

Непосредственная образовательная деятельность

Тема: «Жираф»

Интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование), «Познавательное развитие»

Средняя группа

Подготовили:

Пидганюк Ольга Вячеславовна,
воспитатель I квалификационной
категории;

Шитикова Елена Владимировна,
воспитатель.

Южноуральск, 2015

Цель: Закреплять умение детей называть основные детали Лего, учить преобразовывать Г-образную заготовку из Лего-деталей как основу будущей конструкции.

Задачи:

1. Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, мышление.
2. Создавать условия воображать, фантазировать, творчески мыслить.
3. Расширять представления о животном мире жарких стран.

Оборудование: Лего-конструкторы, контейнеры для деталей по количеству участников, готовая деталь Г-образной формы, собранные заранее из Лего-деталей фигурки животных жирафа, слона, верблюда; медиалекторное оборудование, презентация с фотографиями животных Африки, саванны; музыкальное сопровождение (песня Чунга-Чанга)

Ход занятия:

Игровой момент:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать в Африку. Вы хотите? А полетим мы на самолёте (на мониторе слайд с изображением самолёта). Дети поднимают руки в стороны и качают руками вверх, вниз, в стороны. Вот мы и прилетели в Африку.(на мониторе слайд с изображением Африки.).Ребята хотите узнать какие животные живут в Африке? Послушайте стихотворение.

Жираф

С длинной шеей, весь пятнистый,

На высоких ножках,

Шел красивый, мускулистый

Жираф по дорожке.

Он из Африки, где жарко,

Переехал навсегда

И теперь по зоопарку

Он гуляет иногда.

На мониторе слайд с изображением жирафа.

Слон

До чего ж огромен слон,

Но совсем не злобен он.

Нас на хоботе качает

И бананом угощает.

На мониторе слайд с изображением слона.

Зебра

Знают взрослые и дети:

Я люблю скакать, как ветер,

И всегда ношу матроску

В черно-белую полоску.

На мониторе слайд с изображением зебры.

Верблюд

У верблюда есть горбы,

*А в горбах — запас воды.
Чтоб наполнились горбы,
Выпьет литров 100 воды!
Он потом неделю может
Ничего совсем не пить
И навьюченный тюками
По пустыне груз тащить.*

На мониторе слайд с изображением верблюда.

Ребята все эти животные где живут? Правильно в Африке.

Рассматривание конструкции:

Воспитатель приглашает детей сесть за столы.

- У меня и у вас на столах лежит собранная деталь. На что похожа? (рассматривание, обследование данной детали) – ответы детей.

- А моя деталь, если ее достроить, похожа на жирафа. Какого животного можно получить, если достроить вашу деталь? (тоже на жирафа).

- Что не хватает вашей основе, чтобы получился жираф? (ног, головы, туловища). Ребята посмотрите все размеры разные. (голова меньше, чем туловище. Ноги такие же длинные, как шея. Для того чтобы сделать жирафа нам нужны крупные кирпичики с 12-ю креплениями, средние с 8-ю креплениями, маленькие - с 4-мя креплениями.

- Туловище самое большое по отношению к другим частям тела, оно состоит из крупных деталей: кирпичиков с 12-ю креплениями (показать детали конструктора).

- Шея жирафа длинная, она тоньше туловища, поэтому она сделана из средних кирпичиков с 8-ю креплениями (показать детали конструктора).

-Ноги жирафа длинные и тонкие, их тоже делаем из средних кирпичиков с 8-ю креплениями (показать детали конструктора).

-Голова меньше туловища, она сделана из маленького кирпичика с 4-мя креплениями жёлтого цвета.

-А теперь посмотрите, что у вас должно получиться. Воспитатель показывает готовую конструкцию жирафа.

Самостоятельная работа

-А теперь достраивайте свои детали, чтобы у вас получились жирафы.

Дети начинают работать по образцу.

Действие воспитателя, индивидуальная помощь детям в постройках.

Обсуждение готовых построек:

-Ребята кто у вас получился?

-Молодцы, хорошие жирафы у всех получились!

-Давайте мы своих жирафов возьмём в самолёт и вернёмся в группу.

Подвижная пауза

Ребята возвращаются в группу. Ребята, куда вы совершали путешествие, Что нового увидели в путешествии? Что нового узнали про конструирование? (ответы детей).

Какие у вас красивые необычные жирафы!

У меня тоже есть такие необычные животные (приглашаю детей к столу).
- Слон, верблюд, как ваши, построены из конструктора, который называется, подскажите как? (Лего).

Мне тоже хочется научиться конструировать жирафа. Подскажите, какие детали нужно взять?

Как правильно они называются? (ответы: кирпичик крупный с 12-ю креплениями, кирпичик средний с 8-ю креплениями, полукирпичик с 4-мя креплениями).

С чего вы начинали постройку жирафа? *(с туловища)*.

Сколько мне нужно взять кирпичиков для туловища и каких?

Сколько нужно кирпичиков для шеи, головы и каких?

Всё, я догадалась, ноги делаю из средних кирпичиков *(достаиваю)*.

Ребята, но почему-то жираф получился не такой, как у вас?

Где-то я ошиблась? Подскажите?

(Ответы детей: ноги собраны не из тех кирпичиков).

Подскажите, как эти детали называются? Какие нужно взять детали?

Строим.

Мне очень понравился жираф.

Ребята, вам спасибо, вы научили меня строить жирафа.

А каким интересным делом мы сегодня занимались?

Что нового узнали, чему научились?

Напомните мне ещё раз, как называются детали этого интересного конструктора?

Оставим наших животных с гостями, мы к ним вернёмся после сна и ещё поиграем с ними.