

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 Копейского городского округа
Челябинской области

**Создание единого информационного пространства школы
как условие повышения качества образования обучающихся
МОУ СОШ № 24**

Автор опытно-экспериментального исследования:

Михина Наталья Константиновна
заместитель директора по информатизации

Копейск. 2015

Образование является важнейшим приоритетом государственной политики, оно должно соответствовать потребностям страны и населения.

Главным фактором успешности инновационного развития России является человек, способный творчески применять полученные знания и сформированные в ходе обучения способы деятельности, а также участвовать в процессе создания и использования новых знаний и технологий. Такого человека может подготовить только эффективная, ориентированная в будущее система образования.

Тенденцией современного развития образования России является внедрение информационных технологий во все составляющие образовательного процесса. Интенсивное развитие сферы образования на основе использования информационных и коммуникационных технологий становится важнейшим национальным приоритетом. В концепции информатизации сферы образования Российской Федерации поставлена крупная государственная проблема – создание единого образовательного пространства школы.

Это коснулось и муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 Копейского городского округа, на базе которого и проводилось исследование.

Миссия нашей школы: обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями учащегося, удовлетворять его образовательные потребности; содействовать социализации и адаптации ученика к современным условиям жизни.

Началом информатизации образовательного процесса школы мы считаем 2005 год, когда наше учреждение по национальному проекту «Образование» получило первые 9 компьютеров. Тогда в школе появился компьютерный класс. Учащиеся впервые начали изучение предмета на базе школы, а учителя и администрация получили возможность использовать

компьютер в оформлении учебных планов, нормативной документации, дидактических и методических разработок.

За восемь прошедших лет в этом направлении достигнуты значительные результаты, в школе появился целый парк компьютерной техники, сформирована медиатека, получен доступ к глобальной информационной сети Интернет. Теперь появилась необходимость внедрить оборудование в единое информационное пространство школы.

МОУ СОШ № 24 расположена в посёлке Потанино города Копейска. Территориальное расположение накладывает отпечаток на наполняемость и контингент учащихся. Обучается в школе 551 человек. Большое количество детей (30%) из неполных семей, 14 из социально-опасных семей, 12 детей являются опекаемыми, 14 состоит на педагогическом контроле, 5 состоит на учете в ОПДН, зарегистрировано 5 правонарушений с участием несовершеннолетних учащихся школы.

Основная масса родителей не имеют высшего образования, больше 59% родителей – рабочие, 57 родителей - безработные.

Социальное положение семей не может не отразиться на уровне мотивации учащихся к обучению. Показатели качества образования школы хоть и стабильны на протяжении последних нескольких лет, но остаются низкими (34%).

Соответственно, школе были необходимы качественные преобразования как в образовательном, так и в воспитательном процессе, и в этом, по нашему мнению, могло помочь созданное единое информационное пространство.

Перед собой мы поставили задачу объединить школу в «информационное поле», которое должно обеспечить каждому школьнику доступность образования в разных формах, высокий уровень его качества и эффективности, тем самым повысить качественные характеристики образовательного процесса школы.

Целью нашего исследования является повышение качества образования учащихся в условиях функционирования единого информационного пространства школы.

Задачами исследования мы ставим:

- проанализировать факторы, влияющие на качество образования учащихся в МОУ СОШ № 24;
- спроектировать модель единого информационного пространства школы и реализовать её на практике;
- изучить влияние единого информационного пространства школы на качество образования учащихся МОУ СОШ № 24.

Основными составляющими единого информационного пространства школы мы определили:

- Технические ресурсы (физическая составляющая). К ним относятся кабинеты информатики, предметные и специальные кабинеты (учительская, медпункт, библиотека и т.д.), программное обеспечение, оборудование передачи информации на расстояние;
- Кадровые ресурсы (интеллектуальная составляющая). Она учитывает:
 1. Общий профессиональный уровень педагогического коллектива;
 2. Выдвигаемые приоритеты образовательного процесса;
 3. Желание совершенствоваться в повышении своего педагогического потенциала.
- Учебно-методические ресурсы (информационная составляющая) – к ним относятся методические разработки уроков, внеклассных мероприятий с применением ИКТ и мультимедийной техники. Важным методическим ресурсом на стадии формирования информационной среды школы являются сетевые методические объединения учителей, позволяющие всем участникам образовательного процесса обмениваться актуальной информацией, представлять свои собственные методические наработки и использовать передовой опыт коллег независимо от места их работы и региона страны.

Планируемый результат. По итогам экспериментальной работы мы предполагаем, что материально-техническая база школы будет объединена в единую локальную сеть, систематизирована, это позволит использовать ресурсы компьютерной техники в полной мере, повысится ИКТ-компетентность учащихся и учителей, уровень мотивации учащихся к обучению увеличится, качественные показатели школы возрастут.

Исследование проводилось в 2014-2015 учебном году.

Описание опытно-экспериментальной работы по созданию модели единого информационного пространства МОУ СОШ № 24

В процессе опытно-экспериментальной работы по созданию модели единого информационного пространства школы, согласно поставленным задачам, был проведен анализ:

- контингента обучающихся в МОУ СОШ № 24 с целью изучения причин, влияющих на качество образовательного процесса, составлен социальный паспорт школы (Приложение 1);
- материально-технической оснащенности школы (Приложение 2);
- кадрового состава, с целью оценки подготовленности педагогов к использованию ИКТ в образовательном процессе (Приложение 3);
- были определены направления работы по созданию единого информационного пространства:

1. Создание нормативной базы:

- Приказы (по назначению ответственного за информатизацию школы; о создании школьной команды; о назначении ответственных за компьютерную технику, размещенную в учебных кабинетах; по использованию сети Интернет; по внедрению автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» в учебный процесс школы и др.)

- Положения (по использованию компьютерной техники в учебном процессе; по использованию сети Интернет в учебном и воспитательном процессе; по использованию автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»)
- Инструкции (классным руководителям, учителям-предметникам, администрации школы по использованию компьютерной техники, контентной фильтрации и др.)
- Акты приема-передачи компьютерной техники учителям, ответственным за учебные кабинеты
- Разработка программы информатизации школы, программы создания единого информационного пространства школы.

2. Совершенствование материально-технического оснащения школы:

- аппаратное обеспечение (компьютеры, проекторы, сканеры, цифровая лаборатория «Архимед», АРМы учителя-предметника, администрации и т.д.)
- программное обеспечение (приобретение лицензионного ПО, установка свободно распространяемого ПО)
- включение всех компьютеров, АРМов в единую локальную сеть школы
- обеспечение доступа всех компьютеров к сети Интернет
- увеличение фонда медиатеки
- создание рабочих мест свободного доступа к медиаресурсам, сети Интернет (в библиотеке, в учительской)
- оборудование АРМами и доступом в Интернет структур, сопровождающих учебно-воспитательный процесс (кабинеты психолога, рабочее место социального педагога, музей, актовый зал)

3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов:

- курсы ИКТ-компетности на базе МИМЦ

- семинары, мастер-классы на базе школы
- дистанционное обучение педагогов
- создание личных сайтов, блогов учителей
- регистрация и участие в сетевых сообществах учителей
- участие в конкурсах педагогического мастерства
- создание авторских ЭОРов

4. Повышение ИКТ-компетентности учащихся:

- на уроках информатики
- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах
- дистанционное обучение
- проектная деятельность
- участие в научном обществе учащихся (НОУ)
- создание блогов классов, личных блогов

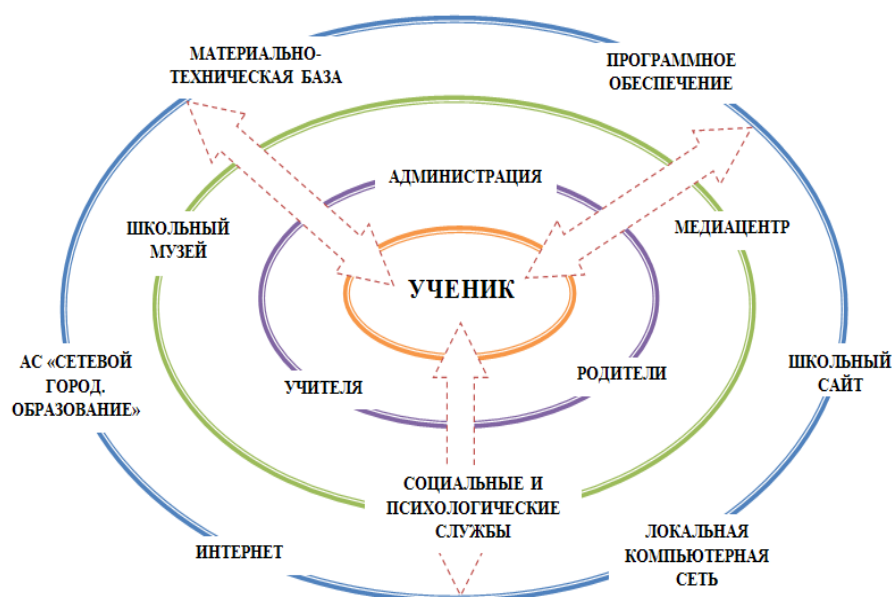
5. Автоматизирование административно-управленческой деятельности

- внедрение автоматизированной системы «Сетевой город» в образовательный процесс школы
- информирование общественности о событиях, преобразованиях, нововведениях, происходящих в образовательном учреждении через школьный сайт в сети Интернет
- создание базы данных по кадрам, учащимся, родителям, выпускникам.
- ведение документации по успеваемости, контрольным работам, экзаменам.
- ведение рабочей и отчетной статистики.

6. Внедрение ИКТ в воспитательную деятельность школы

- тематические классные часы с использованием ИКТ
- кружки (робототехника, компьютерный дизайн)
- использование ИКТ при проведении школьных мероприятий

– оказание психологической поддержки



Прежде чем перейти к вопросам компьютерной реализации модели построения единого информационного пространства, нам необходимо было сформировать иерархическую модель

взаимодействия всех элементов информатизации, установить принципы их взаимодействия, определить структуру создаваемого нами информационного пространства.

Для компьютерной реализации разработанной нами модели единого информационного пространства школы нам необходимо систематизировать сведения о материально-технической оснащенности учреждения. С этой целью мы проанализировали аппаратное и программное обеспечение школы (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество единиц компьютерной техники	66
2	Количество компьютерных классов в общеобразовательных учреждениях	2
3	Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	57
3.1	из них находятся в ЛВС	38
3.2	подключены к Интернет	57

№ п/п	Показатель	Значение
4	Количество компьютеров, задействованных в административно-хозяйственной деятельности	9

Централизованно со всеми школами города Копейска было закуплено и установлено лицензионное ПО и СПО (таблица 2)

Обзор аппаратного программного обеспечения показал, что образовательное учреждение имеет достаточное количество единиц компьютерной техники и программного обеспечения для создания единого информационного пространства школы.

От профессиональной квалификации и уровня ИКТ-компетентности педагогических кадров во многом зависит качество образовательного процесса в ИКТ-насыщенной среде, как в содержательном, так и в организационно-управленческом аспектах.

Учитывая, что все педагоги прошли обучение на курсах компьютерной грамотности можно сделать вывод о том, что все учителя имеют базовые знания в работе с компьютером и готовы к использованию цифровых устройств при решении педагогических задач с целью достижения нового уровня качества образования.

Описание элементов единого информационного пространства муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 Копейского городского округа

Единая локальная сеть: Формирует единое информационное пространство школы; обеспечивает электронный документооборот между структурами школы; организация учебной и внеучебной деятельности с использованием сетевого взаимодействия

Сайт школы: информационное обеспечение участников образовательного процесса; расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам и образовательному Интернет-контенту; повышение открытости и доступности образовательного процесса; создание условий для использования новых

форм, методов обучения и воспитания; формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения; формирование положительного имиджа образовательного учреждения; распространение инновационного опыта образовательного учреждения; осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Автоматизированная система «Сетевой город. Образование»: включает школу в единое городское информационное образовательное пространство; организует ведение электронного журнала, доступного для всех субъектов образовательного процесса; обеспечивает сбор и анализ данных об образовательном процессе; предоставляет возможность организации дистанционного обучения; предоставляет возможность интерактивного взаимодействия (форум, SMS-оповещения) всех участников образовательного процесса.

Персональные сайты учителей: обеспечивают локальное (целевое) взаимодействие отдельных заинтересованных участников образовательного процесса; обеспечивают актуальное информирование заинтересованных участников образовательного процесса

Компьютерные классы: проведение учебных занятий с использованием ИКТ; проведение внеклассных мероприятий различной направленности с использованием ИКТ

База ЭОР и ИУМК (Медиатека): способствуют поддержанию изучения какого-либо предмета, реализуют все требуемые функции (от предоставления учебного материала до контроля полученных знаний).

Социально-психологическая поддержка: диагностирование проблем учащихся; диагностирование профессионального выгорания педагогов

Школьный музей: формирование нравственности, гражданской позиции на тематических классных часах; организация поисковой работы

Аппаратное и программное обеспечение: выполняют инструментальную функцию в процессе информатизации образовательного учреждения

Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по повышению качества образования учащихся в условиях единого информационного пространства МОУ СОШ № 24

Единое информационное пространство школы № 24 создавалось с целью повышения качества образования и уровня воспитанности учащихся.

В процессе исследования мы изучили влияние процесса функционирования единого информационного пространства школы на качество образования учащихся школы.

Мы выстраивали единое информационное пространство так, чтобы оно было подчинено образовательному процессу, обеспечивало и обслуживало, в первую очередь, учебную и управленческую деятельность школы.

Контроль за ходом проведения эксперимента осуществлялся через отслеживание состояния индикативных показателей, что позволило получить достоверную картину исполнения эксперимента. В качестве индикаторов выбраны те показатели, которые в наибольшей степени отражают достоверную картину состояния информатизации:

- количество уроков с использованием ИКТ;
- число учащихся, приходящееся на один школьный компьютер;
- уровень качества обучения;
- доступность аппаратных средств;
- развитие цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях;
- ИКТ-грамотность педагогов;
- Использование ИКТ для решения административных задач;
- Использование Интернета;
- Методическое, дидактическое сопровождение учебного процесса

Благодаря взаимодействию всех структур школы, организованных посредством единого информационного пространства, были получены

следующие результаты:

1. Создана нормативно-правовая база

- Разработана программа создания единого информационного пространства школы;
- Разработаны внутренние локальные акты

1 Усовершенствовано материально-техническое оснащение школы

- Все классы школы обеспечены АРМами педагога;
- В учительской установлено 2 компьютера для работы преподавателей;
- В библиотеке установлено 2 компьютера для работы с ЭОРами и для свободного выхода в Интернет;
- В кабинете психолога установлен компьютер для социально-психологической поддержки учащихся и педагогов;
- Установлен компьютер и проектор в школьном музее;
- В актовом зале для проведения школьных мероприятий используется мобильный компьютер;
- В школе есть локальная сеть, в которую объединены 38 компьютеров;
- Все компьютеры школы имеют выход в Интернет;
- Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение (Операционная система Windows XP, Microsoft Office, Антивирусная программа «Kaspersky Lab»)? свободно распространяемое программное обеспечение (Linux, Open Office), контентный фильтр «Интернет Цензор».

2 Повышается ИКТ-компетентность педагогов

- 100% педагогов школы прошли курсы компьютерной грамотности (базовый уровень) в ММЦ;
- В школе систематически проводятся семинары компьютерной грамотности;

- Педагоги повышают ИКТ-грамотность на дистанционных курсах;
- Педагоги участвуют в дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
- Создаются авторские ЭОРы и размещаются для общего пользования на школьном сайте;
- Два учителя школы создали личные сайты в сети Интернет;
- 70% учителей зарегистрированы и принимают активное участие в сетевых сообществах учителей (Опен класс, Педсовет.гу, Открытый урок и другие);
- Накоплена и используется в учебном процессе учителями-предметниками большая коллекция ЭОРов

3 Повышается ИКТ-компетентности учащихся:

- Со второго класса введен предмет информатики;
 - Учащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах
 - На протяжении 8 лет наша школа сотрудничает со «Школьным Университетом» г. Томск, где учащиеся проходят дистанционное обучение по различным программам
 - Ведется проектная деятельность учащихся на уроках информатики, биологии, литературы, физики;
 - Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в научном обществе учащихся (НОУ);
 - В настоящее время в школе ведется работа по разработке блогов классов, на сегодняшний день создан блог 4 «А» класса.

4 ИКТ внедрены в образовательную и воспитательную деятельность школы

- Систематически проводятся тематические классные часы с использованием ИКТ классными руководителями и руководителем музея

- На базе школы работают кружки «Робототехники» и «Компьютерного дизайна»
- Учащиеся школы активно принимают участие в городских, областных, региональных, международных конкурсах с использованием ИКТ, в которых добиваются высоких результатов
- ИКТ используется при проведении традиционных школьных мероприятий («День знаний», новогодние мероприятия, «Вечер встречи выпускников», «Международный женский день», «День Победы в ВОВ», «Последний звонок» и др.)
- В школе функционирует Пресс-центр. Выпуск школьной газеты «Лампа» ведется 4 года. За это время было издано 18 номеров газеты;
- Активно используются ИКТ школьным психологом для своевременного выявления личностных проблем, познавательных процессов, профессионального самоопределения, для прослушивания релаксирующих упражнений учащихся; для оценки профессионального выгорания учителей;
- При подготовке к итоговой аттестации учащихся используются тесты по предметам, находящиеся на образовательных порталах в сети Интернет, что повышает уровень качества ЕГЭ, ГИА

5 Автоматизирование административно-управленческой деятельности

- В школе внедрена автоматизированная система «Сетевой город. Образование»
- Ведется информирование общественности о событиях, преобразованиях, нововведениях, происходящих в образовательном учреждении через школьный сайт в сети Интернет. Сайт пополняется систематически, один-два раза в неделю;
- Документооборот, административная деятельность осуществляется с помощью ИКТ.

Таким образом, единое информационное пространство школы можно рассматривать как дополнительную возможность выхода на качественно новый уровень обучения учащихся и управления этим процессом.

При наличии меры и целесообразности в использовании ИКТ путь информатизации школы представляется перспективным в решении проблемы повышения качества образования.

Исследовав влияние единого информационного пространства, созданного в МОУ СОШ № 24, на качество образования учащихся, мы сделали вывод, что:

- информационное пространство создает условия для повышения качества, доступности и гибкости образования, для организации вариативного и индивидуального образования;
- способствует снижению перегрузок учащихся за счет более эффективного использования современных педагогических технологий на основе информационных;
- развивает междисциплинарные связи в обучении. Реализует программы дополнительного образования школьников, предусматривающие освоение ими новых информационных технологий;
- формирует информационную культуру всех участников образовательного процесса;
- ведет к совершенствованию административно-управленческой работы и развитию материально-технической базы учебного заведения.

Представленные в работе результаты свидетельствуют об эффективности разработанной модели единого информационного пространства, как условия повышения качества образования обучающихся. Выстроенная модель единого информационного пространства школы и ее реализация в МОУ СОШ № 24 г. Копейска позволяет утверждать о результативности и эффективности приведенных выше условий. Все поставленные задачи исследования выполнены, а именно:

- выявлены и обоснованы условия, влияющие на повышение качества образования учащихся школы;
- разработана структура единого информационного пространства школы;
- выделены и проработаны направления по созданию единого информационного пространства школы;
- экспериментально проверено и проанализировано влияние единого информационного пространства школы на повышение качества образования учащихся. Показатель качества МОУ СОШ № 24 за 2014 – 2015 учебный год увеличился по сравнению с 2009 – 2010 учебным годом на 6 %

Создание единого информационного пространства является именно тем фактором, который будет определять развитие нашей школы на ближайший период.

Социальный паспорт МОУ СОШ № 24

№ п/п	Социальные характеристики	Показатели	Всего	Начальные классы	Среднее звено	Старшие классы
1.	Характеристика семей	- полные	328			
		-неполные	133			
		- семьи, состоящие на социальном обеспечении	41			
		- многодетные	42			
		- семьи, находящиеся в социально – опасном положении	12			
		- опекаемые	10			
2.	Образовательный уровень родителей	- высшее	133	67	61	5
		-средне - специальное	414	203	197	14
		- среднее	212	108	97	7
		- неполное	38	20	18	-
3.	Сфера занятости	- работают	738	363	349	26

	родителей	- не работают	59	35	24	-
Всего родителей:			797			
4.	Характеристика семей	- полных	354			
		- неполных	159			
		- состоящих на социальном обеспечении	70			
		- многодетных	73			
		- СОП	13			
	Детей	- опекаемые	11			
		- состоящих на социальном обеспечении	70			
		- состоящих на учете в ОПДН	5			
		- инвалидов	1			
Всего учащихся			513	243	252	18

Приложение 2

Материально – техническая оснащенность МОУ СОШ № 24

Место расположения	Ответствен ный	Наименование объекта	Кол-во	Год поступл	Статус	Установленное ПО	Выход в Интернет
Кабинет №1	Корсеева Т.А.	АРМ учителя (ноутбук 2)	1	2012	Модерн.обр	Windows7	Wi-Fi
Кабинет №2	Бронш В.М.	АРМ учителя (ноутбук 1)	1	2012	Модерн.обр	WindowsXP	Wi-Fi
Кабинет №3	Андреева О.П.	АРМ учителя	1	2007	Нац.проект	WindowsXP	Локал.сеть
Кабинет №6	Вохмина О.В.	АРМ учителя (ноутбук 2)	1	2012	Модерн.обр	Windows7	Wi-Fi
Кабинет №7	Адаменко С.А	АРМ учителя (ноутбук 2)	1	2012	Модерн.обр	Windows7	Wi-Fi
Кабинет №7а	Кудрик Т.А.	АРМ учителя (ноутбук 2)	1	2012	Модерн.обр	Windows7	Wi-Fi
Кабинет №8	Севостьянова	АРМ учителя (ноутбук 1)	1	2012	Модерн.обр	WindowsXP	Wi-Fi
Кабинет №9	Узких Т.А.	АРМ учителя (ноутбук 1)	1	2012	Модерн.обр	WindowsXP	Wi-Fi
Кабинет №10	Михина Н.К	Компьютерный класс 10+1	11	2007	Нац.проект	WindowsXP + Linux	Локал.сеть
Кабинет №11		Компьютерный класс 11+1	1(+11)	2008	Нац.проект	WindowsXP + Linux	Локал.сеть
Кабинет №12	Тумакова Н.И.	АРМ учителя	1	2007	Нац.проект	WindowsXP	Локал.сеть
Кабинет №13	Рогожникова Е.	АРМ учителя (ноутбук 1)	1	2012	Модерн.обр	WindowsXP	Wi-Fi
Кабинет №14	Белых.О.В	АРМ учителя	1	2010	Нац.проект	WindowsXP	Wi-Fi
Кабинет №15	Кокшарова Е.Н	АРМ учителя (ноутбук 2)	1	2012	Модерн.обр	Windows7	Wi-Fi
Кабинет №16	Медведева Г.Л.	АРМ учителя	1	2007	Нац.проект	WindowsXP	Локал.сеть

Кабинет №17	Васильева Л.В.	АРМ учителя	1	2007	Нац.проект	WindowsXP	Wi-Fi
Кабинет №18	Низамова Е.А.	АРМ учителя (ноутбук 2)	1	2012	Модерн.обр	Windows7	Wi-Fi
Кабинет №19	Радобольская	АРМ учителя (ноутбук 1)	1	2012	Модерн.обр	WindowsXP	Wi-Fi
Библиотека	Волкова Л.Г.	АРМ библиотекаря	1	2006	Нац.проект	WindowsXP	Локал.сеть
Библиотека	Волкова Л.Г.	ПК ученические	2	2004		WindowsXP	
Музей	Уставщикова	ПК учителя (ноутбук 1)	1	2012	Модерн.обр	WindowsXP	Wi-Fi
Кабинет секретаря	Игнатьева И.С	Административный ПК	1	2009		WindowsXP	Локал.сеть
Кабинет директора	Андреева О.П.	Административный ПК	1	2009		WindowsXP	Локал.сеть
Кабинет зам.дир по АХЧ	Кудрик Т.А.	Административный ПК (ноутбук)	1	2006	Нац.проект	WindowsXP	
Методический кабинет (стар шк)	Латыпова З.Н.	Административный ПК	1	2012		WindowsXP	Локал.сеть
Метод.каб (нач шк)	Белых О.В.	Административный ПК	1	2004		WindowsXP	Локал.сеть
Учительская		ПК учителя (с Нурисл)	2 (+1)	2004		WindowsXP	Локал.сеть
Резерв		АРМ учителя (ноутбук 2)	10	2012	Модерн.обр	Windows7	Wi-Fi
		ПК ученические	2				
	Итого		63				
Неисправные		ПК ученические	2	2004			
Неисправные		ПК психолога	1	2009			
	Итого		66				

Кадровый состав МОУ СОШ № 24

№ п/п	Показатель	Количество
1	Всего учителей	32 (100%)
2	Базовая подготовка в области ИКТ	32 (100%)
3	Высокий уровень подготовки в области ИКТ	6 (19%)
4	Наличие собственных Интернет-сайтов	2 (6 %)
5	Применение мультимедийного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности	28 (87%)
6	Наличие авторских разработок ЭОРов	17(53%)
7	Обучение на дистанционных курсах	5(16%)
8	Зарегистрированы в сетевых сообществах педагогов	24 (75%)

Информнаправления по созданию единого информационного пространства

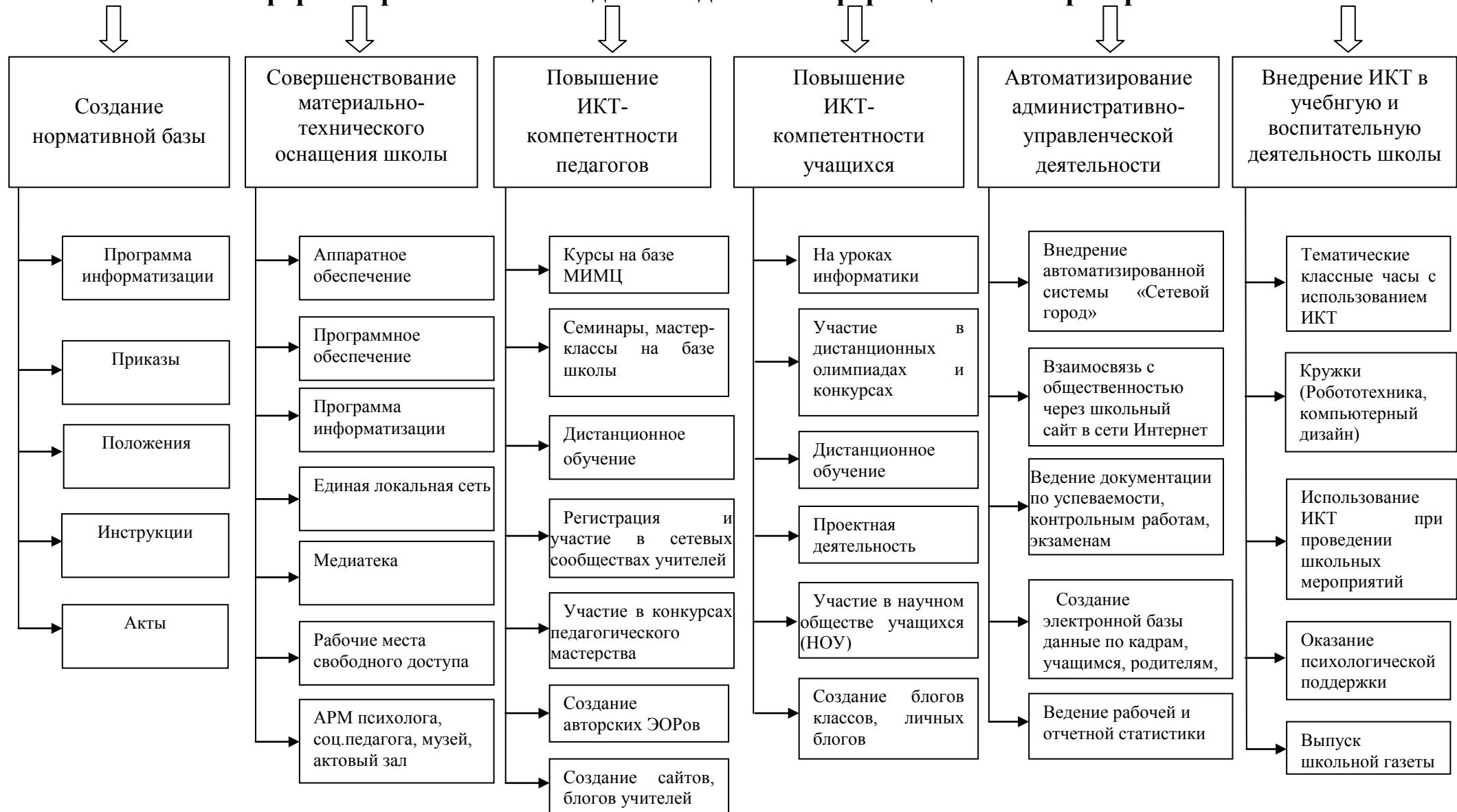
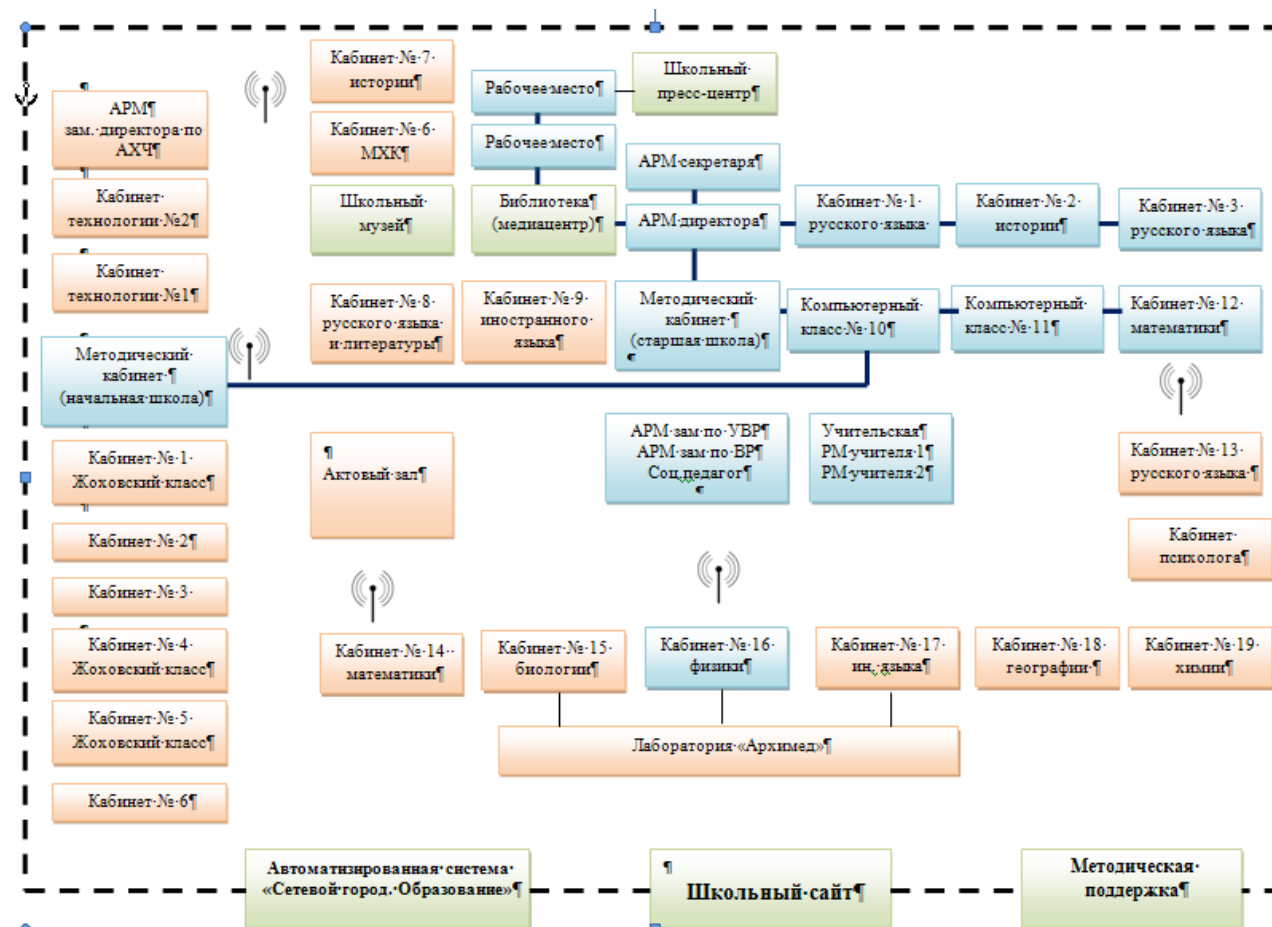


Схема взаимодействия элементов информационного пространства МОУ СОШ № 24



Приложение 6

Повышение ИКТ – компетентности педагогов МОУ СОШ № 24

№ п/п	Название курсов	Форма прохождения курсов	Место прохождения курсов	Количество педагогов	Год прохожде ния курсов	ФИО педагога
1	Информационно-компьютерные технологии в деятельности учителя	Очная форма, на базе ММЦ	Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области	100%	2009 – 2010	
2	Применение пакета свободного программного обеспечения	В дистанционной форме	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт "АйТи"	1	2009	Михина Н.К.
3	Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя физики	Частично в очной и дистанционной форме	ФГБОУВПО «ЧГПУ»	1	2012	Медведева Г.Л.
4	Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя английского языка	Частично в очной и дистанционной форме	ФГБОУВПО «ЧГПУ»	1	2012	Саломатова Н.В.

5	Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя истории	Частично в очной и дистанционной форме	ФГБОУВПО «ЧГПУ»	2	2012	Андреева О.Н. Семенова К.А.
6	Использование возможностей АС «Сетевой город. Образование» в деятельности учителя-предметника	Очная форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр г.Челябинска»	2	2012	Михина Н.К. Латыпова З.Н.
7	Использование возможностей АС «Сетевой город. Образование» в деятельности заместителей директора по УВР	Очная форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр г.Челябинска»	2	2012	Михина Н.К. Латыпова З.Н.
8	Формирование отчетов различной степени сложности в АС «Сетевой город. Образование»	Очная форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Учебно-методический центр г.Челябинска»	2	2012	Михина Н.К. Латыпова З.Н.
9	Использование блогов в профессиональной деятельности учителя	Очная форма	На базе МИМЦ	2	2014	Тумакова Н.И. Кокшарова Е.Н.

Приложение 7

Участие педагогов МОУ СОШ № 24 в дистанционных конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Должность	Дата
1	Активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта «Школа цифрового века» - Диплом «Учитель цифрового века», Грамота от оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (г. Москва)	Команда учителей, 26 чел.		2013
2	Всероссийский конкурс УГ «Сто друзей», участие в номинации «Словарное богатство русского языка», конкурс разработок уроков с применением ИКТ	Рогожникова Е.В.	учитель биологии	2013
3	Муниципальный конкурс «Люкс вода», конкурс презентаций	Рогожникова Е.В.	учитель биологии	2014
4	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка библиотечного урока с использованием информационно-коммуникационных технологий среди библиотекарей образовательных учреждений КГО»	Волкова Л.Г.	Заведующий библиотекарь	2014
5	IX Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России». Конкурс педагогов проводится Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Работа «Юные! Ищущие! Читайте!» в номинации «Роль чтения в обретении одарённости.	Волкова Л.Г.	Заведующий библиотекарь	2014
6	Участие педагогов в образовательной программе по теме «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». Сибирский окружной центр повышения квалификации работников	Кокшарова Е.Н. Низамова Е.А.	учитель биологии учитель географии	2015

	образования			
7	Всероссийский конкурс «Учительской газеты» «Мудрая Сова» - программа, сценарий	Адаменко С.А.	Учитель музыки	2015
8	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений - 2-е место; Областной смотр-конкурс музеев образовательных учреждений, посвященный «90-летию ПИОНЕРИИ» - дипломанты.	Уставщикова Н.В.	Руководитель музея	2014
9	Участие в онлайн-конференции издательства «Просвещение», издательства «Русское слово»	Волкова Л.Г.	Заведующий библиотекарь	2015
10	Городской и областной конкурс музеев в номинации «Музейная энциклопедия на страницах сайтов образовательных учреждений»	Уставщикова Н.В.	Руководитель музея	2015

Количество ЭОРов, разработанных педагогами МОУ СОШ № 24
и размещенных в методической копилке на сайте школы

№ п/п	Предмет	Количество ЭОРов	ФИО педагога
1	Русский язык	13	Рогожникова Е.В.
		8	Севостьянова Н.А.
		1	Садртдинова И.А.
2	Литература	14	Андреева О.П.
3	Математика	5	Садртдинова И.А.
4	Информатика	24	Михина Н.К.
5	Немецкий язык	12	Латыпова З.Н.
6	Биология	11	Кокшарова Е.Н.
7	Музыка	16	Адаменко С.А.
8	Технология	3	Садртдинова И.А.
9	Английский язык	48	Абросимова А.С.
10	Английский язык	18	Саломатова Н.В.

Оснащенность электронными цифровыми ресурсами МОУ СОШ № 24

№п\п	Предмет	Наименование и краткая характеристика	Кол-во
ЦОРы для начального (общего) образования			
1	Русский язык	Начальная школа. Русский язык. 1 кл.	75
2	Немецкий язык	Немецкий язык для школьников. 1-4 кл.	75
3	Математика	Математика. Начальная школа. 1 кл. Ч. 1-4	75
		Математика и конструирование	1
		Горячев. Информатика в играх и задачах . 4 кл.	1
4	Окружающий мир	Природа, человек, общество	75
5	Трудовое обучение	Куревина О. Прекрасное рядом с тобой 1 кл.	75
		Куревина О. Прекрасное рядом с тобой 2 кл.	2
		Куревина О. Прекрасное рядом с тобой 3 кл.	2
Итого			15
ЦОРы для среднего (общего) образования			
1	Русский язык	Русский язык. Справочник. 5-11 кл.	1
		Кирилл и Мефодий . Уроки русского языка. 5, 6, 7, 8 классы.	4
2	Литература	Пушкин в зеркале двух столетий	1
		Кирилл и Мефодий . Уроки литературы . 5-6, 7-8, 9 кл.	3
		Русская литература 20 века. Проза. Большая хрестоматия. 5-11 кл.	1
		Русская литература 8-11 кл.	1
3	Английский язык	Грамматика английского языка	1
4	Математика	Математика. 5-6 кл.	1
		Репетитор по математике	1
5	Алгебра	Алгебра. 7- 9, 7-11 кл.	2

		Кирилл и Мефодий . Уроки алгебры. 7-8, 8-9 кл.	2
6	Геометрия	Атанасян Геометрия. 7, 8, 9, 7-9 кл.	7
		Уроки геометрии. 9 кл.	1
		Геометрическое конструирование на плоскости и в пространстве	1
7	Информатика	Телекоммуникационные технологии. Энциклопедия персонального компьютера и Интернета	3
		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Ч. 1, 2	2
8	Биология	Биология. 6, 7, 8 кл.	1
		Животный мир России. Птицы. Справочник-определитель . Энциклопедия животных	2
		Кирилл и Мефодий . Уроки биологии. Животные. Человек и его здоровье	2
		Основы общей биологии. 9 кл.	1
		Виртуальный живой уголок. 6-11 кл.	1
		Интерактивные творческие задания по биологии. 7-9 кл.	1
9	Химия	Репетитор. Химия. 8-9 кл.	1
		Химия 8, 9кл. (4 CD)	5
		Габриэлян Химия 8, 9 кл.	4
		Химия.8, 9кл. Виртуальная лаборатория	2
		Химия в школе. Атом и молекула. Вещества и их превращения	4
		Интерактивные творческие задания по химии. 8-9 кл.	1
10	Физика	Физика. 7-9 кл. Ч. 1,2	2
		Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 кл.	1
		Уроки физики. 8, 9 кл.	2
		Экспериментальные задачи по механике	1
		Интерактивные творческие задания. Физика. 7-9 кл.	2
11	История	Уколова В. И. История древнего мира. 5 кл.	2
		История Древнего мира. 5 кл.	1
		История средних веков. 6 кл.	1
		Ведюшкин. История средних веков. 6 кл.	2
		История нового времени 7, 8 кл.	2
		Данилов История государства и народов России. 6, 7, 8, 9 кл.	4
12	Обществознание	Экономика. Практикум. 9-11 кл.	1
13	География	Уроки географии. 9 кл.	1
		География в школе. Африка. Европа. Австралия. Азия. Россия	5
14	ИЗО	Ключи	1
	Итого		457

Участие учащихся МОУ СОШ № 24 в дистанционных олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1	Школьные дистанционные олимпиады	–	–	369
2	Муниципальные дистанционные олимпиады	–	–	52
3	VIII международная олимпиада УРФО	63	55	76
4	Южно-Уральская олимпиада школьников	–	–	26
5	«Компьютеры Информатика Технологии» (КИТ)	57	69	71
6	Кенгуру		55	44
7	Английский бульдог	12	20	33
8	Грамотей +	96	118	120
9	«Русский медвежонок – языкознание для всех	53	32	37
10	ЭМУ	64	66	70
11	Математический конкурс «Эврика»	–	–	27

Использование ИКТ во внеурочной деятельности МОУ СОШ № 24

№ п/п	Вид деятельности	Название курса	Класс	Кол-во учащихся	Учебный год
1	Кружковая работа Лего-технологии	Робототехника	5-7	12	2009-2010
			5-6	10	2010-2011
			1, 5-6	17	2011-2012
			1, 2, 5	35	2012-2013
			2, 3, 5, 6	12	2014-2015
2	Дистанционный курс обучения	Пользователи ПК	7-8	25	2008-2009
		Компьютерный дизайн	7-9	16	2009-2010
		Цифровое видео и звук	8-9		2010-2011
		Занимательное Лого-знание	5	25	2010-2011
		Юный дизайнер	5-6		2011-2012
		Flesh- студия	5 - 7		2012 – 2013
		Лаборатория компьютерных игр	7-8	12	2015-2016

Приложение 12

Мероприятия и тематические классные часы, проводящиеся в школьном музее с использованием ИКТ

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Участники (классы)	Место проведения	Сроки
1	«Мой город или 6 путешествий по Копейску»	Классные часы	7, 8, 9	Музей	Сентябрь
2	Презентация книги З.И. Окольниковой «Учитель – перед именем твоим»		9а	Музей управления образования	Октябрь
3	Осенние посиделки	Классные часы	9, 10	Музей	Октябрь
4	«Комсомолу - 94»	Мероприятие в Музее Народного образования	10	Музей управления образования	Ноябрь
5	История развития поселка Потанино	Урок	4	Классные кабинеты	Ноябрь
6	Встреча с поэтессой Гребенюк И.Р.	Музейная гостинная	1	Музей	Декабрь
7	История елочной игрушки	Игровая программа	2, 3, 4	Музей	Декабрь
8	Здравствуй Новый год	Игровая программа	1	Музей	Декабрь
9	Потанино – наша судьба, наша малая Родина	Урок	5, 6	Музей	Январь
10	«Вечер школьных друзей»	Вечер встречи выпускников	9-10	Актный зал	Февраль
11	Уроки мужества «Солдаты России»	Классные часы	5-6-	Музей	Февраль
12	«Экскурсии» по школьному музею: - «Офицер – профессия героическая» - «Это было, было...»	Экскурсии	7-х классов	Музей	Февраль

13	Линейка памяти воинов-интернационалистов	Линейка	5-10-х	Мемориальная доска Д. Чушкина	15 февраля
14	«Клуб интересных встреч» - встреча с выпускниками школы, прошедшими военную службу, - выпускниками обучающихся в военных учебных заведениях, - выпускниками-офицерами - работниками МВД	Клуб интересных встреч	8х, 9х; 10	Музей	Февраль
15	«Уроки мужества» Встреча трех поколений: участники ВОВ, участники боевых действий, представитель военкомата	Круглый стол	9а; 9б	Музей	Февраль
16	Музейные посиделки - «Дети войны»	Классный час	8а; 8б, 8в	Музей	Февраль
17	«Будем армии служить!»	Военизированная эстафета	9-10	Спортзал	Февраль
18	«Служу России»	Конкурс презентаций	8-10	Школа	Февраль
19	Конференция отцов	Конференция отцов	1 – 10	Актальный зал	Февраль
20	«Мой папа был солдатом» «Я - Защитник, я - Гражданин»	Конкурс рисунков	1 – 5 6-8	Классные кабинеты	Февраль
21	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Конкурс чтецов	1 – 10		
22	Конкурс открыток «Мое поздравление ветерану»	Конкурс открыток	2 – 4 к 5 – 8	Школа	Февраль

Приложение 13

Достижения учащихся МОУ СОШ № 24 в конкурсах с использованием ИКТ

№ п/п	Наименование документа	Уровень	Мероприятия	место	класс	дата
1	Диплом	Городской	Конкурс «Окраины Челябинской области»	II	8	май 2012
2	Диплом	Городской	Конкурс «Здоровым быть модно»	II	10	2012
3	Диплом	Городской	Городской этап ежегодного открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	I III III	10	2013
4	Диплом	Региональный	Региональный этап ежегодного открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	I Дипломанты	10	2013
5	Грамота	Городской	конкурс видеороликов «Будь в кадре», организованный ООО«ИНСИТ»	I	10	2014
6	Диплом	Окружной	Окружной этап ежегодного открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	I	10	2014
7	Грамота	Городской	Муниципальные соревнования по Лего-конструированию (основная категория)	II	8 7	2013
8	Грамота	городской	Муниципальные соревнования по Лего-конструированию (творческая категория)	II	5 8	2013
9	Грамота	городской	Муниципальные соревнования по Лего-конструированию (творческая категория)	II	6 5	2013
	Диплом	городской	Муниципальные соревнования по Лего-конструированию			

10			(творческая младшая группа)	II	5	2013
11	Диплом	городской	Городской этап ежегодного открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	II	6	2014
12	Грамота	всероссийский	Всероссийский этап ежегодного открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	Дипломант	6	2014
13	Диплом	городской	Городской этап ежегодного открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	II III	6	2014
14	Диплом	городской	Городской этап ежегодного открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»	II III	11	2014
15	Грамота, памятные подарки	областной	Конкурс презентаций, объявленный Общественной приемной Губернатора Челябинской области «УРАЛ – опорный край державы»	II	8	2015
16	Грамота	Городской	Городской конкурс детского творчества «Здоровый выходной в нашей семье» Номинация «Фильм. Видеоролик»	II	5	2015
17	Грамота	Городской	Городской конкурс по пожарной безопасности «Пожарам нет!», номинация «компьютерная презентация», презентации «Пожары в быту»		5	2015
18	Грамота	Городской	Городской конкурс по пожарной безопасности «Пожарам нет!», номинация «компьютерная презентация», «Лесные пожары»		8 9	2015

Приложение 14

Результаты итоговой аттестации (ГИА) учащихся МОУ СОШ № 24

	русский язык	литература	матема- тика	информа- тика	история	обществоз- нание	физика	биология
20013-2014	3,4	4	3,5	5	3	3,9	3,8	4,5
2014-2015	3,2	3,7	3,2	4,5	3,5	3,6	3,6	5
2015-2016	3,9	4,4	3,7	5	3,7	3,8	4,1	4,6

Приложение 15

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) учащихся МОУ СОШ № 24

	русский язык	литература	математика	информатика	иностранный язык	биология	физика	история	обществознание
2008-2009	68	62,5	46,44	61		58,3	44,5	64	58,6
2010-2011	64,8	54	41,4	64	52			47	52,6
2011-2012	70	62	42,9	65,3	57	53	44,7	47,7	51,6

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахлибинский, Б.В. Теория качества в науке и практике : методол. анализ / Б.В. Ахлибинский, Н.И. Храленко. - Л., 1989.
2. Колесникова, С.В. Программа мониторинга оценки качества образования в общеобразовательном учреждении / С. В Колесникова, Н. М. Шаталина // Управление современной школой. – 2013.- № 1. - С. 39-63.
3. Масагутова, З.Р. Управление качеством образования / З.Р. Масагутова // Управление совр. школой. – 2012. - № 8. - С.77-95.
4. Мотивация персонала в современной организации : учеб. пособие / под общ. ред. С.Ю. Трапицына. - СПб.: Книжный Дом, 2007. - 240с.
5. Научно-методические аспекты формирования тестовых заданий по курсу «Физика» в техническом вузе, особенности применения новых информационных технологий / А.М. Кац и др. // Технологии Интернет - на службу об-ву : сб. статей по материалам Всерос. научно-практ. конф. - Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2005. - С.359-363.
6. Официальный сайт ФГОС // <http://vostok-edu.ucoz.ru/index/fgos/0-12>
7. Панасюк, В.П. Информационно-методическое обеспечение управления качеством образования на муниципальном уровне : учеб.-метод. пособие / В.П. Панасюк, Г.В. Головичер. – СПб.; М.: МИНПИ, Исследов.центр проблем качества подготовки специалистов, 2007. – 120с.
8. Селезнева, Н.А. Качество образования как объект системного исследования : лекция-доклад / Н.А. Селезнева. - М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. - 95с.
9. Степанов, С.В. Анализ мотивационных ресурсов современного урока / С. В Степанов // Справочник заместителя директора. - 2012.-№10. - С.28-34.
10. Уласевич, О.Н. Управление качеством образования / О.Н. Уласевич, А. В. Волкова // Управление совр. школой. – 2013.- №2. - С.35-54.
11. Управление качеством : учеб. для вузов / под ред. С.Д. Ильенковой. - М., 1999.

12. Управление качеством образования / под ред. М.М. Поташника. - М.: Педагог. об-во России, 2000. - 320с.
13. Чугунова, Н.П. ИКТ как средство повышения внутренней мотивации обучающихся / Н.П. Чугунова // Справочник заместителя директора. - 2012. - № 12. - С.68-71.
14. Шишов, Е.В. Мониторинг качества образования в школе / Е.В.Шишов, В.А. Кельней.– М.: Педаг.об-во России, 1999.