

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 204 г. Карталы

Лего-проект
«Профессии Южного Урала»

Подготовила: Лопатина С.И
педагог-дефектолог, 1 категория

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «ПРОФЕССИЯ-ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК».

ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ, ПОДГРУППОВОЙ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТА: КРАТКОВРЕМЕННЫЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

РУКОВОДИТЕЛЬ:

ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ:

ЛОПАТИНА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА



ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО

ВОЗРАСТА:

ЕНБАХТОВА МАША

МАЛИНОВСКИЙ АНТОН

АХМАДУЛИН РОМА



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ЛЕГО - КОНСТРУКТОРОВ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- РАЗВИВАТЬ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ К МОДЕЛИРОВАНИЮ ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ЛЕГО – КОНСТРУИРОВАНИЮ.
- ФОРМИРОВАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- РАЗВИВАТЬ ФАНТАЗИЮ, КОНСТРУКТИВНОЕ ВООБРАЖЕНИЕ И УМЕНИЕ ТВОРЧЕСКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ НАВЫКИ И СОЗДАВАТЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ, СПОСОБСТВУЮЩУЮ ВОЗНИКНОВЕНИЮ У ДЕТЕЙ СОБСТВЕННЫХ ЗАМЫСЛОВ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ СО СХЕМАМИ.



АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТА:

СОЗДАВАЯ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ МЫ РАЗВИВАЕМ У ДЕТЕЙ ВОООБРАЖЕНИЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ. ЗАДАВАЯ ИЗНАЧАЛЬНО ИДЕЮ, ТЕМУ КОНСТРУИРОВАНИЯ МЫ УЧИМ РЕБЕНКА СЛЕДОВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ, СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА. СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНИКИ В ДОСТУПНОЙ И УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ ОСВАИВАЮТ УМЕНИЯ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЛУЧАЮТ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОБСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ. САМОЕ ГЛАВНОЕ – ПРЕДОСТАВИТЬ ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ «ПРОЖИВАНИЯ» ИНТЕРЕСНОГО ДЛЯ НИХ МАТЕРИАЛА. КОНСТРУИРУЯ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ ДЕТИ ПОГРУЖАЮТСЯ В ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ, ПРИМЕРЯЮТ НА СЕБЯ НОВЫЕ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ» ПРОФЕССИИ, РАДУЮТСЯ ЧТО МОГУТ БЫТЬ КАК СВОИ РОДИТЕЛИ. ЗНАНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ ДЕТЬМИ, ЯВЛЯЮТСЯ АКТУАЛЬНЫМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ НИХ. А ОСМЫСЛЕННЫЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ УСВАИВАЕТСЯ ЛЕГКО И НАВСЕГДА.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- НАГЛЯДНЫЙ МЕТОД (РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, АЛЬБОМОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ВИДЕОФИЛЬМОВ);
- СЛОВЕСНЫЙ (БЕСЕДА, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА);
- ПРАКТИЧЕСКИЙ (ТРЕНИРОВКА УМЕНИЯ КОНСТРУИРОВАТЬ ПО РАЗНЫМ СХЕМАМ, РИСОВАНИЕ)
- ПРОБЛЕМНО – МОТИВАЦИОННЫЙ ПРИЕМ (СТИМУЛИРУЕТ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА СЧЕТ ВКЛЮЧЕНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ);
- ПРАКТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СХЕМ);



ПРОЕКТ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ЭТАПОВ:

- ОРГАНИЗАЦИОННО - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ВХОЖДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ, ПРИНЯТИЯ ЗАДАНИЯ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ).
- ОСНОВНОЙ ЭТАП (СОЗДАНИЕ МАКЕТА, ПОСТРОЙКА МОДЕЛЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТА, РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (ЗАЩИТА ПРОЕКТА).



ОРГАНИЗАЦИОННО - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИИ ЮЖНОГО УРАЛА»

Образовательная область	Вид деятельности
Познавательное развитие	-Беседа «Кто работает на железной дороге». -Беседа по рассказу Б.Житкова «Какая железная дорога» -Рассматривание презентаций « Железная дорога», «Все профессии нужны все профессии важны» , «Природа Южного Урала», «Промыслы Южного Урала» -Д/и « Чья команда быстрее построит». -Д/и «Найди и построй».

Социально – коммуникативное
развитие

Просмотр мультфильма
«Паровозик из Ромашково»,
Просмотр видеофильма
«Путешествие по железной
дороге».

Художественно – эстетическое
развитие

Рассматривание картинок железной
дороги, профессий людей которые
работают на железной дороге.
Работа с раскрасками

Художественно – эстетическое
развитие (музыка)

Прослушивание аудиозаписей
- Звук вокзала, гудок поезда. Гимн
детской железной дороги.

Чтение художественной литературы

Загадки про железную дороги и
профессии.
Чтение цикла рассказов Б.Житкова
«Железная дорога»
Чтение стихотворений Г.Носова,
И.Нудельман, А.Кузьминой про
поезда и железные дороги.

ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА:



Создание макета для
построек.



Создание альбома схем построек.



ПОСТРОИМ РЕЛЬСЫ, ПОСТРОИМ ШТАЛЫ...



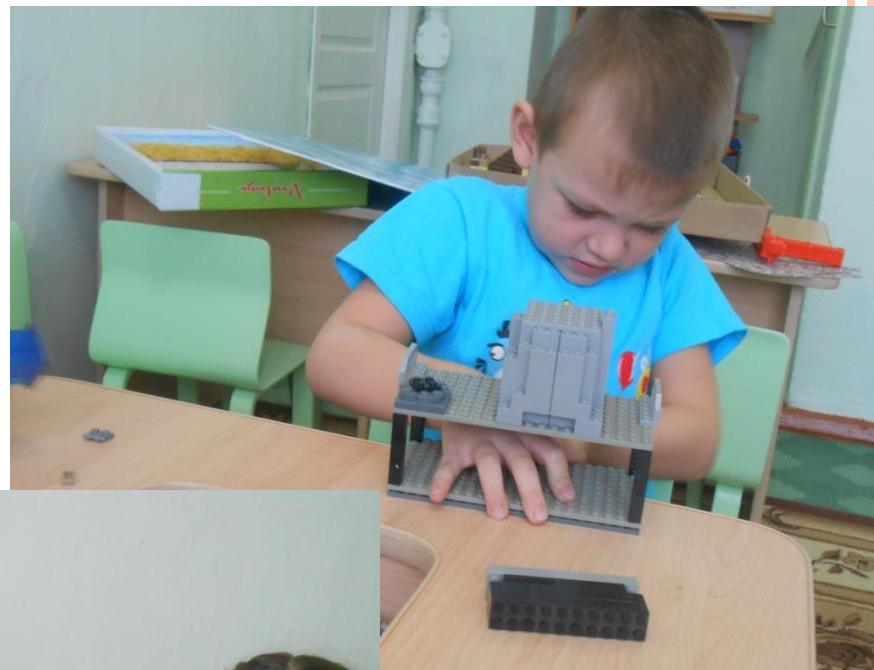
И СОБЕРЕМ ЭЛЕКТРОВОЗ...



*У НАС ЕСТЬ НАВЫКОВ НЕМАЛО,
ПОСТ ДЛЯ ДИСПЕТЧЕРА? ДА НЕ ВОПРОС!!!*



*ЗАВОД ПОСТРОИМ МЫ ЛЕГКО...
НЕ ОБОЙТИСЬ НАМ БЕЗ НЕГО...*



РУДНИК НАМ НУЖЕМ, ЧТОБ РУДУ ДОБЫТЬ....



ЕЁ КОНЕЧНО БУДЕМ МЫ ПЕРЕВОЗИТЬ!



ПОТРУЗЧИКА СОБРАЛ РОМАН...

ПЕТЕРЬ МЫ ВЫПОЛНИЛИ ПЛАН.



*МАКЕТЫ МЫ БУДЕМ СОБИРАТЬ,
В НЕГО ПОСТРОЙКИ ВЫСТАВЛЯТЬ!*





Вот что у нас получилось!





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

ЗАЩИТА ПРОЕКТА «ПРОФЕССИЯ - ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК».

Диспетчер: Слушайте, слушайте, слушайте все!

От первого до последнего ряда.

Вас приветствуют ребята 204 детского сада!

Путеец: Мой край Уральским называют,

Здесь много нефти добывают,

Запасы газа велики еще и мрамор мы нашли.

Машинист: Богат мой край заботливым народом,

Здесь разные профессии живут,

Здесь песни льются, поезда несутся,

Здесь все что люди Родиной зовут!

Путеец: Как довести нам в срок руду,

Доставить уголь ,кислоту,

Сырье доставить для завода,

Ну и продукты для народа.

ДИСПЕТЧЕР: Груз в промышленности ценный,
Отправляем срочно в путь.

Диспетчер, машинист, путеец
(каждый называет себя сам)

ВМЕСТЕ: О самом главном не забудь
(все вместе)

Состав не загрохочет без каждого из нас,
О том как ездит поезд расскажем мы сейчас.

МАШИНИСТ: Загрузили нам вагоны

Я к составу прицепил,
Загорелся свет зеленый

Вот и поезд покатил

ДИСПЕТЧЕР: И теперь наш поезд мчится,
Ничего с ним не случится
Стоп машина красный свет!

ПУТЕЕЦ: Рельсы шпалы постарели,

Их пришла пора менять,
Чтобы путь стал безопасным,
Буду молотком стучать,
Неполадки исправлять.

Диспетчер: Свободен путь, зажгу зеленый семафор.

МАШИНИСТ: Поезд мой помчался дальше,
Мы с помощником не спим за приборами следим.

Довезли мы до завода,
Все вагоны точно в срок.



ДИСПЕТЧЕР: ОТПРАВЛЯЕМСЯ ОБРАТНО,
Путь свободен, ждем гудок.
ПУТЕЕЦ: МНЕ НЕТ ПОКА ЧТО И СЕМИ,
Но я спешу скорей расти,
Дни незаметно пробегут,
Детсадик, школа институт,
Ты подожди немного железная дорога!



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ К КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ ЛЕГО-КОНСТРУКТОРА.**
- ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ ЛЕГО-ФЕСТИВАЛЯ.**
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ПРОФЕССИЯХ ЮЖНОГО УРАЛА.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

