



Первые итоги олимпиад школьников

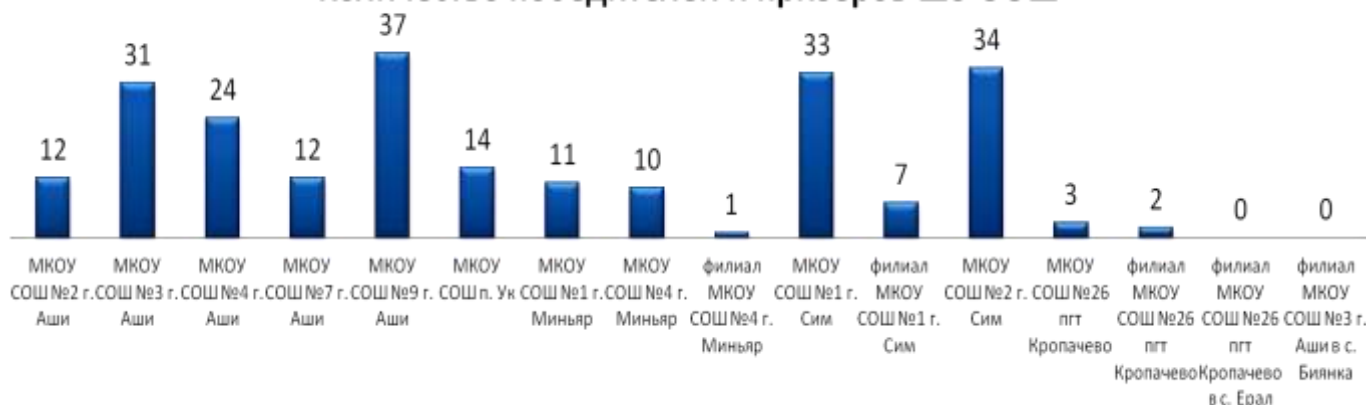


В конце октября в Ашинском муниципальном районе завершился школьный этап областной и всероссийской олимпиад школьников 2015-2016 учебного года. Данный этап считается самым массовым по количеству участников и проводится на базах общеобразовательных организаций района в соответствии с утвержденным графиком УО АМР. Не прекращая учебный процесс, обучающиеся с 5 по 11 класс приняли участие в 25 предметных олимпиадах. Всего в школах района в текущем учебном году в 5 – 11 классах обучается 4009 человек.

По итогам проведения школьного этапа ООШ самой востребованной стала олимпиада по математике – 28,3 % от общего числа обучающихся 5 – 6 классов (1338 человек). Большое количество участников наблюдается и при проведении олимпиад по биологии (17,2 %) и физике (13,3 %).

Лидером по количеству победителей и призеров школьного этапа ООШ 2015 - 2016 учебного года является МКОУ СОШ №1 г. Сим (40 призовых мест, из них 2 победителя). Второе место занимает МКОУ «СОШ №9 г. Аши (с профессиональным обучением)» (37 призовых места, из них 3 победителя). Третье место - МКОУ «СОШ №2» г. Сим (34 призовых места, из них 1 победитель).

Количество победителей и призеров ШЭ ООШ

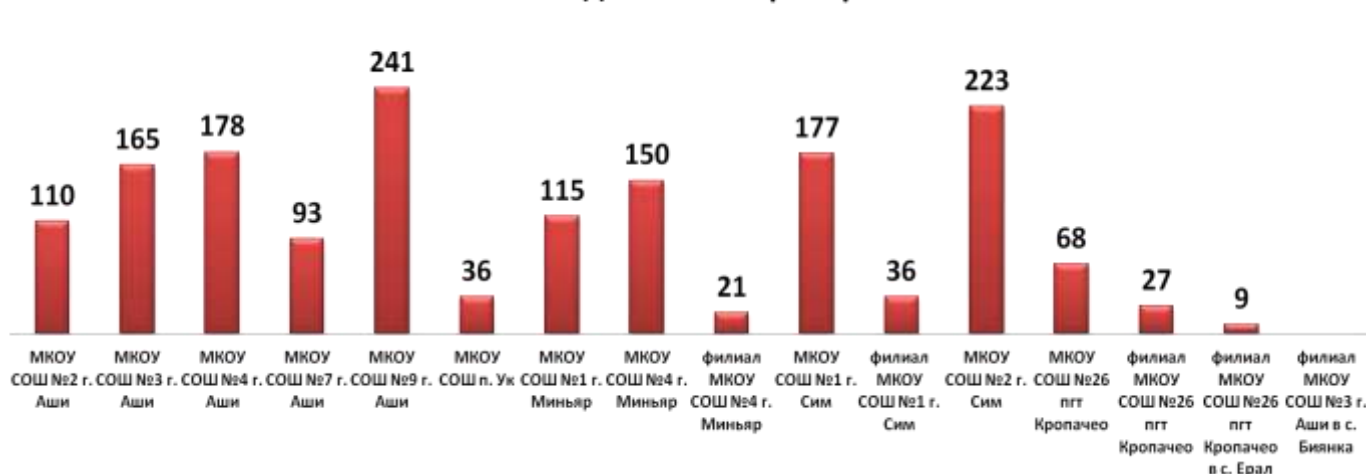


В этом году в школьном этапе областной олимпиады школьников (далее – ООШ) приняло участие 922 обучающихся, что на 229 человек больше по сравнению с прошлым годом. Соответственно увеличилось и количество победителей и призеров по каждому отдельному предмету.

Хочется отметить то, что школы №1 и №2 г. Сим второй год подряд занимают те же места в списке ранжирования победителей и призеров школьного этапа.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников этого года (далее – ВсОШ) приняли участие 6731 обучающийся.

Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ



чающийся. Разница с прошлым годом составила 1005 человек. Самой многочисленной, как и в областной олимпиаде, стала олимпиада по математике – 20% от общего числа обучающихся 7 – 11 классов (2671 человек), 19,6 % обучающихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку. Несмотря на то, что физика является сложным предметом, 18,3% обучающихся выбрали этот предмет для проверки своих знаний и умений.

По результатам школьного этапа ВсОШ первую позицию занимает МКОУ «СОШ №9 г. Аши (с профессиональным обучением)». Общее количество призовых мест у школы – 241, из них 13 победителей. Второе место у МКОУ «СОШ №2» г. Сим – 223 призовых места, из них 13 победителей. Третью позицию занимает МКОУ СОШ №1 г. Сим – 213 призовых мест, из них 13 победителей.

С 1 ноября стартовал муниципальный этап областной и всероссийской олимпиад, который продлится до 29 ноября.

Несомненно, школьный этап областной и всероссийской олимпиад школьников 2015-2016 учебного года был самым многочисленным по количеству участников за последние годы. Но, не взирая на ни что, ребята показали хорошие результаты.

Поздравляем победителей, призеров и участников данного этапа с успешным завершением и победой. Победителей и призеров ждет более сложный этап, на муниципальном уровне, а всем остальным ребятам хочется пожелать удачи, в следующем году. Вам обязательно повезет!

*Плотникова О.В.,
методист ММЦ г. Аши*

Итоги Года литературы

Подходит к концу 2015 год, официально объявленный в России Годом литературы. Выставки, ярмарки, фестивали – масштабные и запоминающиеся мероприятия, среди которых Международный писательский форум, проект «Литературная карта России», «Библионочь – 2015», проекты «Книги в больницы» и «Лето с книгой», «Всемирный День Книги», конкурс «Литературная столица России» - (полный перечень включает более ста мероприятий) уже прошли по всей стране. В столице – яркие, объединяющие общество, глобальные проекты. А что у нас? Подведем и мы некоторые промежуточные итоги.

Два события: празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и Год литературы - позволили провести серию интересных и познавательных школьных, городских и муниципальных мероприятий, направленных на популяризацию чтения, развитие литературных творческих способностей учащихся, патриотических и культурных традиций, выявление и поощрение талантливых детей и подростков, воспитание любви к родному языку и родной литературе. Среди них – областной фестиваль литературно-художественного творчества «Литературный венок России».

С июня по октябрь 2015 года прошел муниципальный этап фестиваля. Все желающие могли попробовать свои силы в пяти номинациях: «Литературная гостиная», «Литературно-музыкальная композиция», «Литературная игра», «Литературный вечер», «Литературный фестиваль». Для учащихся и дошкольников – воспитанников детских садов – это была хорошая возможность поработать в команде, проявить свои творческие и организаторские способности, послушать и оценить своих товарищей и, наконец, узнать больше о нашей великой литературе, писателях и поэтах.

2 ноября 2015 года были подведены итоги областного фестиваля. В нем приняли участие 2617 обучающихся из 61 образовательной организации 21 муниципального образования Челябинской области.

Образовательные организации Ашинского муниципального района представили на суд областного жюри литературную гостиную «Пушкинский бал «...что может быть важнее на свете женщины прекрасной?» (МКОУ «СОШ №7» г. Аши), литературно-музыкальные композиции «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...» (МКОУ «СОШ №1 им. И.В. Курчатова» г. Сим), «Штрихи к портрету жен-

щины» (МКОУ «СОШ №4» г. Миньяр), «Нужны ли нам сегодня стихи Сергея Есенина?» (МКОУ «СОШ №9 г. Аши (с профессиональным обучением)»; литературный вечер «Питомец муз, питомец боя» (МКОУ «СОШ №7» г. Аши) и «П. Бажов – уральской старины сказитель» (МКДОУ «Детский сад №4» г. Миньяр).

Среди победителей и призеров – ТРИ наши команды: 12 учеников 8 – 11 классов из МКОУ «СОШ №9 г. Аши (с профессиональным обучением)» стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ областного фестиваля, коллектив МКОУ «СОШ №7» г. Аши занял 2 место в номинации «Литературный вечер», 3 место в этой же номинации было присуждено самым маленьким участникам – воспитанникам МКДОУ «Детский сад №4» г. Миньяр.

Данная победа – результат кропотливого совместного труда детей и взрослых и показатель большого творческого потенциала обучающихся Ашинского муниципального района.

Надеемся, что так же высоко будут оценены сочинения наших земляков, проходящие сейчас экспертизу на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

Кроме того, приглашаем всех желающих, неравнодушных к нашей отечественной литературе и истории, принять участие в школьном и муниципальном этапах областного конкурса чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений великого поэта-патриота, Героя Советского Союза Мусы Джалиля. Муниципальный этап конкурса должен стать последним календарным, приуроченным к выполнению плана мероприятий, связанных с Годом литературы.

Но хочется надеяться, что мы не остановимся на достигнутом: год – слишком малый промежуток времени для осознания того, что литература – это не только писатели, но и читатели – умные, внимательные, талантливые. Начатое – путь к возвращению в жизнь и школьников, и взрослых понимания хорошей литературы и, конечно, самого слова, всех удивительных возможностей нашего родного языка, который по праву входит в число самых выразительных и образных языков мира. Стоит помнить, что, сохранив свою культуру, язык и литературу, можно сохранить себя как нацию, как народ, как страну.

*Симанович Т.Н.,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ №9 г. Аши
(с профессиональным обучением)»*



Развитие робототехники в АМР

*Нужно бежать со всех ног,
чтобы только оставаться на месте,
а чтобы куда-то попасть,
надо бежать как минимум вдвое быстрее!*

Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Слишком быстрое развитие мира высоких технологий приводит к появлению все большего количества требований, которые в свою очередь заставляют мир совершенствоваться и прогрессировать. Значительную роль в процессе технологий играет образование тех, кто в будущем будет творить инженерную мысль инноваций.

Образование должно соответствовать целям опережающего развития.

Для этого должно быть обеспечено:

– Изучение не только достижений прошлого, но и технологий будущего.

– Обучение, ориентированное как на знаниевый, так и деятельностный аспекты содержания образования.

Решением вышеперечисленных задач является внедрение технологий **образова-**

тельной робототехники в учебный процесс, которые способствуют формированию личностных, регулятивных, коммуникативных и, без сомнения, познавательных универсальных учебных действий, являющихся важной составляющей ФГОС.

Ашинский муниципальный район, идя в ногу со временем, активно внедряет и развивает робототехнику в образовательном процессе, создавая тем самым благоприятную среду для будущих инженерных кадров России. Результатом является, ставшее традиционным, участие в таких соревновательных направлениях как «Соревнования по робототехнике на призы ЧГПУ», «Робофест», «WRO».

Инженерия – основной инструмент глобальных проблем человечества. Для этого необходимо: пробуждение интереса к инженерии с раннего возраста с целью выявления способностей и воспитания талантов.

Любознательные, жаждущие новых знаний об окружающем мире, воспитанники детских садов через освоение Lego-технологий изучают основы современной робототехники. В рамках проведения соревнований по образовательной робототехнике для обучаю-



щихся АМР **впервые** была организована конкурс-выставка моделей воспитанников детских садов. Конкурс проводился в целях популяризации технического конструирования как одного из методов развития дошкольников, создания единого пространства общения для детей дошкольного возраста и приобретения первого соревновательного опыта.

С целью популяризации робототехники, стимулирования способности генерировать идеи и расширения понимания картины мира со 2 по 5 ноября 2015 года, в период осенних каникул, на базе робототехнического центра МКОУ СОШ № 7 г. Аши была организована работа профильного лагеря по образовательной робототехнике для учащихся 3, 5-6 классов. В его работе приняли участие 24 школьника – представители образовательных организаций г.Аши.

Для участников смены была подготовлена интересная образовательная программа. В неё вошли занятия по образовательной робототехнике, на которых юные конструкторы и программисты создавали собственных роботов, отработывали навыки сборки моделей по технологической карте, придумывали различные программы на основе модели, а также разрабатывали творческие проекты.



В рамках профильной смены занятия для участников 5-6 классов проводили Пенкина О.В., педагог доп.образования «СЮТ» г.Аши, Гайнетдинова О.М., учитель МКОУ «СОШ № 4» г.Миньяр. Приглашенным педагогом стал **Устинский**

Дмитрий Владимирович, руководитель регионального Центра образовательной робототехники г.Сатки, Дмитрий Владимирович познакомил ребят с основами программирования на основе конструктора LEGO Mindstorms Education EV3, провел познавательные мастер-классы. Участниками мастер-класса стали и педагоги района, внедряющие образовательную робототехнику, для которых были продемонстрированы соревновательные аспекты.

По итогам смены школьники приняли участие в соревнованиях: «движение по черной линии», «шагающие роботы», «сумо», защита творческих проектов.

Робототехника в школе приучает детей смотреть на проблемы шире и решать их в комплексе.

*Малышева С.П.,
методист ММЦ г. Аши*



Учение с увлечением нужно всем без исключения!

Учение с увлечением – это вовсе не учение с развлечением. Школа не цирк, она не может развлекать, не должна этого делать. Школа – труд, серьезный, долгий, иногда и тяжелый умственный труд. В школьной программе есть предметы потруднее и полегче, и в каждом предмете есть разделы поинтереснее и поскучнее.

Школа дает знания в системе – в этом ее главная ценность, и потому она не может выбирать лишь то, что интересно: никакого учения не получится.

Вместе с тем, Школа – это место для реализации себя в будущем. Именно поэтому в осенние каникулы на базе предметной естественнонаучной лаборатории МКОУ «СОШ №9 г. Аши (с профессиональным обучением)» была открыта первая физбиохим-технологическая профильная смена «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ», участниками которой стали ребята 9-11 классов школ города Аши.

Целью данной профильной смены стало погружение в предметы естественнонаучного цикла, а точнее химию, биологию, физику, астрономию, экспериментальные и опытные исследования в рамках данных предметных дисциплин.

Ребята познакомились с педагогами: Хуснутдиновой Ларисой Борисовной, учителем биологии школы №4 г. Сатка, Позняковой Ольгой Зигфридовной, учителем химии школы №2 г. Сим, а также с учителями школы №9 города Аши, Аристовой Людмилой Александровной, Морозовой Раисой Сергеевной и Мещеряковой Еленой Викторовной, встретились со своими сверстниками и в рамках профильной смены активно взаимодействовали друг с другом, становясь единой командой, которая то путешествовала в далекие времена, когда формировались первые знания о происхождении нашей планеты, то с помощью генетических задач рассматривала, проверяла вероятность возникновения мутантов на планете и наследова-



ния таких генов.

Участники профильной смены ставили физические эксперименты по разделам физики: механика, оптика, электричество, активно участвовали в практикуме по решению астрономических задач на итоговой аттестации по физике. На занятиях по химии с использовани-

ем предметной лаборатории экспериментально решали задачи «Получение неорганических веществ и их свойства», а также рассматривали и получали качественные реакции на катионы и анионы.

Новой работой стало для ребят занятие по приготовлению временных микропрепаратов срезов высших растений, яркие впечатления получили, работая с лабораторным оборудованием, световым и цифровым микроскопами.

Люди во все времена стремились получать новые знания, понимая, что это единственный способ добиться в жизни успеха. Умение учиться – один из важнейших навыков, приобретаемых человеком. А главной целью школьных учителей в профильных сменах стало всестороннее развитие личности ребенка, формирование представления его «Я в профессии», четкой картины мира и своей роли в будущем родного города, области, страны.

Надеемся, что такие кратковременные предметные смены «погружения» станут системой, в которой каждый ребенок найдет ответы на свои вопросы, а то, что эти вопросы возникнут, сомнений нет, так как любопытство и открытость мышления свойственно именно детям, их ищущему и пытливному уму.

Мещерякова Е.В.,
начальник профильной смены,
заместитель директора по УВР
МКОУ «СОШ №9 г. Аши
(с профессиональным обучением)»

