**Интернет - конкурс методических материалов «Обучение без границ» в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название номинации:** | «Лучшая технологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов» |
| **2.** | **Краткие сведения об авторе:** | Ступакова Анна Валерьевна, учитель начальных классов [Labyrina2016@mail.ru](mailto:Labyrina2016@mail.ru)  Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» города Магнитогорска |
| **3.** | **Краткая аннотация работы:** | **Литературное чтение (2 класс)**   **Тема**: «К. И. Чуковский «Федорино горе». Продолжение.»  **Цель**: формирование умения анализировать произведение К. И. Чуковского «Федорино горе».  **Задачи:**  **Образовательная**:  -закрепить понятие «Сказка»  -учить устанавливать последовательность действий в произведении  -учить давать характеристику героине сказки  -тренировать навыки осмысленного и выразительного чтения  - развивать и обогащать речь учащихся   К**оррекционно-развивающая:**  -способствовать развитию речи и словарного запаса учащихся, совершенствование навыков правильного выразительного и осознанного чтения.  -формирование умения анализировать характер героев, доказывать свой ответ, основываясь на тексте произведения; совершенствовать звукопроизношение, развивать слуховое и зрительное внимание и его концентрацию; темпо-ритмическую организацию речи детей.  **Воспитательная**:  -воспитывать бережное отношение к домашней утвари и чистоплотность.  **Полученный результат**:  Обучение реализуется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2.)  Весь урок направлен на выполнение цели, этому способствовала единая тематическая направленность. На каждом этапе занятия проводилась подготовка детей к предстоящему этапу. Методы и приемы, используемые на этапах занятия, соответствовали целям, задачам. При планировании занятия учитывались индивидуальные особенности. В течении занятия была создана эмоциональная атмосфера, уверенность в себе каждого ребенка. Коррекционная работа была в смене вводов деятельности, разнообразие методов обучения. Методы и приёмы обучения соответствовали поставленной цели и задачам. Цель и задачи достигнуты в полном объеме. |