

Занятие по лего-конструированию в подготовительной группе "Лего - город".

Руководитель:
С.Ю. Волосникова
педагог-психолог МДОУ
ЦРР № 20 п. Рощино
1 квалификационной категории

Цели занятия:

Продолжать знакомство детей с цветом ЛЕГО – элементов.

Формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в своих постройках.

Развивать ориентировку в пространстве, развивать внимание, мелкую моторику, творческое мышление.

Воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО.

Коррекционная задача: развивать диалогическую речь, активизировать в речи слова: соединяем, скрепляем, слева, справа, посередине.

Оборудование: конструкторы ЛЕГО, картина с изображением города, мелкие игрушки для обыгрывания построек.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель:

Что за чудесное изобретение –
Лего-конструктор вне всяких сомнений.

Путь для фантазий с ним только прямой,
Можно с ним всякую нашу затею
Выстроить сразу – была бы идея.
Кто-то построит для куколки дом,
Мебель и транспорт, бассейн.
Кто-то ракету, что к звездам летит,
Или подлодку, что в море стоит.
Множество можно идей воплотить,
Лишь бы хотелось верстать и творить.

Воспитатель: Ребята и правда из конструктора “Лего” можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить вы узнаете отгадав мою загадку.

В мире много мест таких
Древних, малых и больших.
Чуть повыше здесь дома
И побольше он села
И людей он полон
Этот славный...(город).

Показ слайдов с изображением города.

Воспитатель: Внимательно рассмотрите картинку и скажите – что нарисовано на картине?

Дети: Дома.

Воспитатель: А какие дома вы видите на этой картине?

Дети: Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные?

Воспитатель: Что еще вы видите на картине?

Дети: Дорогу, деревья, людей, машины.

Воспитатель: А теперь подумайте, как можно назвать эту картину одним словом?

Дети: Город.

Воспитатель: Как вы думаете, какие здания необходимы в городе кроме жилых домов?

Дети: Школа, магазин, детский сад, больница, завод...

Воспитатель: А давайте мы с вами определим сколько слогов в слове город.

Дети: 2 слога.

Воспитатель: А теперь давайте слово город обозначим цветными квадратами.

Дети выкладывают слово город на магнитной доске.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе я предлагаю поиграть в игру.

Дидактическая игра:

“Кто самый внимательный” – найти деталь того или иного цвета.

Пальчиковая гимнастика “Дом”.

Исходное положение. Руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная “труба”.

Дом стоит с большой трубой.
В нем мы будем жить с тобой.
Смотрит ввысь труба на крыше
И дымит, как будто дышит.

Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить – это “труба”

Посмотри на дом с трубой.
В нем мы будем жить с тобой.

Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.

Вот стоит огромный дом,
До ужасно важный.
Сто окошек в доме том!
Он многоэтажный.

Воспитатель:

Что за чудо из чудес
У меня конструктор есть.
Говорят, что помогает
И меня он развивает.

Ведь детали в нем любые –
Маленькие и большие.
И из них я без труда
Сам построю города.

Воспитатель: А сейчас берем конструктор “Лего” и приступаем к работе.

Дети самостоятельно строят дома, здания по своему желанию (звучит музыка).

Воспитатель: А теперь посмотрим, что же получилось у наших юных конструкторов.

Из сделанных детьми конструкций выстраивается лего-город.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все дома и здания у вас получились разные. Почему построили именно эти дома? Сколько этажей? Какого цвета ваши здания?
(Из сделанных детьми конструкций выстраивается город).

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного поиграть!
(Обыгрывание построек).





Стройка.



Военная база.





Больница.