

«Реализация возможностей интерактивного обучения участников образовательного процесса»

В последние несколько лет в нашу жизнь активно входят различные электронные устройства хранения и передачи информации. Развитие общества и технических устройств, подталкивает нас к активному овладению появляющихся новинок, техник, средств коммуникации.

Развитие ребенка происходит в процессе практической деятельности, предполагающей собственное целеполагание и личностного опыта, на фундаменте которого строится знание, формирующееся в процессе классной и внеклассной учебной деятельности.

Обучение школьников не заканчивается на уроке, оно выходит за рамки урока. Процесс обучения необходимо понимать шире, чем классическая классно-урочная форма организации познания. Все в большей степени становятся актуальными такие формы познания, используя которые ребенок может обеспечить себе успешность овладения знаниями, необходимость в которых может возникнуть в течение жизни. Развитие способов коммуникации подталкивает современного учителя к овладению интерактивными методами обучения, в которых большую значимость приобретают различные электронные учебники, семинары, лекции, аудиолекции, видеолекции и т.п. К этому перечню мы можем отнести и различные формы дистанционного обучения: обучение через «Скайп», собственные интернет-сайт учителя, личный блог, ведение дистанционных курсов через работу на сайте по реализации курса, работа на форумах и чатах.

В дистанционном обучении могут найти применение различные типы общения с использованием технологических возможностей компьютерных сетей. Можно пользоваться электронной почтой, ICQ или NetMeeting. Возможно также использование чата или активных форм на Web-сайте.

Учебные материалы могут предоставляться с помощью списков рассылки в режиме off-line. Основной признак такого типа общения – каждый из обучающихся может взаимодействовать лишь с преподавателем, реализуя принцип обратной связи.

Общение может быть организовано с использованием учебных чатов, телеконференций, форумов. Общешкольный форум (для всех пользователей), «Открытый педсовет» (для учителей), форумы по предметам и даже урокам, предназначенные для групповых дискуссий учащихся и учителей. Форумы могут использоваться учителем для проведения дистанционных ролевых игр по отдельным темам в рамках предмета.

На сайте «ЯКласс», «Телешкола» можно соревноваться с одноклассниками и видеть свой личный результат.

Интерактивное обучение обеспечивает для участников образовательного процесса:

- достаточное множество задач и их решений для формирования уверенности в собственных силах;
- технологическую простоту и вариативность встраивание в учебный процесс на школьных и самостоятельных занятиях;

- реализацию принципа построения индивидуальной образовательной системы;
- значительную разгрузку педагога от учебной деятельности, ориентация его на интеллектуальную и творческую деятельность;
- инновационную деятельность педагогического персонала.

Таким образом, в дистанционном обучении могут присутствовать различные типы общения. Общение обучающихся между собой подчиняется обычным правилам этикета, общежитейского и сетевого. Общение учителя и ученика является выражением обратной связи в дистанционном обучении. Такая обратная связь должна осознаваться и тщательно планироваться преподавателем.

Успешность обучения зависит от индивидуальных способностей, от свойств и качеств личности как обучающего так и обучаемого, только при сочетании достаточно развитой интеллектуальной сферы и личностных качеств, положительной осознанной мотивации направленных на получение знаний, возможно получение высоких результатов в обучении.