****

**Урок по окружающему миру**

**(подготовительный класс)**

**«Его величество труд!»**

 Интернет- конкурс методических материалов

«Обучение без границ»

Номинация конкурса:

Лучшая технологическая карта урока, направленного на формирование (развитие) профессиональной ориентации и (или) самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткие сведения об авторе: Старикова Ольга Юрьевна- учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 11» Копейского городского округа Челябинской области.

**Урок по окружающему миру «Его величество труд» в подготовительном классе по программе обучения (АООПНООЗПР, вариант 7.2)**

 **Краткая аннотация работы** : урок представлен в нетрадиционной игровой форме для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности для подготовительного 1 класса ( вариант 7.2) . Пропедевтический этап в организационно-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, на котором младшие школьники знакомятся с разными видами труда в жизни человека и общества. Тем самым формируется добросовестное отношение к труду. На уроке использованы различные виды работы, бытовой труд, загадки, работа с карточками, презентация, просмотр мультфильма. В целях повышения эффективности обучения большое внимание уделяется развитию познавательного интереса. Учитываются возрастные особенности обучающихся. Поэтому яркая красочная презентация, различные виды деятельности, практическая часть в начале урока, даёт настрой на творческую работу в течении урока.

**Цель**: воспитывать понимание значимости труда в жизни человека

**Задачи:**

* обобщить представления обучающихся о видах труда: домашний, производственный, труд на земле;
* развивать умение делать выводы, умозаключения;
* развивать интерес к миру профессий;
* воспитывать у обучающихся потребности добросовестного и уважительного отношения к труду.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, презентер, сушилка, полотенце, веник, савок, бумага, фасоль, макароны, чашки, цветные карандаши, предметные картинки (лейка, лопата, грабли)

**Методы:**

* практический
* наглядный
* словесный

 **Приёмы:**

* элементы хозяйственно-бытового труда
* беседа
* дидактическая игры «Я вам не скажу, я вам покажу», «Чудесная коробка», «Чего не хватает»
* просмотр мультфильма
* игра малой подвижности

**Планируемый результат и формирование УУД.**

Личностные:

-сформировать в сознании детей понятия: «труд», «трудолюбивый человек»;

-расширить знания школьников о разнообразии труда в разных местах,

 его роли в жизни каждого человека;

- познакомить с разными видами профессий, предметами труда, соотносить предмет труда и работу.

Регулятивные:

- учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу.

Познавательные:

- строить речевые высказывания в устной форме, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- учить слышать и слушать друг друга, согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и с одноклассниками.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| Заранее приготовлены 4 зоны бытового труда: 1.Карточки на которых необходимо соединить предмет и работу. 2. Перемешаны фасоль и макароны, надо разложить по отдельным чашкам.3. Разбросан мусор из бумага, необходимо замести с помощью веника и совка. 4. Сушилка для белья и полотенца, которые необходимо развешать.1**. Организационный момент**Здравствуйте, ребята, мне нужна ваша помощь в некоторых делах, готовы к работе:1. Соединить предмет и работу (ребята получают букву) Т2. Разложить макароны и фасоль (ребята получают букву) Р3. Убрать мусор (ребята получают букву) У4. Развешать полотенце (ребята получают букву) Д | Добросовестно выполняют предложенную работуСобрать из букв тему занятия ТРУДДелают вывод: сегодня на уроке будем говорить о труде. |
| **2.Самоопределение к деятельности**Открывается презентация:Стих «Само не приходит»Продолжить предложение Труд-это…….Труд-это……. | Ответы детей о труде |
| 2. **Знакомство с различными видами труда**Начинается разговор о разных видах труда: поговорим о том, как называется труд в разных местах Работа в доме как называется? **Домашний труд Слайд**Какую домашнюю работу вы выполняете дома?Ребята, нас попросили оценить некоторые фото, сделанные в некоторых комнатах, давайте подумаем, будем ставить лайк или нет…. **Слайд 5-9** Вам приятно, что все предметы лежат на своих местах, игрушки не раскиданы, одежда сложена по полкам, на кухне вымыта посуда.  | Ответы детейСтавят лайк, объясняют |
| Следующий труд, который проходит на заводах и фабриках называется **производственный труд. В специальном цехе.** А у кого-нибудь родители работают на заводе? Труд на заводах и фабриках, в цехах называется **производственный труд. В специальном цехе.**А давайте вспомним, какой производственный труд есть в нашей области**Кондитерская фабрика слайд** **Конфеты слайд** **Обувная фабрика слайд** **Обувь слайд** **Машиностроительный завод слайд** | Ответы детей |
| А у кого-нибудь из вас есть сад и огород. Выращивание овощей и фруктов-это тоже труд. **Труд на земле. Слайд** Какой труд в саду и огороде знаете вы?Отгадаем загадки про предметы на земле **. (На слайде)** **Загадки про предметы труда:** лейка, лопата, граблиИгра вставь предмет в выполняемую работу. Когда мы этим предметом пользуемся, в какой работе?**Слайд 22-24** |  Ответы детейЗагадкиПоказывают картинку |
| **Физкультминутка****Игра: строим дом на земле****Стих «Дом который построил Джек» с показом движений** | Повторяют упражнения за учителем |
| А труд бывает физический и умственный **слайд 25** А мы продолжаем разговор о труде. Труд бывает разный. Труд руками называется физический труд, когда работает туловище человека. Затрачивается физическая сила А когда человек думает-это умственный труд. Затрачивается умственная энергия. Ваш труд ребята называется **умственный. 24** | Ответы детей - труд умственный |
| **Слайд 25** Чтобы за труд получать деньги, нужно получить **профессию**-дело, которое человек делает особенно хорошо и всю жизнь.А для этого нужно выбрать любимое занятие, овладеть профессией, которая нравится. Для этого необходимо, много и хорошо учиться. Если человек выбрал профессию правильно, то он доволен этим и о нем говорят, что он на своем месте.А какие профессии знаете вы?Игра «Кем ты хочешь стать» | Ответы детейУчастие в игре «Кем ты хочешь стать»- Я вам не скажу, я вам покажуАктивные участники игры, необходимо молча, мимикой, движениями показать свою работу. А одноклассники должны догадаться. |
|  4. **Обобщение знаний**Проведём игру, в коробке лежат предметы, вы вытягиваете и называете, **кто этим предметом работает.** (Бинт, указка, поварёшка, расчёска, ткань, огнетушитель, фотоаппарат, микрофон, весы) | Достают предмет и называют |
| А кто узнал этого героя. Антошка.Я сейчас вам включу песенку, вы послушайте, что отвечал Антошка.Что произойдёт , если повар не придёт на работу, если учитель не начнёт урок, если врач не зайдёт в кабинет, если шофёр не сядет за руль, если строитель не приступит к работе | Прослушивание песенки, ответы детейЛень и труд не дружатЛень должны оставить в стороне |
| Так зачем же человеку трудиться?Зачем нужен труд? **Слайд 29**Труд –это занятие, которое приносит нам пользу и радость. |  Ответы детей |
| **Рефлексия:****Кричалка про труд!**Я желаю вам вырасти трудолюбивыми и целеустремлёнными.В подарок закладка-напоминалкаИ конечно деньги за труд (Сладкая монетка) |  Ответы детей https://cdn1.ozone.ru/multimedia/1026334613.jpg |

  **Вырастай трудолюбивым!**

* все, что можешь, делай сам
* не забывай убирать за собой
* уважай труд других людей
* прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое
* делай все аккуратно, не торопясь

  **Вырастай трудолюбивым!**

* не отвлекайся, когда трудишься
* правильно пользуйся орудиями труда
* не оставляй работу незаконченной
* если трудишься не один, работай дружно
* если окончил дело раньше, помоги другим

|  |  |
| --- | --- |
|  **Кричалка ТРУД**Кто на свете самый главный,Самый добрый, самый славный?Кто он?Как его зовут?Ну, конечно,Это труд!Кто на свете самый умный,Самый старый, самый юный?Кто он?Как его зовут?Ну, конечно,Это труд!Кто На все века и годыНастоящийЦарь природы?Царь полей,Заводов,Руд?Кто он?Как его зовут?Ну, конечно, **Это труд!** | **Ничто НикогдаНе выходит Само.**Само не приходитК нам на дом письмо.Само Не способноСмолоться Зерно.Само СтатьКостюмомНе может Сукно.СамоНе умеет ВаритьсяВаренье.Само Не напишетсяСтихотворенье.Мы делать всё этоОбязаныСами -Своей головойИ своими руками! |