

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 36 III –IV видов»**

Ул. Бажова, 28, г.Озерск, Челябинской области, 456780, т.6-56-21

**Информационная карта
ресурсного центра по проблемам инклюзивного образования детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

№	Раздел	Содержание раздела
1.	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 36 III –IV видов»
2.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Титеева Инна Леонидовна
3.	Почтовый адрес с индексом	456780 Челябинская область, город Озерск, улица Бажова, дом 28
4.	Телефон, факс (с кодом города)	8(351-30)43290
5.	Сайт	www.school-36.org
6.	E-mail	titeeva@yandex.ru
7.	Профильное направление (направления) деятельности ресурсного центра	Разработка современных технологий образования и (ре)абилитации слепых и слабовидящих детей в условиях инклюзивного образовательного пространства
8.	Научный руководитель ресурсного центра <i>(при наличии)</i>	Яковлева Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБОУ ДПО ЧИШКРО
9.	Кадровое обеспечение ресурсного центра (Ф.И.О., должность, образование, квалификационная категория)	Титеева Инна Леонидовна, директор, образование высшее, категория учителя высшая Алаторцева Наталия Валерьевна, учитель-дефектолог, образование высшее, категория высшая Романова Марина Олеговна, заместитель директора, образование высшее, категория учителя высшая Алекина Татьяна Александровна, учитель-дефектолог, образование высшее, категория высшая Рубцова Наталья Юрьевна, учитель-дефектолог, образование высшее, категория высшая Кайзер Ольга Михайловна, педагог-психолог, образование высшее, категория высшая Оськина Наталья Николаевна, руководитель медицинского блока, образование высшее Ширяева Ирина Александровна, учитель, образование высшее, категория высшая Кинжебулатов Игорь Сергеевич, учитель-дефектолог, образование высшее

		<p>Никитина Анна Анатольевна, учитель, образование высшее</p> <p>Горбачев Юрий Викторович, учитель, образование высшее, категория высшая</p> <p>Горовенко Наталья Борисовна, учитель, образование высшее, категория высшая</p> <p>Лукашина Оксана Анатольевна, учитель-дефектолог, образование высшее, категория высшая</p> <p>Белканова Ирина Ивановна, учитель-дефектолог, образование высшее, категория высшая</p>
10.	Задачи ресурсного центра	<p>1.Создание «Школы инклюзии» - Центра инклюзивного образования детей -инвалидов, реализующего современные (ре)абилитационные технологии обучения через формирование ключевых и актуальных компетенций, необходимых для (ре)абилитации личности ребёнка и обретения им социальной уверенности в обществе.</p> <p>2.Разработка механизма научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников коррекционного общеобразовательного учреждения, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации интегрированного образования.</p> <p>3. Проектирование модели интеграции детей с нарушением зрения, интеллекта в образовательные организации.</p> <p>4. Разработка и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения, тотально слепых, с нарушением интеллекта)</p> <p>5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы по разработке современных технологий образования и (ре)абилитации слепых и слабовидящих детей в условиях инклюзивного образовательного пространства.</p>
11.	Локальная нормативная база ресурсного центра	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложениями (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк на начало учебного года, должностные обязанности членов ПМПк и др.); • Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе;

		<ul style="list-style-type: none"> • Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана; • Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы; • Положение о коррекционных курсах; • Положение о разработке и утверждении рабочих программ коррекционных курсов для уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования; • Положение об организации индивидуального обучения; • Положение о логопедическом пункте; • Рабочие программы коррекционных курсов, индивидуально-групповых занятий; • Положение о контроле качества медицинской помощи; • Положение о службе обеспечения качества; • Положение о школьной системе оценки качества образования; • Договор о сотрудничестве с родителями обучающихся; • Договор об оказании специальных коррекционных и медицинских услуг обучающимся; • Договор с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении обучающегося; • Договор об образовании между образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, и родителями; • Соглашение об организации индивидуального обучения; • Коррекционно-развивающий маршрут обучающегося; • Карта реабилитационных мероприятий ребенка-инвалида • Положение о деятельности медицинского блока МБОУ СКОШ № 36; • Положение о медицинской деятельности МБОУ СКОШ № 36; • Положение о службе инклюзии; • Положение о группе кратковременного пребывания детей-инвалидов в дошкольном отделении.
12.	Перечень материалов, разработанных или подготовленных ресурсным	1. Сборник программ курсов внеурочной деятельности для специальных (коррекционных)

<p>центром по профильному направлению (направлениям) (методические рекомендации, статьи, монографии и пр.)</p>	<p>образовательных учреждений III-IV видов: методические рекомендации / сост. И. А. Ширяева, Ю. В. Горбачёв, Н. В. Столярчук; под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 108 с.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Программа курса внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности «Театр моды «Карамельки» (руководитель театра мод Ирина Александровна Ширяева); — Программа курса внеурочной деятельности студии художественной керамики «Кудесники» (Юрий Викторович Горбачёв, педагог высшей квалификационной категории); — Программа курса внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности (Наталья Владимировна Столярчук, учитель технологии высшей квалификационной категории). <p>2. Сборник рабочих программ коррекционных курсов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений III-IV видов: методические рекомендации / сост. Т. А. Алекина, С. С. Языкова, Н. В. Алаторцева, под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 242 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Рабочая программа коррекционного курса «Развитие мимики и пантомимики» (Татьяна Александровна Алекина, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории); — Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» (Светлана Сергеевна Языкова, учитель-дефектолог первой квалификационной категории); — Рабочая программа коррекционных занятий учителя-дефектолога «Мир и человек» (Наталья Валерьевна Алаторцева, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории). <p>3. Сборник конспектов внеклассных мероприятий и учебных занятий для обучающихся образовательных учреждений III-IV видов: методические рекомендации / сост. Н. В. Алаторцева, Е. А. Белоусова, И. В. Забелина, Т. Н. Костецкая, Н.В. Столярчук, И. А. Ширяева / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 166 с.</p> <p>4. Инновационная деятельность МС(К)ОУ III-IV видов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов</p>
--	---

		<p>общего образования: методические рекомендации / сост. Н. Ю. Рубцова, И. С. Кинжебулатов, И. А. Ширяева, Н. Н. Оськина, И. А. Беликова, Л. Б. Горохова, Е. В. Порошина / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 56 с.</p> <p>5. Сборник программ коррекционных курсов для обучающихся МС(К)ОУ III-IV видов: методические рекомендации / сост. И. В. Грачёва, И. В. Волкова, В. И. Шалупов, И. С. Кинжебулатов / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 220 с.</p> <p>6. Титеева, И.Л., Яковлева, Г.В. Особенности развития творческой одаренности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проблем». 2012, № 10(18), www.sisp.nkras.ru</p> <p>7. Титеева, И. Л. Проблема развития системы коррекционно-педагогического сопровождения учащихся в коррекционном образовании. Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Новейшие достижения Европейской науки – 2012». 2012, том № 10. Педагогические науки, София «Бял ГРАД-БГ» ООД.</p> <p>8. Титеева, И. Л. «Модель управления системой коррекционного педагогического сопровождения учащихся в МСКОУ III-IV видов». Материалы VIII международной научно - практической конференции «Актуальные проблемы науки-2012». Прага издательский дом «Образование и наука». 2012.</p> <p>9. Титеева, И. Л. Управление образовательным учреждением как Отражение современной образовательной политики. Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современных наук». 2012, Том № 18. Педагогические науки. Польша PrzemyslNaukaIstudia.</p> <p>10. Столяренко, С. Ю. Организация деятельности службы Коррекционного сопровождения образовательного процесса как форма здоровьесбережения обучающихся в образовательном учреждении III-IV видов. Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные</p>
--	--	---

		<p>проблемы современных наук». 2012, Том №17. Польша PrzemyslNaukaIstudia.</p> <p>11. Столяренко, С. Ю. Здоровьесберегающие технологии в работе Учителей начальной школы, воспитателей ГПД и педагогов дополнительного образования. Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современных наук». Том № 20 Педагогические науки, 2012 Польша PrzemyslNaukaIstudia.</p> <p>12. Столяренко, С. Ю. Особенности развития творческой одарённости учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Материалы XI Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». 14 ноября 2012. Часть 3.</p> <p>13. Титеева, И. Л. Управление коррекционным образовательным учреждением в современных условиях. Материалы XI Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». 14 ноября 2012. Часть 3.</p> <p>14. Титеева, И. Л. Проблемы формирования готовности учащихся основной и старшей ступени общего и среднего образования к профессиональному самоопределению и пути её решения в условиях образовательного партнёрства». Материалы IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современных наук». Том № 15 Педагогические науки. 2012 Польша PrzemyslNaukaIstudia</p> <p>15. Титеева, И. Л. Социально-педагогическая модель управления коррекционно-педагогическим сопровождением учащихся в условиях С(К)ОУ III – IV видов, Материалы XIV Международной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно- методической) работы и системы повышения квалификации кадров». Москва-Челябинск 18 апреля 2013. Часть I.</p> <p>16. Титеева, И. Л., Лукашина, О. А. Виды сенсорного планирования высказываний. Материалы XIV Международной научно-практической конференции «Интеграция</p>
--	--	--

		<p>методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров». Москва-Челябинск 18 апреля 2013. Часть I.</p> <p>17. Алаторцева, Н. В. Рабочая программа курса коррекционных занятий учителя дефектолога «Мир и человек». Материалы IX Международной научно - практической конференции «Актуальные проблемы науки-2013». 2013, Том 30 Педагогика, Прага издательский дом «Образование и наука».</p> <p>18. Шалупов, В. И. Коррекционные возможности спортивной игры «Дартс». Материалы IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки». 2013, Том 79. Физкультура и спорт. Прага. Издательский дом «Образование и наука».</p> <p>19. Сборник программ коррекционных курсов для обучающихся МС(К)ОУ III-IV видов: методические рекомендации / сост. И. В. Грачёва, И. В. Волкова, В. И. Шалупов, И. С. Кинжебулатов / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 244 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Рабочая программа коррекционного курса «Пространственная ориентировка» (Ирина Вячеславовна Волкова, учитель-дефектолог); — «Программа коррекционного курса «Ритмика» (Ирина Владимировна Грачева, учитель первой квалификационной категории); — «Программа коррекционного курса «ДАРТС» (Владимир Ильич Шалупов, учитель); — «Рабочая программа по развитию сенсорного восприятия для 1-7 классов» (Игорь Сергеевич Кинжебулатов, учитель-дефектолог). <p>20. Сборник конспектов внеклассных мероприятий и уроков для обучающихся образовательных учреждений III-IV видов: сборник материалов / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 142 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Конспект урока по обучению чтению в 1-м классе» (Наталья Валерьевна Алаторцева, учитель-дефектолог); — «Конспект урока по краеведению «Башкиры» (Наталья Николаевна Жидкова, учитель географии высшей квалификационной категории); — «Конспект урока повторения в 7 классе по теме «Hobby» (Елена Алексеевна Белоусова, учитель английского языка высшей квалификационной категории);
--	--	---

		<p>— «Конспект урока по развитию речи в 6 классе «Дымковский народный промысел» (Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Не позволяй душе лениться (литературная гостиная по лирике Н.А. Заболоцкого)» (Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Ирина Аркадьевна Беликова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Тамара Фёдоровна Кондакова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока русского языка в 9-м классе «Изложение с элементами сочинения по картине Аркадия Александровича Пластова «Родник» (Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект открытого урока по окружающему миру «В гостях у Хозяйки Медной горы» (Ирина Евгеньевна Грошева, учитель начальных классов высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока по русскому языку в 4-ом классе «Гармония» (Инна Владимировна Забелина, учитель начальных классов первой квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект биологической игры «Знаете ли вы животных?» (Светлана Петровна Кормакова, учитель биологии первой квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока по истории с использованием ИКТ в 8-м классе: Внешняя политика России в 1801-1812 гг.» (Татьяна Николаевна Костецкая, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока по истории с использованием ИКТ «Выступление декабристов 1825 г.» (Татьяна Николаевна Костецкая, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока по истории с использованием ИКТ «Греко-персидские войны» (Татьяна Николаевна Костецкая, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект интегрированного урока по информатике и литературе» (Евгения Викторовна</p>
--	--	---

		<p>Порошина, учитель информатики высшей квалификационной категории; Ирина Аркадьевна Беликова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (Наталья Владимировна Столярчук, учитель технологии высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока «Композиция костюма» (Наталья Владимировна Столярчук, учитель технологии высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока по информатике в 5-м классе «Что такое пиксель?» (Евгения Викторовна Порошина, учитель информатики высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока в 6-м классе «Интерьер жилого дома» (Ирина Александровна Ширяева, учитель технологии высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока «Применение ИКТ на уроках технологии (обслуживающий труд). Мастер-класс: «Изготовление сувениров из слоёного теста» (Ирина Александровна Ширяева, учитель технологии высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект «Внеклассное мероприятие по предмету «технология» для 7-х классов. Праздник: «Преданья старины глубокой» (Ирина Александровна Ширяева, учитель технологии высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Конспект урока в 9-м классе «Русская кухня» (Ирина Александровна Ширяева, учитель технологии высшей квалификационной категории).</p> <p>21. Сборник «Инновационная деятельность в С(К)ОУ III-IV видов в условиях введения ФГОС ОО: сборник материалов / под ред. Г. В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2013. – 72 с.</p> <p>— «Песочная терапия как метод психологической помощи участникам образовательного процесса» (Наталья Юрьевна Рубцова, учитель-дефектолог);</p> <p>— «Здоровьесберегающие возможности сенсорной комнаты» (Игорь Сергеевич Кинжебулатов, учитель-дефектолог);</p> <p>— «Психогигиена педагогов в образовательном процессе» (Ольга Михайловна Кайзер, педагог-психолог высшей квалификационной категории; Наталья Юрьевна Рубцова, учитель-дефектолог);</p> <p>— «Программа внеклассной работы по предмету</p>
--	--	--

		<p>«технология»: «Девочка, девушка, женщина, мать» (Ирина Александровна Ширяева, учитель технологии высшей квалификационной категории);</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Комплексное организационно-педагогическое сопровождение формирования здоровьесберегающей среды в условиях МБСКОУ СКОШ III-IV видов» (Наталья Николаевна Оськина, заместитель директора); — «Отечественная война 1812 года. Храму Покровскому — быть!» (Ирина Александровна Беликова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Тамара Фёдоровна Кондакова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Евгения Викторовна Порошина, учитель информатики высшей квалификационной категории). <p>22. Сборник «Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: сборник материалов стажировки для педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья» / авт.-сост. Н. В. Алаторцева, Т.А. Алекина, Ю.В. Горбачев и др.; под ред. И.Л. Титеевой, С.Ю. Столяренко, Г.В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2014. – 66 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Проблемы инклюзивного образования» (Наталья Валерьевна Алаторцева, учитель-дефектолог); — «Приемы использования пособия «Волшебный экран. Рисуем цепочками» в практике педагога ДООУ» (Наталья Юрьевна Рубцова, учитель-дефектолог); — «Написание и чтение буквы «У» по системе Брайля» (Анна Анатольевна Ежова, учитель-дефектолог); — «Работа сенсорных анализаторов и содействие развитию их специфических функций в курсе развития сенсорного восприятия (5 класс)» (Игорь Сергеевич Кинжебулатов, учитель-дефектолог); — «Развитие неречевых средств общения у детей с нарушениями зрения» (Татьяна Александровна Алекина, учитель-дефектолог высшей
--	--	--

		<p>квалификационной категории);</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Обучение грамоте дошкольников как пропедевтика дислексии и дисграфии» (Оксана Анатольевна Лукашина, учитель-логопед высшей квалификационной категории); — «Использование возможностей спортивной игры дартс при подготовке детей к школе и в коррекционной работе» (Владимир Ильич Шалупов, учитель); — «Развитие творческих способностей ребёнка средствами художественной пластики» (Юрий Викторович Горбачёв, учитель ИЗО высшей квалификационной категории); — «Развитие мелкой моторики с использованием цветного песка» (Юлия Борисовна Костылева, учитель-дефектолог); — «Сценарий праздника «Во имя добра» (Наталья Валерьевна Алаторцева, учитель-дефектолог; Римма Викторовна Мельникова, учитель). <p>23. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации / авт.-сост. И.Л. Титеева, Е.Б. Плохотнюк, Г.С. Карамнова; под ред. Г.В. Яковлевой. – Челябинск: Цицеро, 2014. – 38 с.</p> <p>24. Сборник материалов позитивного опыта педагогов С(К)ОУ / под ред. Г.В. Яковлевой, И.Л. Титеевой – Челябинск: Цицеро, 2014. – 119 с.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Дымковский народный промысел. Урок развития речи в 6 классе» (Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); — «Не позволяй душе лениться (Литературная гостиная по лирике Н.А. Заболоцкого)» (Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); — «Изложение с элементами сочинения по картине Аркадия Александровича Пластова «Родник» (Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); — «Урок-игра по теме «Измерение информации» (Татьяна Александровна Антипова, учитель информатики первой квалификационной категории); — «Безопасный Интернет (конспект урока в 5-м
--	--	---

		<p>классе)» (Татьяна Александровна Антипьева, учитель информатики первой квалификационной категории);</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Интеллектуальная игра «Своя игра». Внеклассное мероприятие по математике для обучающихся 7-го класса» (Елена Ивановна Жданович, учитель математики первой квалификационной категории); — «Конспект «Интеллект-шоу»: математика + информатика + физика» для обучающихся 9-10-11 классов (Татьяна Юрьевна Клокова, учитель математики высшей квалификационной категории); — «Игра «Устами младенца». Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 8-х классов» (Елена Вячеславовна Кутузова, учитель математики первой квалификационной категории); — «Информационный журнал «Планета смотрит на меня». Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 5-х классов» (Надежда Валентиновна Рыжкова, учитель математики высшей квалификационной категории); — «Интегрированный урок по информатике и литературе. Тема: «Пословицы и поговорки» (Евгения Викторовна Порошина, учитель информатики высшей квалификационной категории; Ирина Аркадьевна Беликова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); — «Открытый урок по информатике на тему «Что такое пиксель» для обучающихся 5-го класса» (Евгения Викторовна Порошина, учитель информатики высшей квалификационной категории); — «Рекомендации родителям по приобретению компьютера и мобильных устройств для детей с нарушением зрения» (Станислав Павлович Соловьёв, учитель); — «Конспект мероприятия «Безопасный и полезный Интернет» (Евгения Викторовна Порошина, учитель информатики высшей квалификационной категории); — «Комплекс методик по изучению уровня воспитанности учащихся» (Людмила Александровна Кузнецова, учитель начальных классов высшей квалификационной категории).
--	--	--

		<p>25. Сборник «Инновационная деятельность педагогов С(К)ОУ в условиях введения ФГОС: сборник материалов» / Н.В. Рыжкова, Т.Ю. Клокова, Т.Н. Костецкая и др. ; под ред. Г. В. Яковлевой, И.Л. Титеевой – Челябинск: Цицеро, 2014. – 164 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Методическая разработка педагога С(К)ОУ «Практические приемы организации учебной работы с использованием коррекционно-развивающих упражнений (Надежда Валентиновна Рыжкова, учитель математики высшей квалификационной категории); — Методическая разработка педагога С(К)ОУ «Использование дидактических материалов для создания ситуации успеха на уроках математики (Надежда Валентиновна Рыжкова, учитель математики высшей квалификационной категории); — Методическая разработка педагога С(К)ОУ «Модель для изучения графиков функций слабовидящими детьми» (Татьяна Юрьевна Клокова, учитель математики высшей квалификационной категории); — Научное общество учащихся: «ЕГЭ изнутри. Полемика вокруг ЕГЭ — «за» «против» (Дарья Хоменко, ученица 10 класса; руководитель: Татьяна Николаевна Костецкая, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории); — Научное общество учащихся: ««Восток» и «Запад»: особенности воспитания детей» (Алексей Пименов, ученик 8 класса; руководитель: Татьяна Николаевна Костецкая, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории); — Научное общество учащихся: «Свой выбор: трудности и перспективы профессионального самоопределения выпускников» (Дарья Хоменко, ученица 10 класса; руководитель: Татьяна Николаевна Костецкая, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории); — Научное общество учащихся: «Время и его измерение» (Алексей Пименов, ученик 8 класса; руководитель: Елена Вячеславовна Кутузова, учитель математики первой квалификационной категории); — Научное общество учащихся: «Диалектизм как
--	--	---

		<p>выразительное средство языка» (Данил Ерлинг, ученик 8 класса; руководитель: Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории);</p> <p>— Научное общество учащихся: «Творческая деятельность как фактор социальной адаптации учащихся коррекционной школы на примере театра моды «Карамельки» (Ксения Теплякова, ученица 11 класса; руководитель: Ирина Александровна Ширяева, учитель технологии высшей квалификационной категории).</p> <p>26. Сборник материалов позитивного опыта педагогов С(К)ОУ III-IV видов в условиях введения ФГОС: сборник материалов / Н.А. Королева, Д.Ж. Притчина, Т.В. Мухина ; под ред. Г.В. Яковлевой, И.Л. Титеевой – Челябинск: Цицеро, 2014. – 180 с.</p> <p>— «Формирование психологического здоровья у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» (Наталья Александровна Королева, педагог-психолог высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Автоматизация звуков у детей со стертой дизартрией» (Дина Жевдатовна Притчина, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Развитие и совершенствование пространственного восприятия и анализа, пространственных представлений» (Татьяна Витальевна Мухина, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Диагностика развития речи детей раннего возраста» (Дина Жевдатовна Притчина, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории);</p> <p>— «Организация коррекционного образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения» (Татьяна Витальевна Мухина, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории).</p> <p>27. Сборник конспектов коррекционных занятий и внеклассных мероприятий в С(К)ОУ III-IV видов / Е.А. Белоусова, О.Ю. Киселева, Л.Б. Горохова и др. ; под ред. Г.В. Яковлевой, И.Л. Титеевой – Челябинск: Цицеро, 2014. – 114 с.</p> <p>— «Конспект урока в 8-м классе по теме «Russia. Moscow. Russian People» (Елена Алексеевна</p>
--	--	--

		<p>Белоусова, учитель английского языка высшей квалификационной категории);</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Конспект внеклассного мероприятия (английский язык, русский язык) в 4-х классах «Что такое толерантность?» (Елена Алексеевна Белоусова, учитель английского языка высшей квалификационной категории; Ольга Юрьевна Киселева, учитель английского языка); — «Конспект урока по русскому языку в 6-м классе «Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро» (Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); — «Художественное описание картины А.М. Герасимова «После дождя» («Мокрая терраса»)» (Лариса Борисовна Горохова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); — «Челябинская область (сценарий внеклассного мероприятия)» (Наталья Николаевна Жидкова, учитель географии высшей квалификационной категории); — «Особо охраняемые территории Челябинской области (Краеведение 7-й класс)» (Наталья Николаевна Жидкова, учитель географии высшей квалификационной категории); — «Достопримечательности города Озерска (Краеведение 7-й класс)» (Наталья Николаевна Жидкова, учитель географии высшей квалификационной категории); — «Освоение Земли человеком. Страны мира (География 7-й класс)» (Наталья Николаевна Жидкова, учитель географии высшей квалификационной категории); — «Анализ повести В. Распутина «Прощание с Матрёной» (Тамара Фёдоровна Кондакова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории); — «Герой нашего времени — наш земляк, Сергей Дмитриевич Прокопьев» (Тамара Фёдоровна Кондакова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Евгения Викторовна Порошина, учитель информатики высшей квалификационной категории); — «Конспект интегрированного урока по информатике и литературе в 6-м классе» (Тамара Фёдоровна Кондакова, учитель
--	--	--

		<p>русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Евгения Викторовна Порошина, учитель информатики высшей квалификационной категории);</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Разработка темы «Решение тригонометрических уравнений» в итоговом повторении в 11 классе, при подготовке к экзаменам» (Татьяна Юрьевна Клокова, учитель математики высшей квалификационной категории); — «Числовые промежутки (Конспект урока, 8-ой класс)» (Татьяна Юрьевна Клокова, учитель математики высшей квалификационной категории); — «Тема: Сложение натуральных чисел и его свойства» (Елена Ивановна Жданович, учитель математики первой квалификационной категории); — «Урок по математике «Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление натуральных чисел» (Елена Ивановна Жданович, учитель математики первой квалификационной категории); — «Решение уравнений (урок математики в 5-м классе)» (Надежда Валентиновна Рыжкова, учитель математики высшей квалификационной категории); — «Сценарий проведения научной конференции учащихся (НОУ)» (Татьяна Юрьевна Клокова, учитель математики высшей квалификационной категории). <p>28. Сборник программ коррекционных курсов для обучающихся С(К)ОУ III-IV видов : методические рекомендации / И.А. Ширяева, Т.Ю. Клокова, Н.Ю. Рубцова ; под ред. И.Л. Титеевой, Г.В. Яковлевой, – Челябинск: Цицеро, 2014. – 136 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Рабочая программа для учащихся 1-7 классов коррекционного курса «Развитие осязания и мелкой моторики» (Ирина Александровна Ширяева, учитель технологии высшей категории); — «Рабочая программа коррекционного курса «Коррекция и профилактика проблем обучения у младших школьников методом кинезиологии» (Наталья Юрьевна Рубцова, учитель-дефектолог); — «Рабочая программа по учебному предмету «математика». Индивидуальное обучение. 10-11
--	--	---

		<p>класс» (Татьяна Юрьевна Клокова, учитель математики высшей квалификационной категории).</p> <p>29. Алекина, Т.А. Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ средствами театрального искусства. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Личностно ориентированное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС общего образования: проблемы и перспективы. Челябинск, ЧИППКРО, 2013, с. 211.</p> <p>30. Королева, Н.А. Формирование психологического здоровья детей младшего школьного возраста с использованием арттерапии. Материалы XV Международной научно-практической конференции «ИНТЕГРАЦИЯ методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров. Челябинск, ЧИППКРО, 2014, с.218.</p>
13.	<p>Перечень мероприятий, проведенных в 2014-2015 учебном году на базе ресурсного центра (регионального, всероссийского и (или) международного уровней.)</p>	<p>1. Региональный научно-практический семинар по теме «Сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ», 7 октября 2014 года. Организатор: МБОУ СКОШ № 36. Участники – 45 человек.</p> <p>2. Региональная научно-практическая конференция по теме "Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности детей с особыми образовательными потребностями" совместно с МБОУ НОШ № 95 города Челябинска при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, 22 сентября 2014 года. Участники -86 человек.</p> <p>3. Очно-заочная конференция с международным участием по теме «Совершенствование технологий коррекционной направленности обучения и воспитания детей с нарушением зрения», посвященная памяти тифлопедагога Б.К. Тупоногова совместно с ФГНУ "Институт коррекционной педагогики" РАО (г. Москва) и МБОУ СКОШ №36. Участники- 40 человек.</p> <p>4. III стажировочная площадка для педагогических работников Озерского городского округа по теме "Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС дошкольного образования", март 2014 года.</p>

		<p>Организаторы: МБОУ СКОШ №36 III-IV видов, ГБОУ ДПО ЧИППКРО. Участники - 30 педагогов Озерского городского округа.</p> <p>5. IV стажировочная площадка для педагогических работников Озерского городского округа по теме "Обеспечение современного качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", июнь 2014 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, ГБОУ ДПО ЧИППКРО. Участники - 28 педагогов Озерского городского округа.</p> <p>6. Региональная научно-практическая конференция по теме «Управление инклюзивным образованием», 16 декабря 2014 года. Организаторы: Министерство образования и науки ЧО, Управление образования администрации ОГО, МБОУ СКОШ №36.</p> <p>7. Региональный семинар-практикум по теме «Инновации и современные педагогические технологии в системе работы по развитию творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья», 30 января 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МКС(К)ОУ "Уйская КС(К)ОШИ VIII вида» с. Уйское Челябинской области</p> <p>8. Творческая лаборатория сетевой ФЭП ФГАУ ФИРО по теме «Самоанализ деятельности сетевой ФЭП за 2014 год, корректировка рабочих планов на 2015 год, подготовка к представлению результатов в ФГАУ ФИРО, МО и науки Челябинской области», январь 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МБОУ НОШ №95 г. Челябинска</p>
	<p>Перечень мероприятий, планируемых к проведению в 2014-2015 учебном году на базе ресурсного центра <i>(регионального, всероссийского и (или) международного уровней.)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очная всероссийская конференция «Создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями. Профессиональная ориентация детей с нарушением зрения» совместно с ФГНУ ИКП РАО (г. Москва), апрель 2015. 2. Всероссийская конференция совместно с ФГНУ ИКП РАО (г. Москва) «Преподавание естественных наук детям с глубоким нарушением зрения», октябрь 2015. 3. Цикл вебинаров совместно с ФГНУ ИКП РАО (г. Москва) в течение 2015 года по отдельному плану: <p>✓ Организация образовательного процесса с учетом зрительных возможностей</p>

		<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей с нарушениями зрения. ✓ Психологические особенности детей с нарушением зрения. Особенности обучения детей с поражением центральной нервной системы, не приводящей к интеллектуальным нарушениям. ✓ Обучение детей с нарушением зрения предметно-практическим действиям. ✓ Использование высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе. <ol style="list-style-type: none"> 4. V стажировочная площадка совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО для воспитателей ДОУ Озерского городского округа, апрель 2015. 5. VI стажировочная площадка совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО для воспитателей ДОУ Озерского городского округа, октябрь 2015. 6. Региональная творческая мастерская «Панорама педагогических идей. Мастер-классы образовательных организаций сетевой ФЭП», март 2015 год. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МБОУ НОШ №95 г. Челябинска 7. Интернет-конференция «Образовательные инициативы России: результаты деятельности экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО», март 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МБОУ НОШ №95 г. Челябинска 8. Региональная творческая мастерская «Здоровьесберегающие технологии как фактор создания благоприятных условий развития творческих способностей обучающихся», май 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МБОУ СОШ №3 г. Челябинска 9. Региональная научно-практическая конференция сетевой ФЭП «Совместно-
--	--	--

		<p>творческая деятельность детей с ОВЗ в инклюзивном образовании», сентябрь 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МБОУ НОШ №95 г. Челябинска</p> <p>10. Региональная творческая мастерская «Здоровьесберегающие технологии как фактор создания благоприятных условий развития творческих способностей обучающихся», ноябрь 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МАОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина г. Златоуста</p> <p>11. Творческая лаборатория сетевой ФЭП ФГАУ ФИРО по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций-участников ФЭП ФГАУ ФИРО: проблемы и перспективы», июнь 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МБОУ НОШ №95 г. Челябинска</p> <p>12. Творческая лаборатория сетевой ФЭП ФГАУ ФИРО по теме «Использование инновационных технологий при создании образовательного пространствосовместной творческой деятельности субъектов образовательного процесса», октябрь 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36.</p> <p>13. Творческая лаборатория сетевой ФЭП ФГАУ ФИРО по теме «Самоанализ деятельности ФЭП за год. Корректировка рабочих планов на 2015-2016 учебный год, подготовка к представлению результатов в МО и науки Челябинской области», декабрь 2015 года. Организаторы: МБОУ СКОШ №36, МБОУ НОШ №95 г. Челябинска</p> <p>14. Региональная педагогическая мастерская (по отдельному плану, 1 раз в месяц для педагогических работников Челябинской области). Организаторы: ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБОУ СКОШ №36.</p>
--	--	--

Дата: 12 марта 2015

Директор

Титеева Инна Леонидовна