич за кирпичом –
Растёт этаж за этажом,
И с каждым часом,
С каждым днём
Всё выше, выше новый дом!

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой у нас получились удивительный городок.

Крепкие, красивые дома, оригинальные клумбы. Мне бы очень хотелось пожить в таком городе.

Даша расскажи, как вы строили ваше здание? Получилось построить задуманное? А у вас Вика? ...

Вы замечательно рассказали о том, как вместе, дружно строили свои дома.

Рефлексия.

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

- Что нового вы узнали?

- Что вам больше всего понравилось?

А теперь давайте с вами поиграем.

(обыгрывание построек)