

Web – quest как средство формирования информационных компетенций у обучающихся



Звездина Анна Александровна
Учитель информатики и ИКТ
МБОУСОШ №135
Г. Снежинск

*«Образован не тот, кто много знает, а тот кто хочет
много знать и умеет добывать знания.»*

В. П. Вахтеров

Зачем нужна эта технология?



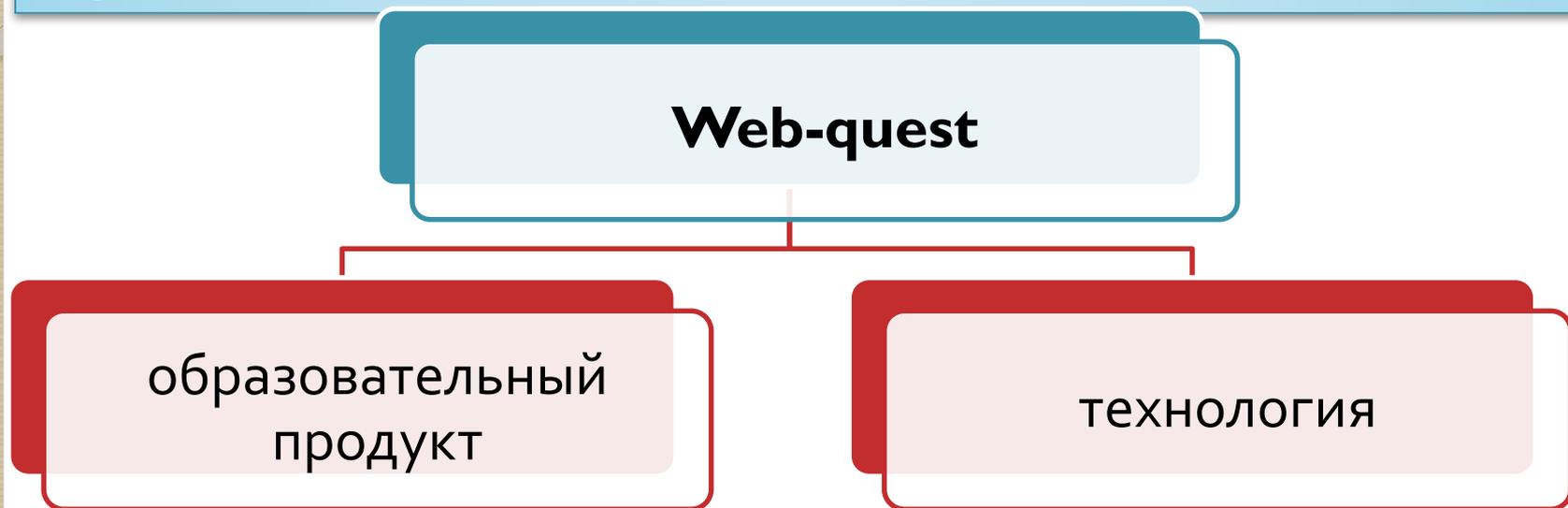
Информатизация



Формирование навыков информационной
деятельности

Что такое **Web-quest**?

«**Web**» – в переводе с английского «сеть»,
«**quest**» - «ПОИСК»



Берни Додж, Том Марч, О. Гапеева, Г. Гриневич,
Г. Шаматонов, В. Шмидт и др.

Предметные области: информатика, математика, биология, химия, физика, иностранные языки и др.

Образовательный web-quest

Кратковременный
(15-25 минут, 1 урок)

Длительный
(2-3 уроков, четверть)

• Проблема

• Тема

• Учебный предмет

• Межпредметный

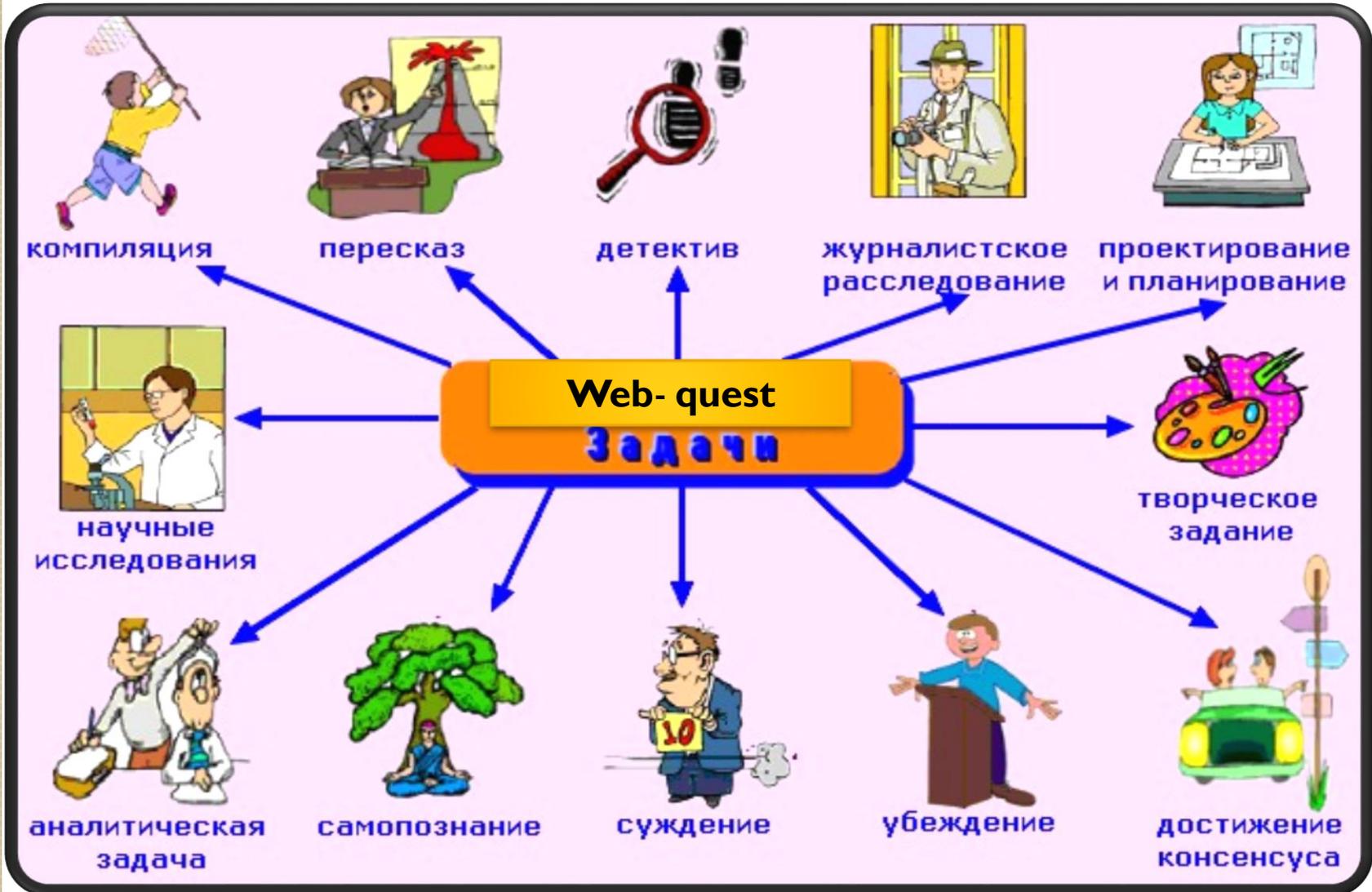
Предварительная работа учителя

Определение темы

Вербализация задачи

Выбор платформы

sites.google.com, Blogspot , Jimdo , <http://zunal.com/>,
<http://www.ucoz.ua/> и другие.



Особенность

часть или вся информация для индивидуальной или групповой работы учащихся находится на различных веб-сайтах.

Подбор Интернет-ресурсов

Система оценивания

- понимание темы,
- результат работы,
- творческий подход

Этапы работы над квестом

Начальный
этап (командный)



Ролевой этап

Заключительный
этап

Web-quest "В мире кодов"

Поиск по сайту

Общие сведения

Описание ролей

Отчет

Критерии
оценивания

Порядок работы

Список интернет
источников

Карта сайта

Общие сведения

10101001100
00010011101
11100011100



Автор Web - квеста :

Учитель информатики и ИКТ Звездина Анна Александровна МБОУ СОШ №135 г. Снежинска

Предметная область: информатика 5 класс

Тема содержит информацию по следующим дисциплинам: математика, история, природоведение

Введение

Кодирование в нашей жизни встречается повсеместно. Каждый день и каждый час мы что-то кодируем и декодируем, сами того и не подозревая.

Главные вопросы:

- Зачем человеку необходимо кодирование?
- Все ли виды кодов надо знать человеку?
- Если нет, то какие он обязан знать и почему?

- Общие сведения
- Описание ролей
- ▼ Отчет
 - Критерии оценивания
- Порядок работы**
- Список интернет источников
- Карта сайта

Порядок работы



Порядок работы

1. Вводная презентация учителя
1. Таблица «Знаю - хочу знать – узнал»
2. Мозговой штурм
3. Формирование групп
4. Разработка плана работы над проектом
5. Ознакомление учащихся с критериями оценивания работ (презентаций, публикаций и др.)

Ученики работают над проектом и выполняют задания

каждой группе

1. Консультации учителя
2. Журнал наблюдений учителя
3. Обсуждение предварительных результатов в
4. Заполнение каждым учеником Листов продвижения по проекту
5. Заполнение каждым учеником Листов самооценки
6. Обсуждение проектов и оценивание с помощью критериев

После завершения работы над проектом

1. Итоговое тестирование
2. Выступление на итоговой конференции
3. Критерии оценивания проекта
4. Критерии оценивания ученических работ
5. Итоговое самооценивание качества работы в группах

Web-quest "В мире кодов"

Поиск по сайту

Общие сведения

Описание ролей

Отчет

Критерии
оценивания

Порядок работы

Список интернет
источников

Карта сайта

Описание ролей



Роль 1 (историки) –

- Зачем человеку необходимо кодирование?
- найти изображения и описание первых и современных видов кодов в истории
- попробовать доказать их важность и необходимость для каждого человека
- одним из кодов зашифровать какую-либо информацию (пословицу, загадку...)

12345
67890
(пословицу, загадку...)

Роль 2 (математики) –

- Зачем человеку необходимо кодирование?
- найти изображения и описание первых и современных видов кодов в истории
- попробовать доказать их важность и необходимость для каждого человека
- одним из кодов зашифровать какую-либо информацию



Роль 3 (информатики)

- Зачем человеку необходимо кодирование?
- найти изображения и описание первых и современных видов кодов в истории
- попробовать доказать их важность и необходимость для каждого человека
- одним из кодов зашифровать какую-либо информацию (пословицу, загадку...)

Web-quest "В мире кодов"

Общие сведения

Описание ролей

Отчет

Критерии
оценивания

Порядок работы

Список интернет
источников

Карта сайта

Список интернет источников

Ресурсы:

<http://www.youtube.com/watch?v=8klsJQem5ns>

<http://www.pednews.ru>

<http://comp-science.narod.ru/>

Азбука Морзе http://ru.wikipedia.org/wiki/Азбука_Морзе

Шрифт Брайля http://ru.wikipedia.org/wiki/Шрифт_Брайля
вики учебник.

Системы счисления http://ru.wikibooks.org/wiki/Системы_счисления

Представление и кодирование информации <http://www.5byte.ru>
<https://docs.google.com/document/>
<https://docs.google.com/document/>

Преобразование десятичного числа в другую систему счисления
<http://digitab.ru>

Что дает использование этой технологии?

Web – quest способствует:

- «умному» поиску информации
- развитию мышления обучающихся
- развитию компьютерных навыков
- развитию исследовательских и творческих способностей
- повышение личностной самооценки

Спасибо за внимание!