

## **Реализация внеурочной деятельности посредством дистанционных технологий**

Преподавание информатики в современной школе динамично изменяется в соответствии с требованием времени. Изменяется современное общество и меняется подход к преподаванию. Реализация региональной программы «ТЕМП» в Челябинской области должна помочь подрастающему поколению сориентироваться в выборе будущей специальности, а также привлечь как можно большее число обучающихся в объединения технического творчества, с целью повышения качества технического образования, формирование у школьников технологических компетенций. Созданная программа «ТЕМП» направлена на развитие системы дополнительного образования и повышение интереса детей к техническому творчеству, я думаю, что она может послужить мотивирующим фактором для повышения интереса к предметам естественно-математического и технологического образования.

Что же касается внеурочной деятельности по предмету информатика, то учителю по силам найти новые интересные формы и методы проведения занятий. В 2014–2015 учебном году МБОУ СОШ № 54 г. Челябинска участвовала в апробации образовательной программы негосударственного образовательного учреждения «Открытый молодежный университет» г.Томска.

Обучающиеся нашей школы занимались по Комплексной образовательной программе для 5 класса «Раскрой себя», которая содержала курсы «Такое разное искусство» и «Юный дизайнер».

Каждый курс программы «Раскрой себя», содержал тематические занятия. Изучение каждой темы рассчитано на 10 часов и каждая тема неповторима, уникальна и очень интересна. Учитель в личном кабинете получает технологическую карту занятия. Карта очень удобна, в ней прописаны цели и задачи занятия, ожидаемые результаты, каждый шаг, каждое действие. А на портале <http://exterium.ru> в «Учебной комнате» и обучающегося, и учителя находился материал по теме занятия. Он разбит на несколько шагов, в каждом таком шаге объяснение нового материала и практическое задание по пройденному материалу. Изучение темы заканчивается, когда все шаги будут пройдены, выполнены задания и зачтены учителем.

На занятиях в школе мы сначала рассматривали теоретический материал, а затем обсуждали практическую часть темы и выполняли сначала коллективные задания и упражнения и только потом приступали к выполнению индивидуальных заданий.

Некоторые ребята успевают дома самостоятельно посмотреть темы занятий и на очередное занятие в школе приходили уже подготовленные со своими предложениями, вопросами и рекомендациями.

Ребята с удовольствием занимались такой внеурочной деятельностью и с радостью приходят на занятия. Творческие дискуссии, споры, обсуждения, демонстрация своих находок – это то, чем насыщены наши занятия. Очень интересными были всероссийские флешмобы, в которых принимали участие

обучающиеся из разных городов и сёл нашей Родины. Постоянная работа в режиме онлайн на портале <http://exterium.ru> оказалась гораздо интереснее чем компьютерные игры и проведение времени в социальных сетях.

С помощью программы «Раскрой себя» наша школа нашла решение проблемы формирования модели внеурочной деятельности, которая поможет учащемуся встроиться в современное информационное, коммуникационное и социальное пространство.

В 2015-2016 учебном году мы продолжим сотрудничество с Томским университетом и наши ребята, теперь уже шестиклассники, с удовольствием будут осваивать новые курсы на портале <http://exterium.ru>.

Далее я хотела бы приступить к демонстрационной части своего выступления. В презентации я заготовила фотографии занятий и работ учащихся, а портале <http://exterium.ru> – продемонстрирую работу обучающихся и учителя.