

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА I КАТЕГОРИИ САЛОМАТОВОЙ НАТАЛЬИ ВИТАЛИЕВНЫ

«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка, как средство повышения качества знаний»

Актуальность



Возрастание роли английского языка в современном мире, а также серьезная увлеченность компьютерными технологиями обучающимися с одной стороны и снижение мотивации к учебной деятельности и познавательного интереса школьников с другой



Преобладание все еще традиционного подхода к содержанию и организации занятий по иностранному языку, слабая материальная база школ с одной стороны и наличие потребности введения новых педагогических технологий в обучении иностранному языку, как наиболее адекватных социальному заказу общества и современным целям образования с другой



Между возрастающей практической значимостью школьного курса иностранного языка и дефицитом учебного времени

Цель работы

доказать эффективность использования ИКТ и Интернет - ресурсов на уроке английского языка.

Задачи

- Изучить научные концепции об использовании ИКТ в сфере образования.
- Описать процесс использования ИКТ и Интернет-ресурсов на уроке и во внеклассной работе по английскому языку.
- Показать результативность применения ИКТ в собственной практической деятельности в МОУ СОШ №24 Копейского городского округа.

Гипотеза

внедрение ИКТ в учебном процессе способствует повышению качества обучения.

Система использования ИКТ в образовательном процессе

1 этап подготовительный

- выявление учебного материала, требующего применение ИКТ
- анализ образовательной программы;
- анализ тематического планирования;
- выбор темы;
- выбор тематического урока;
- выявление особенностей материала для данной темы.

2 этап созидательный

- подбор и создание информационных продуктов
- подбор образовательных медиаресурсов;
- создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего, контролирующего).

3 этап реализационный

- применение информационных продуктов
- применение на уроках разных типов;
- применение в внеклассной работе по предмету;
- применение при руководстве исследовательской деятельности.

4 этап мониторинговый

- анализ эффективности применения ИКТ.
- изучение динамики результатов;
- отслеживание рейтинга по предмету.

Средства информативно-коммуникационных технологий для подготовки и проведения урока

ПК + медиапроектор + экран	позволяют реализовать принцип наглядности, эффективны при фронтальной работе с учениками, интерактивность достигается за счет анимации и гиперссылок
Основные ЭОР	презентация, видеоролик, виртуальные лаборатории.
Деятельность учителя	ведущая
Деятельность ученика	восприятие информации с экрана, при организации гиперссылок может вбирать демонстрируемый материал

Использование программных средств в образовательном процессе

Программное обеспечение	ЭОР	Назначение
Excel	Тест Кроссворд	Дидактический материал с автоматической обработкой результата.
PowerPoint	Лекция , электронный учебник, задание, тест с анимацией, модель, контроль, слайд-шоу, выступление (отчет)	Демонстрация слайдов, содержащих иллюстрации, тезисы, видеоролики или звук для объяснения нового материала, обобщения, систематизации, для самостоятельного изучения; содержит формулировку задания, с помощью анимации организуется поэтапное решение задания, осуществления первичного закрепления. С помощью анимации создается модель какого-либо процесса, явления, наглядного решения задачи, организации самопроверки, взаимопроверки заданий
PhotoShop	Изображение, Коллаж	Корректировка фотографий, отсканированных изображений, раскрашивание изображений, создание собственных оригинальных ребусов, изображений.
Movie Maker	Видеоклип	На основе фотографий, видео- и звуковых файлов; с использованием эффектов и переходов, создается демонстрационный ролик.
My Test	Тест	Дидактический материал с автоматической обработкой результата.

Практическое применение
информационно –
коммуникационных технологий
на уроках английского языка

PHONETIC EXERCISES

B [b]

ball



book



C [k]

cat



cap



D [d]

date

01.12.2013

doll



G [g]

game



flag



H [h]

hand



hat



WRITING

I am Katya Mizyaeva.

I am ten years old.

I am in Class 5 «B»

*My favourite subject is
English.*



Заполнение формуляра ученика.

Мизяева Катя 5 класс

GRAMMAR

МЕСТОИМЕНИЕ

ЗАМОК
ГРАММАТИКИ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ГЛАГОЛ

АРТИКЛЬ



GRAMMAR

Change the mistakes

1. We need ~~any~~ ^{some} water.

2. I haven't ~~some~~ ^{any} tomatoes.

3. Would you like ~~any~~ ^{some} coffee?

4. How ~~much~~ ^{many} oranges have we got?

5. How ~~many~~ ^{much} oil do you need?

GRAMMAR

Тест для 5 класса по учебнику « Enjoy English»

Повторение времён английского языка Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive

1. He always..... to work

- a) drives b) is driving c) drive

2. He.... his bed now

- a) makes b) is making c) made

3. he... tennis now?

- a) are... playing b) do ...play c) is...playing

4. What..... you often do after lessons?

- a) do b) did c) are

5. We.... not go to school yesterdaycb.

- a) will b) do c) did

6. Where... he last year?

- a) does...live b) did ... live c) did...lived

7. She....a book yesterday.

- a) choose b) will buy c) chose

8. Where... your mother work?

- a) do b) did c) does d) will

9.Ann.... to school on foot.?

- a) Did...go b) Does...go

10. Listen! She..... a song.

- a) sing b) is singing c) are singing

11. She..... English last year.

- a) didn't speak b) doesn't speak.

12. Wedrink coffee last week.

- a) didn't b) don't



window

desk

wardrobe

bedside table

lamp

chair

carpet

bed

←
mirror

washbasin



bath



← **toilet**

fridge



cooker



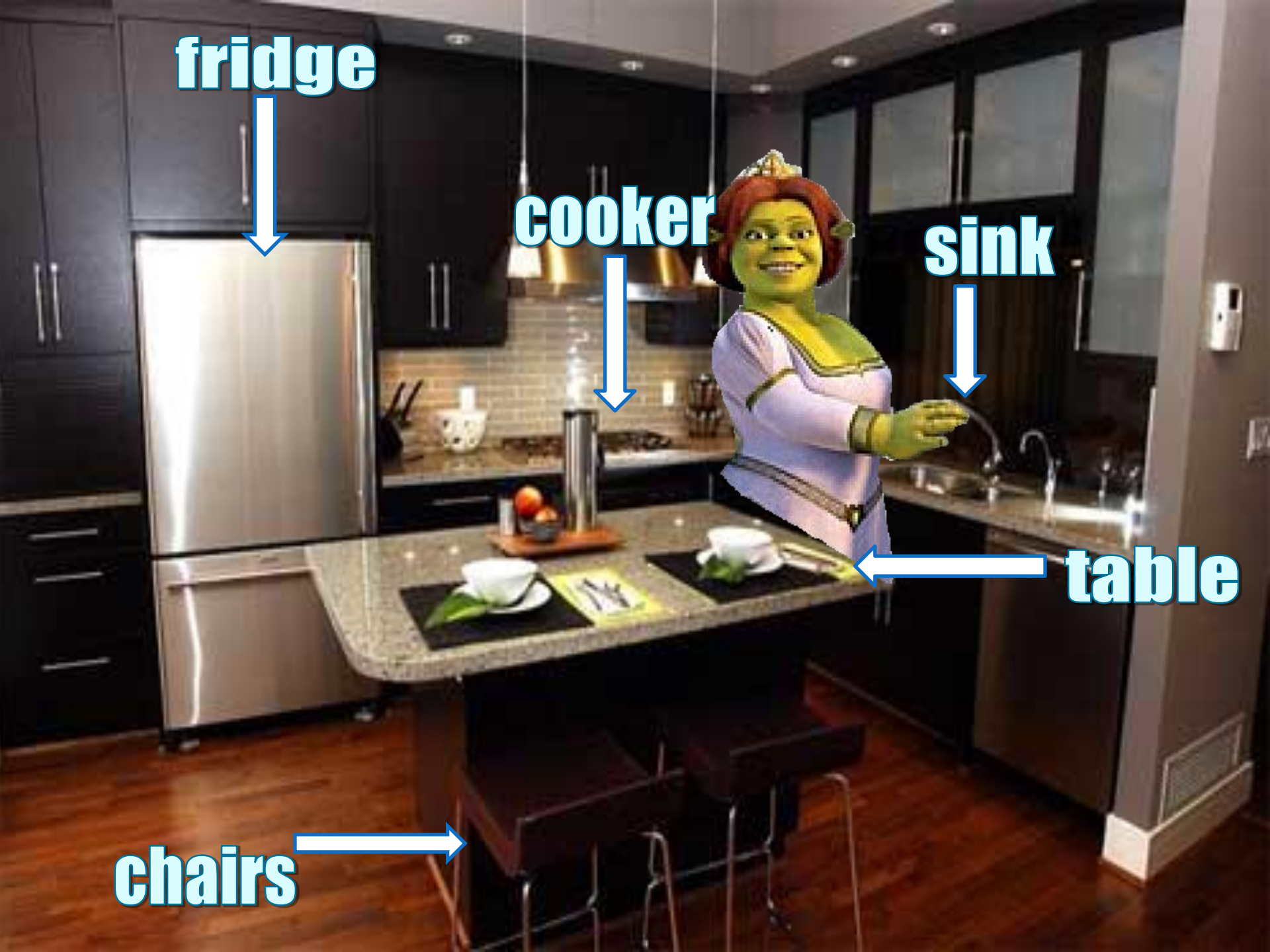
sink

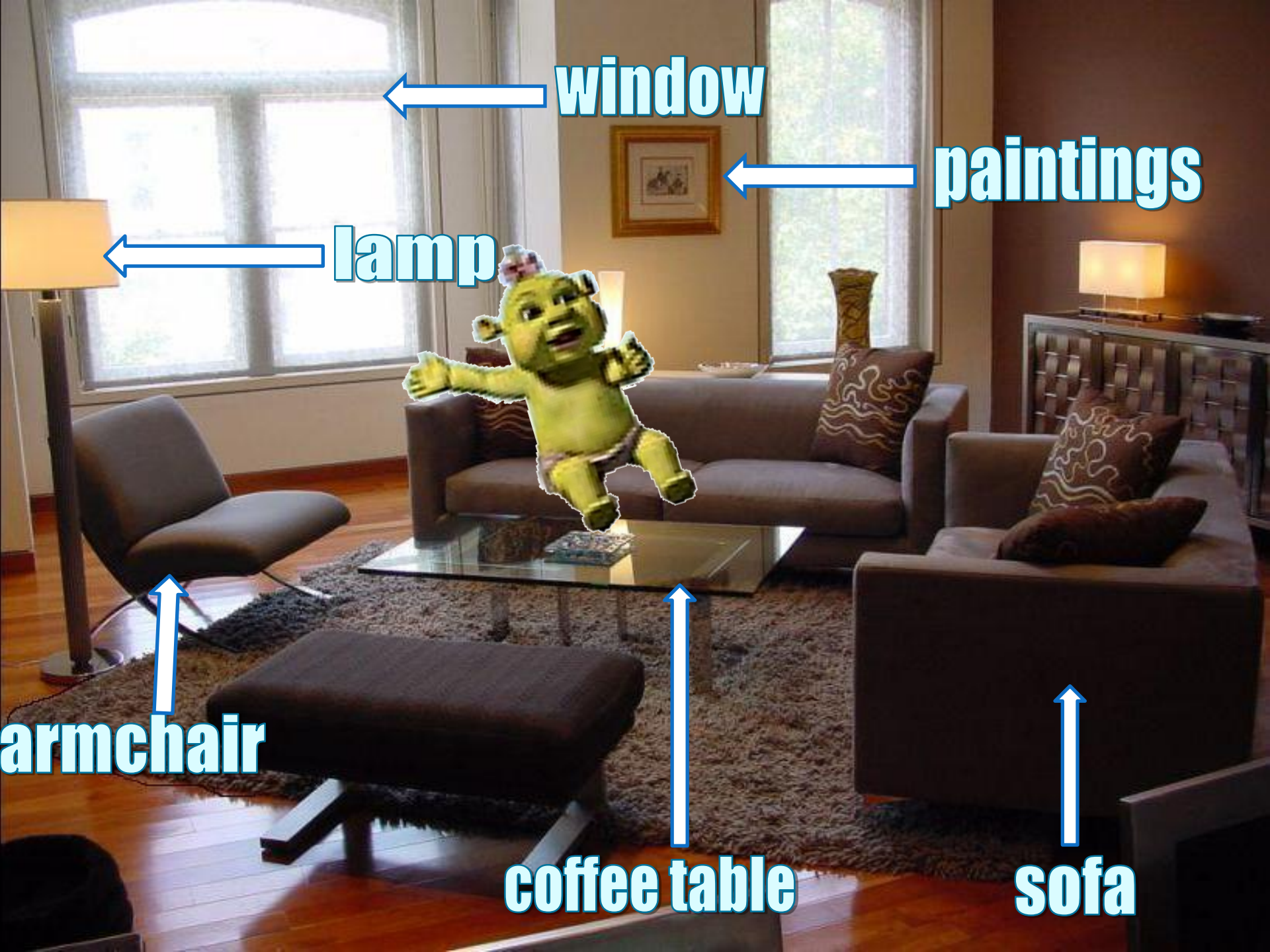


table



chairs





← window

← paintings

← lamp



↑
armchair

↑
coffee table

↑
sofa

LEXICS

1. *A play where there are also song and dance.*
2. *A person who stands in front of the orchestra.*
3. *A very popular singer or actor.*
4. *What is the hometown of The Beatlest*
5. *A person who writes music.*



				M	U	S	I	C	A	L		
C	O	N	D	U	C	T	O	R				
				S	T	A	R					
				L	I	V	E	R	P	O	O	L
				C	O	M	P	O	S	E	R	

MATCH THE TYPE OF MUSIC TO THE DICTIONARY DEFINITIONS

Rock music that is played in a fast, loud, and aggressive way. It was very popular in the late 1970s.

heavy metal

A style of music invented by black American musicians in the early part of the twentieth century. It has a strong rhythm and often involves improvisation. Famous musicians include Louis Armstrong, Billie Holiday and Miles Davis.

rap

A type of music in which singers don't sing but speak the words quickly, in a rhythmic way.

opera

It's like a play in the theatre, but people sing the words.

punk

A type of very loud rock music, with lots of guitars and a strong beat.

jazz

A type of music developed by black American musicians in the southern United.

blues

Say and spell the word



mirror



bath



sofa



table



armchair



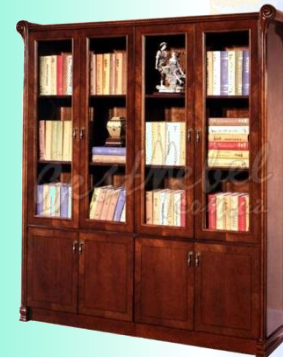
carpet



cooker



sink



wardrobe



fridge

READING

Dear Diary,

I've been here for two weeks and I'm amazed at how much fun I'm having at Sunshine Teen Camp.

It's such an exciting place. I can't wait to tell my friends about all the activities I've tried. I've been hiking, rafting and horse-riding. I have also learned about painting and video game design. The coolest thing I've learned so far is how to develop survival skills.

I've taken some fantastic photos. The camp leaders and some of the other campers have asked me to email some to them. The view from the top of the mountain is the most breathtaking sight I've ever seen.

The only problem is that Sunday is my last day at the camp and I haven't made a tree house yet. You need a lifetime to do all the activities here! I haven't gone fishing either, but I have had a fantastic picnic by the lake.

That's all for today.



Read Tom's diary entry. Answer the questions below.

- 1 Tom is enjoying himself at the camp.
A True B False C Doesn't say
- 2 Tom hasn't been rafting yet.
A True B False C Doesn't say
- 3 Other campers will send him pictures by email.
A True B False C Doesn't say

READING

What did Alex order? Choose from sentences A-H to complete the dialogue. There are two extra sentences.

Waiter: Good evening. What can I get you?

Alex: 1)

Waiter: And as a main course?

Alex: 2)

Waiter: Can I suggest the lamb chops? They're very good.

Alex: 3)

Waiter: Would you like chips or a bowl of rice with that?

Alex: 4)

Waiter: And would you like something to drink?

Alex: 5)

Waiter: A bottle of water. Is that all, sir?

Alex: 6)



- A I think I'll have the chicken legs.
- B Yes, thank you.
- C Rice, please.
- D A bottle of water, please.
- E Would you like a bottle of cola?
- F I'll have the salad to start, please.
- G No, thank you. I'll stick with the chicken today.
- H No, thank you. I don't want dessert.

LISTEN TO THE TEXT AND PUT THE SENTENCES IN THE RIGHT ORDER

1. Mozart composes his first opera.
2. Mozart composes his Don Giovanni.
3. Mozart composes Eine Heine Nacht- musik.
4. Mozart and his sister start performing.
5. Mozart leaves the service of the Archbishop of Salzburg.
6. Mozart plays for the Pope.
7. Mozart was born in 1756.
8. Mozart writes a mass for the dead.
9. Mozart gets married.

ИКТ способствует активизации познавательной деятельности учащихся, повышает интерес к изучению языка.

«Плюсы» информационных технологий в образовательном процессе

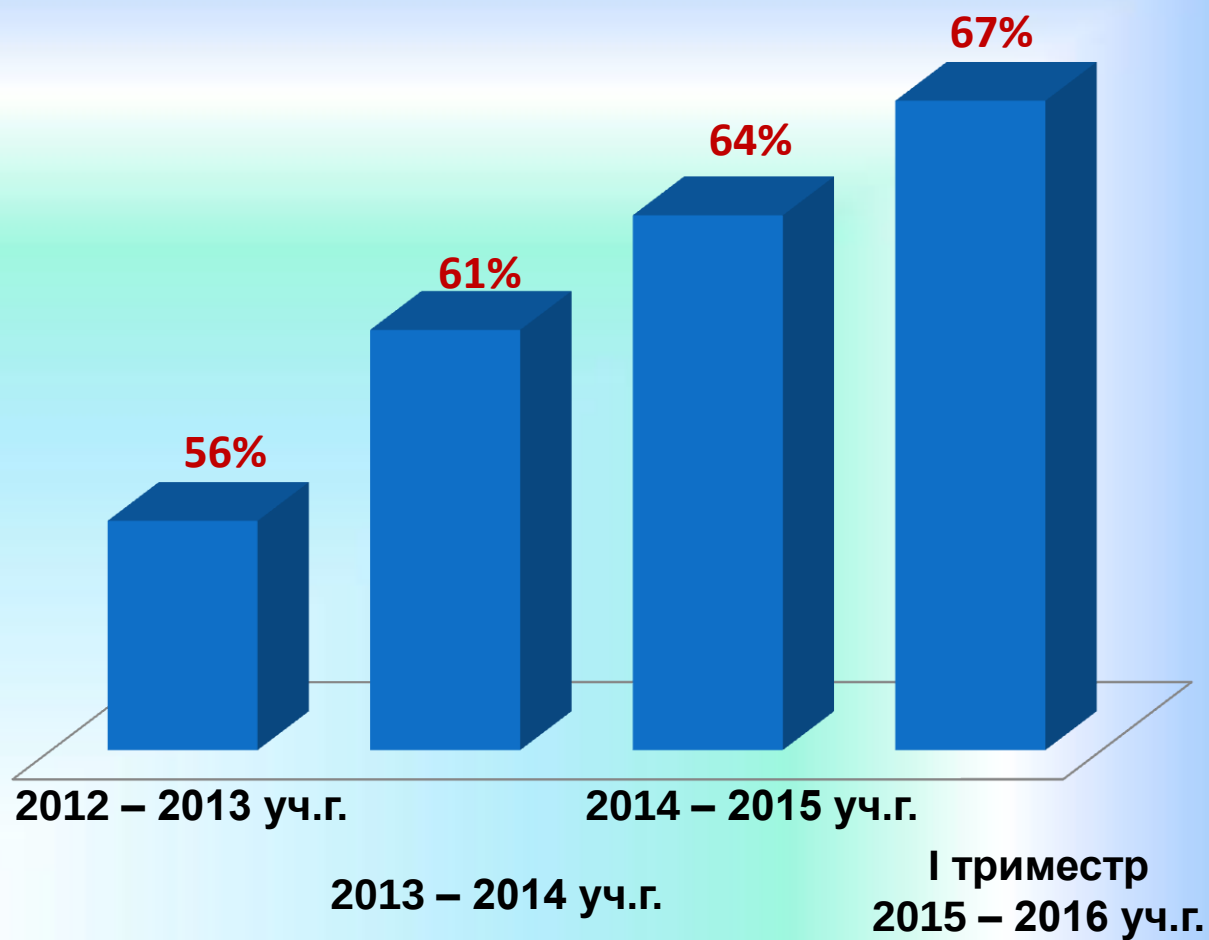
Использование ЭОР позволяет:

- улучшить эффективность и качество образования,
- ориентироваться на современные цели обучения,
- повысить мотивацию учащихся к обучению,
- использовать взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности,
- учитывать страноведческий аспект,
- сделать занятия запоминающимися и эмоциональными,
- реализовать индивидуальный подход,
- усилить самостоятельность школьников,
- повысить качество наглядности,
- экономить время для речевой практики,
- организовывать индивидуальную, групповую и фронтальную работу с классом, упростить контролирование учебной деятельности учеников

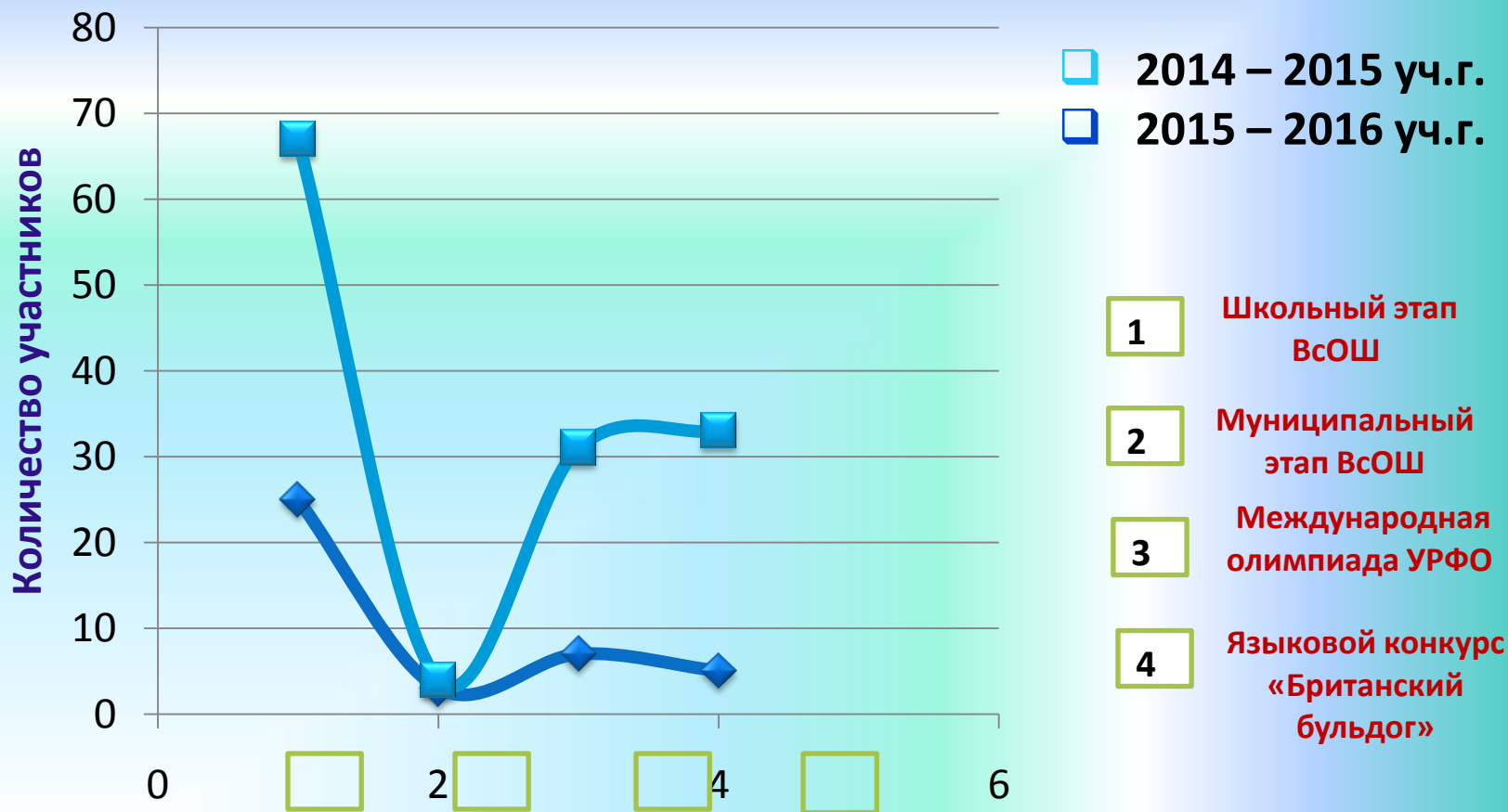
«Минусы» информационных технологий в образовательном процессе

- недостаточная степень оборудования школы,
- недостаточное количество ЭОР,
- не все ученики имеют навыков работы с компьютером и Интернетом,
- не все учителя имеют навыки работы с компьютером и Интернетом,
- часть учеников и учителей имеют доступ в Интернет только в школе.
- создание мультимедиа продукта требует на любом уровне больших временных затрат.

Качественная успеваемость



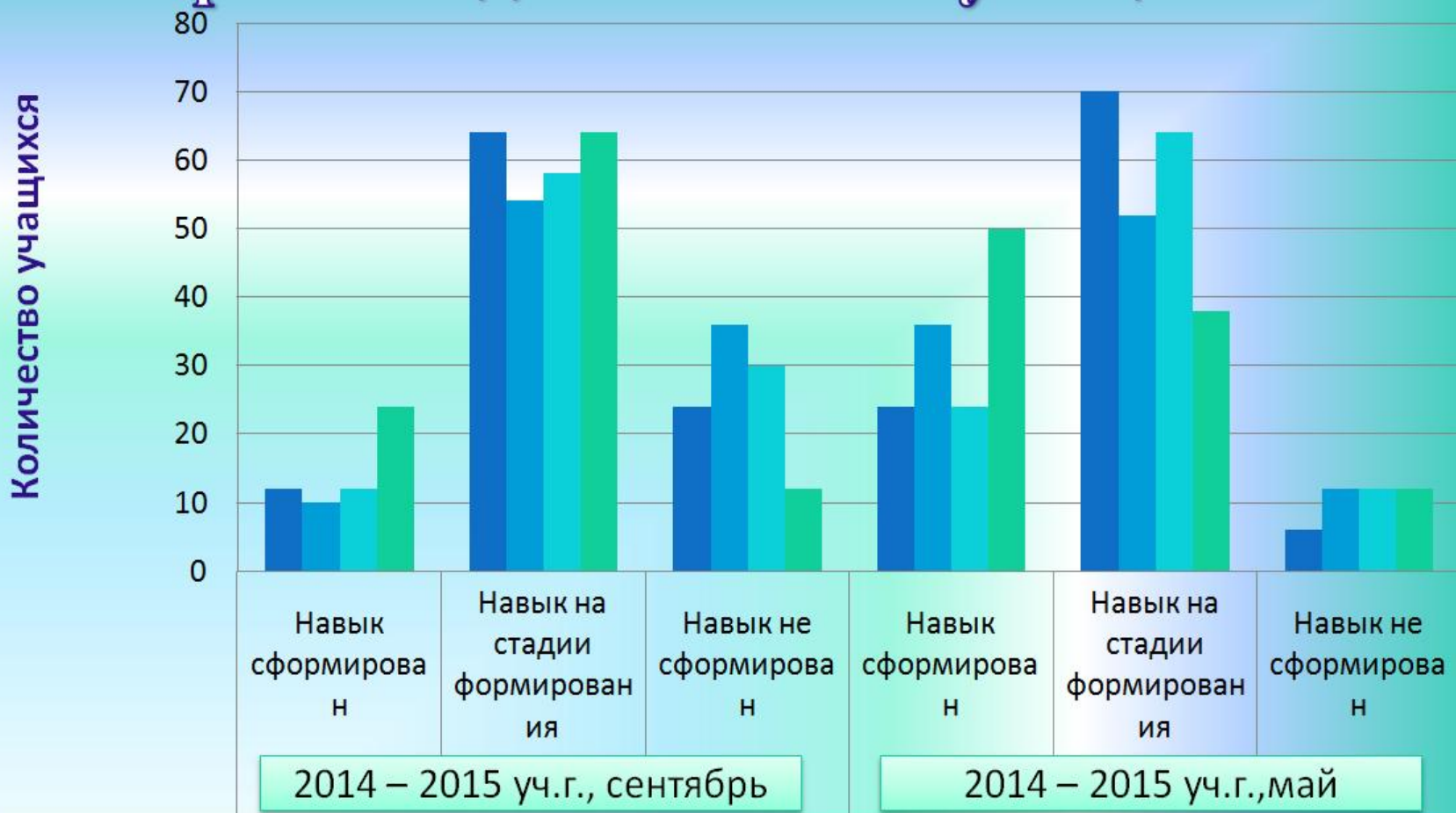
Количество участников олимпиады



Уровень мотивации к обучению учащихся 5 «а» класса

Время проведения анкеты	Количество анкетируем ых учащихся	Количество учащихся с высоким уровнем развития учебной мотивации	Количество учащихся с низким уровнем развития учебной мотивации
Сентябрь 2014 - 2015 учебного года	23	9 (39%)	14 (61%)
Май 2014 -2015 учебного года	23	16 (70%)	7 (30%)

«Уровень сформированности всех видов речевой деятельности учащихся»



	2014 – 2015 уч.г., сентябрь			2014 – 2015 уч.г., май		
	Навык не сформирован	Навык на стадии формирования	Навык сформирован	Навык не сформирован	Навык на стадии формирования	Навык сформирован
Письмо	12	64	24	24	70	6
Говорение	10	54	36	36	52	12
Аудирование	12	58	30	24	64	12
Чтение	24	64	12	50	38	12

Вывод

«Внедрение ИКТ в учебном процессе,
действительно, способствует
повышению качества обучения.