

Создание предметно-пространственной среды для Лего-конструирования в ДОУ



Составил: старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №20»

Г.В. Печерица

Конструкторы Лего – незаменимый материал для организации самостоятельной детской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Они выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Играя с конструктором, дети исследуют мир вокруг себя, подражают взрослым, пробуют свои силы, фантазируют, экспериментируют. Поэтому особенно важно создать необходимые условия для самостоятельного детского конструирования из лего-конструкторов.

1. Конструирование из лего
осуществляется в помещении группы, но
уже широко действуют ЛЕГО-кабинеты,
лего-центры, леготеки.



2. В групповом пространстве необходимо выделить специальное место для хранения лего-конструкторов. Место для конструирования желательно оборудовать в стороне от постоянного движения детей и взрослых. Сами детали располагаются в контейнере (полупрозрачном, цветном) или любой другой эстетически привлекательной емкости, что позволяет сохранить интерес детей к конструированию.



3. Наличие мелкого (настольного) и крупного (напольного) Лего-конструкторов, имеющих различные по сложности способы соединения деталей.



3.1 Серия детских конструкторов Лего legoDuplo разрабатывается специально для детей в возрасте от 2-х лет.



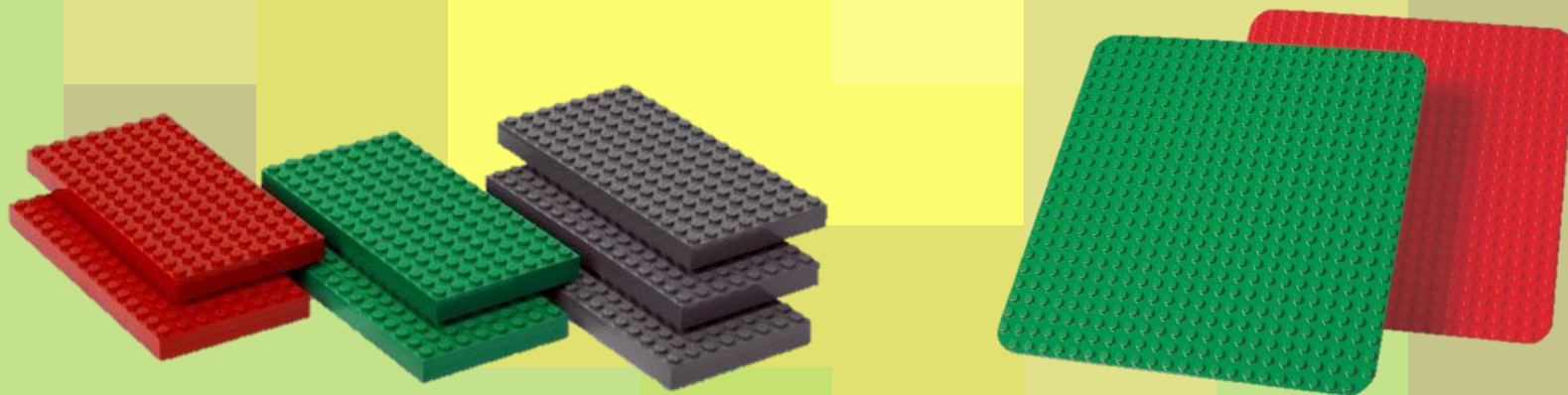
3.2 Серия конструктора legocity



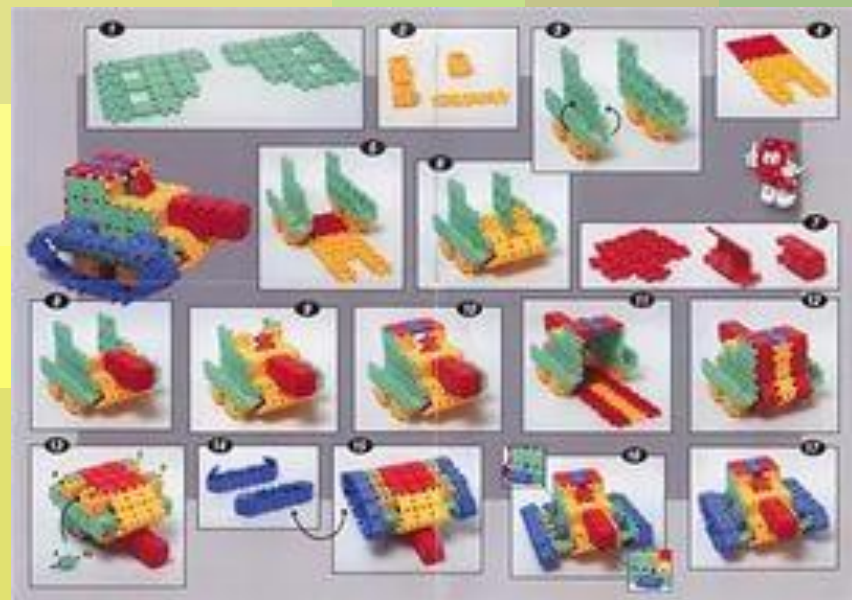
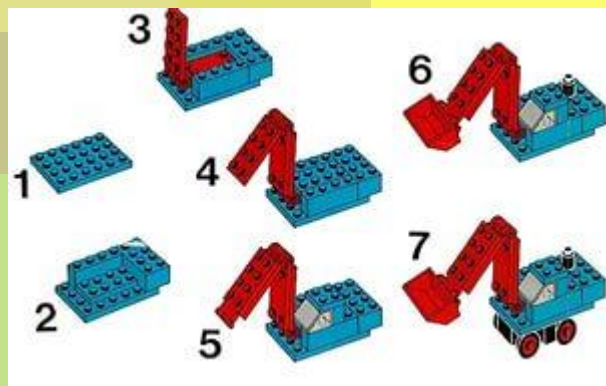
3.4 Серия лего Криэйтор



4. Наличие различных по конфигурации пластин (квадратные, круглые, треугольные, овальные, многоугольные и др.), т. к. обычно в конструкторских наборах их предусматривается ограниченное количество, что порой не позволяет детям в полной мере реализовать задуманную постройку. Дополнительные пластины должны быть выполнены из безопасных материалов - фанеры, оргстекла, оргалита, плотного картона и др. Желательно подобрать пластины разной формы и величины.



5. Наличие наглядного материала - рисунков, иллюстраций, фотографий, чертежей, схем, моделей, способствующих самостоятельному возведению построек детьми.



Деятельность – это первое условие развития у обучающегося познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде LEGO.

Спасибо за внимание!

