

ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА МОЕЙ МЕЧТЫ

Выполнила:

Демидова М.М.

Воспитатель д/с379 «лесная полянка»

г. Челябинск

Актуальность

Лего-конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, широко использующее трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. В процессе деятельности решаются самые разные задачи: психологические, развивается познавательная деятельность. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают героев из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети, конструируют, учат стихи, работать со схемами. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Тип проекта

По деятельности: творческий.

По количеству участников:
подгрупповой.

По продолжительности:
краткосрочный .

Продукт детской деятельности:
макет из лего-конструктора
«Игровая площадка моей
мечты».

Цель проекта:

создать макет из лего-конструктора «Игровая площадка моей мечты».

Задачи:

- Расширить представление о ЗОЖ
- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Учить мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей целое.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые навыки.
- Развивать самостоятельность при работе со схемами.
- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, мышление.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение своего и чужого труда.

Этапы работы над проектом.

- Подготовительный этап:

Беседы о здоровом образе жизни

Рассматривание альбома с фотографиями детей, которые принимали участие в соревнованиях «Наши любимые эстафеты, где участники победили и заняли I место и получили награды.

2 этап Создание макета





ОПИСАНИЕ:

1. Трансформируемая спортивная площадка в зависимости от времени года:

+ зимой- каток,

+ летом- поле для разного вида игр с мячом,

+ дорожки для катания на роликах и скейтах,

+ теннисный корт.



2. Игровая площадка:

- + карусель,
- + песочница с чистым песком и глиной,
- + турники,
- + «Радуга»,
- + автотренажер,
- + горка.



- 
3. Кафе «Бананы-кокосы»
с концепцией – здоровое питание;
 4. Зона зеленых насаждений;
 5. Бассейн.



Чувства человека проявляются в эмоциях, если ребенок получает положительные эмоции тогда он относится к жизни легко и у него все получается.

Бассейн – помогает работать всей группе мышц, ведь вода это лучший друг человека.

Качели, карусель – помогают нам бороться со своими страхами и дают положительные эмоции.

Корт – командные игры, хоккей, футбол, теннис, городки.

Радуга – ползание лазание

Турники – сила, выносливость

Бревно- для координации движений

Кафе – отдых

Деревья - воздух





Презентация

Участие внутри садика в Лего-фестивале среди старших и подготовительных групп.







Благодарим за
внимание!