

**Заявка на участие в интернет-конференции**  
**«Использование информационно-коммуникационных технологий в**  
**образовательной деятельности – 2015»**

<b>Название номинации</b>	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Сведения об авторах</b>	Максимук Евгения Александровна Медведева Ирина Сергеевна
<b>Электронный адрес</b>	umka174@gmail.com
<b>Название образовательной организации</b>	МБОУ школа-интернат №10 г. Челябинска
<b>Аннотация работы</b>	<p>Каталог компьютерных игр и программ для развития слухового восприятия и формирования произносительной стороны речи.</p> <p>Сегодня компьютерные игры все более широко применяются для решения образовательных задач. Использование компьютерных игр и программ на индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны речи, позволяет значительно стимулировать познавательный интерес учащихся, обеспечивать мотивацию учащихся к занятиям и к использованию устной речи, поддерживать работоспособность и продуктивность деятельности на протяжении всего занятия.</p> <p>Для того, чтобы сделать учебно-воспитательный и коррекционный процесс более результативным, развивающим и интересным, был подготовлен каталог компьютерных игр и программ,</p>

	<p>направленных на развитие речевого слуха и формирование устной речи, которым могут воспользоваться как учителя и воспитатели на своих занятиях, так и родители со своими детьми дома.</p>
<p><b>Цель методического пособия</b></p>	<p>Систематизация компьютерных игр и программ для развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи.</p>
<p><b>Задачи методического пособия</b></p>	<p>Помощь педагогам и родителям в поиске «полезных» компьютерных игр и программ.</p>
<p><b>Результат</b></p>	<p>Данное пособие является актуальным для учреждений I-II вида, а также необходимо для работников системы инклюзивного образования. Может быть использовано учителями-логопедами при формировании фонематического слуха и коррекции произносительной стороны речи.</p>