

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 204 г. Карталы

*Проект по лего-конструированию:
«Новые приключения
Незнайки и его друзей»*

*Подготовила: Емельянова Е. В.
воспитатель высшей категории*

Имя проекта: «Космическое путешествие Незнайки и его друзей».

Вид проекта: творческий, подгрупповой.

Продолжительность проекта: кратковременный

Участники проекта:

Воспитатель:

Емельянова Елена Васильевна.

Дети старшего возраста:

- Чернов Артем;*
- Косухин Рома;*
- Плотников Артем.*



Цель проекта:

создать условия для развития конструктивной деятельности детей средствами лего - конструкторов в процессе детского проектирования.

Задачи проекта:

- развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего – конструированию.*
- формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;*
- развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;*
- воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при работе со схемами.*

Актуальность проекта:

Старшие дошкольники в доступной и увлекательной форме осваивают умения конструктивной деятельности, получают социальный опыт реализации собственных. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В процессе деятельности решаются самые разные задачи: психологические, развиваются воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры – путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения. замыслов, развивают коммуникативные способности, расширяют свои представления об окружающей действительности.

Методы и приемы проекта:

- метод обследования и наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, презентаций, видеофильмов);*
- проблемно – мотивационный прием (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации);*
 - словесный (беседа, использование художественного слова);*
- практический прием (самостоятельное выполнение работы, использование схем);*
- сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе);*
 - эвристический (развитие находчивости и активности).*

Проект состоит из трех этапов:

- Организационно - подготовительный (Вхождение в проблему, принятия задания. Предложение путей решения проблемы).*
- Основной этап (создание макета, постройка моделей для развития сюжета, решение поставленных задач в самостоятельной и совместной деятельности.).*
- Заключительный этап (создание мультфильма).*

Организационно - подготовительный этап проект.

Планирование воспитательно – образовательной работы по теме
проекта «Новые приключения Незнайки и его друзей»

Образовательная область	Вид деятельности
<u>«Познавательное развитие»</u>	- Беседа «Как космонавты живут в космосе». -Беседа « Н. Носов и его Незнайка». -Рассматривание презентаций « Космос», «Исследователи космоса», «Кометы». -Д/и « Чья команда быстрее построит». -Д/и «Найди и построй».

«Социально-коммуникативное развитие»

- Просмотр видеофильма о космонавтах
- Строительные игры по замыслу детей.
- Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне».

«Художественно-эстетическое развитие»
(рисование, лепка)

- Рассматривание иллюстраций «Незнайка и его друзья».
- Работа с раскрасками
- Лепка ракет.

«Художественно-эстетическое развитие»
(музыка)

- Прослушивание аудиосказки «Приключения Незнайки и его друзей».
- Прослушивание песен и мелодий о Незнайки.
- Прослушивание песен и мелодий о космосе.

«Речевое
развитие» (чтение
художественной
литературы)

- Знакомство и чтение рассказов Н. Носова
«Незнайка и его друзья».

- Загадки о космосе.

- Загадки про Незнайку.

- Чтение стихотворений про Незнайку, о
космосе.

«В космосе так здорово...».

«Космическая сказка».

Естифеев Валерий «Он мальчишка -
хвастунишка.»



Выставка лего – построек «Необычные человечки».



-Художественное творчество на тему космос.



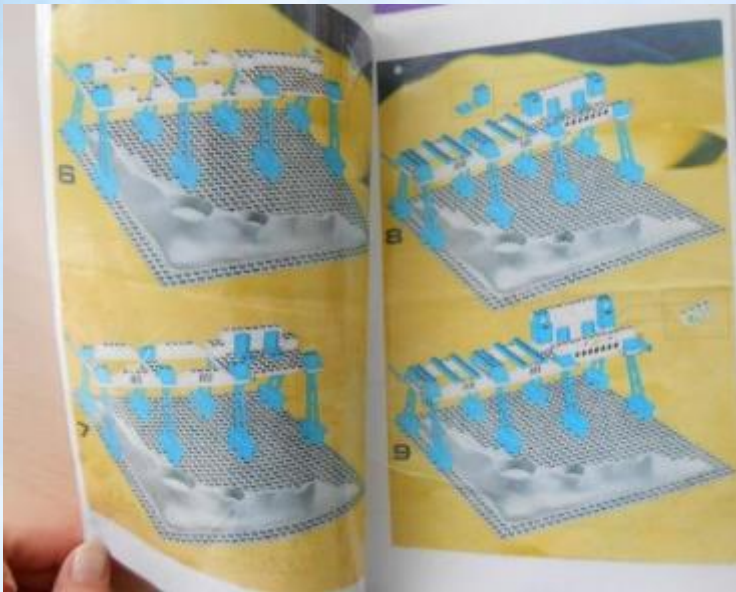


Работа с родителями:

- Подготовка необходимого для проекта материала.*
- Помощь в оформлении проекта.*

Основной этап проекта.

- *Создание альбома схем конструирования из лего.*
- *Подготовка макета для построек.*



Постройка цветочного городка.





*По порядку все планеты
Назовёт любой из нас...*



Ну и как же без космического городка...





Постройка космического корабля.



Постройка ракеты



Постройка спутника



Постройка роботов.



Расстановка моделей постройки.







И вот что у нас получилось...



Основной этап проекта.

-Создание мультфильма.



*Просмотреть мультфильм можно по этой
ссылке <http://nsportal.ru/user/605112/video>*

Заключительный этап проекта.

- Презентация проекта.

- Показ созданного мультфильма «Космическое путешествие Незнайки и его друзей»

Ожидаемые результаты проекта.

- Повышение уровня мотивации к деятельности, компетентности детей по теме.*
- Закрепление знаний детей о космосе, космических объектах. Закрепление знаний детей о детском писателе Н. Носове и его рассказах.*
- Развитие интереса детей к конструктивной деятельности.*