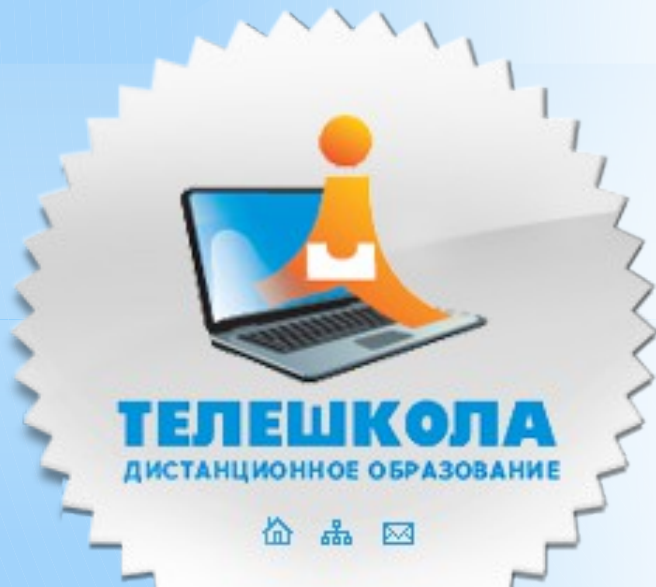
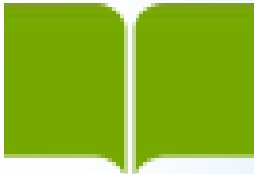


«РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»



"ТриО-центр"

 **ЯКласс**



**«Я слышу — и я забываю,
я вижу — и я запоминаю,
я делаю — и я понимаю».**

В современных условиях развитие продуктивных технологий в сфере образования становится неотъемлемой частью процесса модернизации. Заканчиваются возможности экстенсивного пути развития образования, при котором повышение образованности и профессиональности связывалось с увеличением объема знаний, и начинается переход к интенсивному пути развития образования. Он требует становления принципиально новых образовательных подходов в противовес широко распространенным сегодня репродуктивным технологиям, основанным на простом воспроизводстве информации.

Новые технологии должны базироваться на продуктивности, креативности, мобильности и опираться на научное мышление, формирование которого у обучающихся становится основной задачей образовательного процесса.



«Телешкола» — аккредитованная и лицензированная общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность в рамках основного и дополнительного образования в системе общего образования РФ, использующая в полном объёме технологии дистанционного обучения.

Компания-разработчик комплексной информационно-образовательной платформы «Интернет-школа «Просвещение» для дистанционного обучения с использованием технологий дистанционного обучения и учебных электронных ресурсов для общеобразовательных учреждений.



ЯКласс — эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования.

ЯКласс помогает учителю проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, решает проблему списывания, помогает проводить диагностику знаний учащихся, а также занятия в компьютерном классе.

ЯКласс развивает навыки работы с информационными технологиями как у учителя, так и у школьника и позволяет им общаться на одном языке.

Доступ к расширенному функционалу ЯКласс позволяет преподавателю автоматизировать процесс подготовки и проверки заданий, внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - АПРОБАТОР

Наши координаты: Адрес: 457357, Российская Федерация,
Челябинская область, г. Карталы, ул. Ленина, 22

E-mail: mousoh17@mail.ru

Телефоны: 8(35133)72899; 8(35133)72539

WWW: kartaly17.ucoz.ru



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 17
г. Карталы



ЯКласс - КОМАНДА

- * Школьный координатор (Жигайлова М.Н. учитель информатики)
- * Апробаторы – учителя (Пуганова Н.М. учитель математики; Косолапова О.М. учитель русского языка и литературы)
- * Классы – 7,9,11.
- * Количество учащихся в апробационных классах - 62.



ИНТЕРНЕТ – ВИТРИНА АПРОБАЦИИ

The screenshot displays the YAKLASS website interface. The browser's address bar shows the URL www.yaklass.ru/SchoolProfile/f18f828d-9736-4025-9f71-d94f18c36a40. The page header includes the YAKLASS logo, a user profile for Marina Nikolaevna Zhigaylova, and social media icons. The main content area features the school's name, MOU SOSh № 17, its location, Kartaly, and a rating of 9620. Below this, there are links for the school profile, registered teachers, and user management. A prominent orange banner highlights 'Зарегистрированные пользователи' (Registered users), with statistics: 62 students, 3 teachers, and 7 classes/groups. An illustration of a school building is shown, along with contact information for inquiries and a note about the free availability of the Y+ Schools infocard.

YAKLASS

Марина Николаевна Жигайлова
Выйти

Начало
Поиск по сайту
ТОПы
Учебные заведения
Предметы
Проверочные работы
Результаты учащихся
Подписка Я+
Каталог репетиторов
Обновления

МОУ СОШ № 17
Карталы
9620

Профиль школы | [Зарегистрированные преподаватели](#) | [Управление пользователями](#)

Зарегистрированные пользователи

Учащихся	Учителей	Классов/групп
62	3	7

По вопросам размещения и доступа к редактированию инфокарточки образовательной организации на сайте просим обращаться на электронную почту reklama@yaklass.ru или по бесплатному информационному телефону в РФ: 8 800 775 37 86.

Я+Школам инфокарточка предоставляется бесплатно. [Узнать больше о Я+ для школ.](#)

74155809.jpg | Prakticheskaja_rabot....docx | ОТЧЕТ-ЯКЛАСС-ЧО.pptx | Информация о детях.docx | _3 (1).ppt

Пуск | МОУ СОШ № 17 - Гoo... | ОТЧЕТ-ЯКЛАСС-ЧО - Ми... | Downloads | EN | 14:22

"ТриО-центр"

Очно-заочная школа для одаренных детей "ТриО-центр"

Очно-заочная школа для одаренных детей «ТриО-центр» функционирует в Карталинском районе с 2010 года.

Три «О» - это «Одаренность», «Обучение», «Олимпиада». На занятиях «ТриО-центра» наши обучающиеся под руководством опытных педагогов получают углубленные знания по предметам и принимают участие в региональных и всероссийских предметных олимпиадах и соревнованиях.

Очно-заочная форма обучения предполагает очные занятия (3 часа) каждую первую и третью субботу месяца и различные заочные учебные мероприятия, проводимые посредством Интернет-коммуникаций.

Интерактивная олимпиада





Интерактивное обучение одновременно решает несколько задач

Развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися

Обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к чужому мнению

Решает информационную задачу, поскольку обеспечивает учащихся необходимой информацией, без которой невозможно реализовать совместную деятельность контактов между учащимися

Развивает общие учебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей и пр.), то есть обеспечивает решение обучающих задач

Снимает нервную нагрузку, переключает внимание и т.д.





Использование в работе технологии интерактивного обучения даёт:

Ученику:

- развитие личностной рефлексии;
- осознание включенности в общую работу;
- становление активной субъектной позиции в учебной деятельности;
- развитие навыков общения;
- принятие нравственности норм и правил совместной деятельности;
- повышение познавательной активности.

Учителю:

- нестандартное отношение к организации образовательного процесса;
- формирование мотивационной готовности к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и иных ситуациях.

Классу:

- формирование класса как групповой общности;
- повышение познавательного интереса;
- развитие навыков анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии.



ЯКласс

"ТриО-центр"

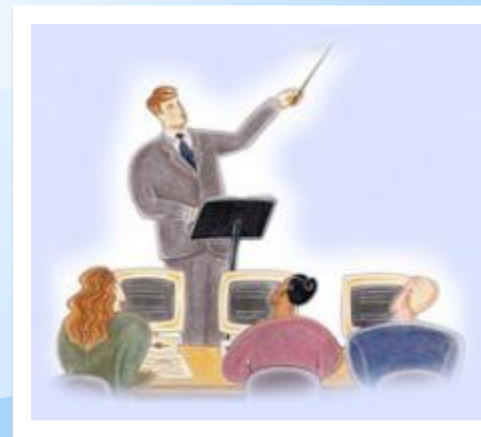
Ученик:

Офлайн- урок:

- * прохождение материала
- * выполнение тестов
- * выполнение ЗОО
- * выполнение Д/З
- * выполнение проектов

Онлайн-урок:

- * общение с преподавателем





ЯКласс

"ТриО-центр"

Учитель:

- * контролирует ход работы в группах;
- * отвечает на вопросы;
- * регулирует споры, порядок работы;
- * в случае крайней необходимости оказывает помощь отдельным учащимся или группе.





ЯКласс

"ТриО-центр"

Родитель:

- * имеете возможность задать вопросы сетевым преподавателям, педагогу-куратору и психологу;
- * отслеживать успеваемость ребенка;
- * самоопределение личностных особенностей способами применения электронных психологических тестов.





Система коммуникаций

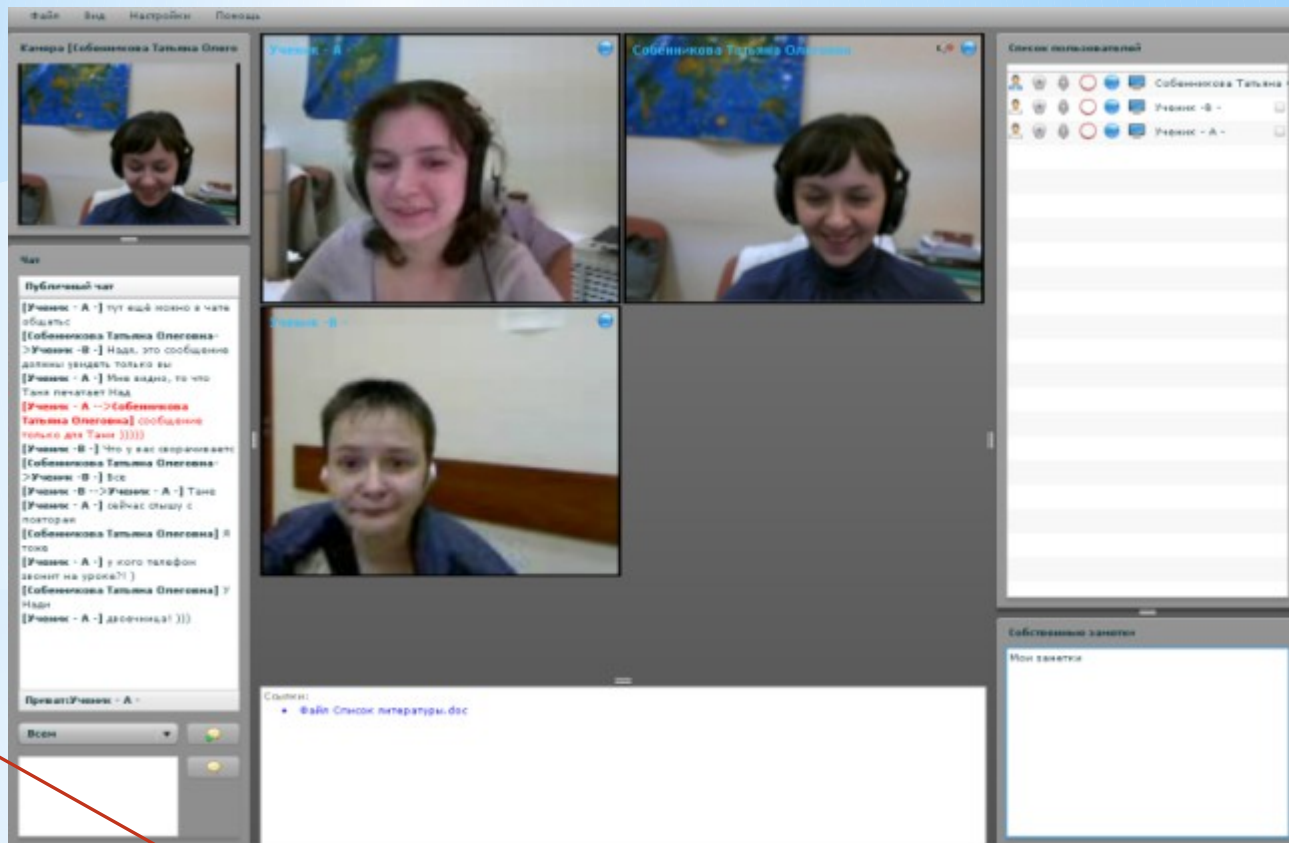
Форумы

Взаимодействие

Сообщения

Видео
конференции

"ТриО-центр"





ЯКласс

"ТриО-центр"

Форумы:



Открытый педсовет

Общешкольный форум

форум

Форум по курсу

Форум по уроку

 [Общешкольный форум](#)

 [Открытый педсовет](#)

 [Форум по курсу](#)

 [Форум по уроку](#)



ЯКласс

"ТриО-центр"

Вывод :

Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Ученики действительно получают возможность самостоятельно учиться. Можно самостоятельно провести лабораторную или практическую работу по предметам и тут же проверить свои знания.

Интерактивные средства обучения играют большую роль в образовательном процессе. Они развивают активно - деятельностные формы обучения; способствуют осознанию обучающимися процесса обучения; развивают познавательную активность обучающихся; способствуют достижению наивысшего возможного результата в общем развитии всех учеников, в том числе самых сильных и самых слабых; позволяют провести рефлексию знаний.

Мультимедиа-ресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала. Использование электронных образовательных ресурсов значительно облегчает и сокращает время подготовки учителя к уроку. Более того, дает возможность «конструировать» школьные уроки и другие учебные занятия, определяя их оптимальное содержание, формы и методики обучения; способствует организации учебного процесса не только в традиционно-урочной, но и в проектной, дистанционной формах обучения.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**