Технологическая карта урока математик в 1 классе по теме: «Круг-геометрическая фигура»

Номинация:

Лучшая разработка занятия по организации урочной и /или внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе материалы по организации коррекционно – развивающих занятий, индивидуализации образования.

Автор: Бисерова Светлана Геннадьевна

Электронный адрес: svetlana.biserova@inbox.ru

Организация: МКОУ «ОШИ» г. Карабаша

**Урок математики в 1 классе на тему: «Круг-геометрическая фигура»**

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цель:** овладение обучающимися новым понятием круг -геометрическая фигура.

**Задачи:**

* Способствовать формированию нового понятия-круг
* Научиться отличать круг от других геометрических фигур и правильно его называть.
* Формировать умение анализировать, сравнивать и обобщать понятия о геометрических фигурах
* Создавать условия для формирования уважительное отношение друг к другу.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные**  | **Личностные**  | **БУД** |
| Научиться узнавать и называть, классифицировать геометрические фигуры;Использовать знания о геометрических фигурах в быту. | Уметь строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи; Уметь отстаивать и аргументировать свое мнение; Формировать желание получать новые знания и умения.  | **Личностные -** самостоятельность в выполнении учебных заданий.**Коммуникативные** - вступать в контакт и работать в коллективе. **Регулятивные** - адекватно соблюдать ритуалы школьного, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.**Познавательные** - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название этапа урока(цель этапа) | Краткое содержание этапа | Деятельность учителя (формы организации) | Деятельность учащихся (формы организации) |
| Орг. моментЦель: настроить учащихся на урок | Прозвенел звонокНачинается урокСяду прямо не согнусьЗа работу я возьмусь.Работаю старательноСлушаю внимательно.- Доброе утро! Все к уроку готовы. Проверьте все ли необходимое лежит у вас на парте. Все в порядке? Начинаем урок. | Эмоционально-психологически настраивает на урок | Оценивают свой настрой на урок |
| Сообщение темы и целей урока | Прежде чем начать изучение новой темы, ответьте на вопрос: Для чего нам нужна математика?Математика - очень точная наука. Чем мы занимаемся на уроках математики? Мы с вами будем изучать цифры, учиться считать, решать примеры и задачи, учиться сравнивать предметы и даже изучать цвета.На прошлом занятии мы уже начали путешествие в страну математики. И мы побывали на разных станциях (Синей, красной, зеленой, желтой).Сегодня мы вновь сядем на поезд и продолжим наше путешествие по этой невероятно красивой и яркой стране! Будем останавливаться только лишь на станциях. | В ходе беседы побуждает к определению темы урока | Отгадывают загадку, отвечают на вопросы учителя |
| Физминутка  | *Какой сегодня день недели? А кто может назвать все дни недели? Давайте мы повторим их название.**В понедельник я купался,* *А во вторник – рисовал.**В среду долго умывался,**А в четверг в футбол играл.**В пятницу я прыгал, бегал,**Очень долго танцевал.**А в субботу, воскресенье –**Целый день я отдыхал.* | В игровой форме повторяются название дней недели | Выполняют упражнение с хоровым проговариванием разминки |
| Новая тема |  Сегодня мы остановимся только на одной станции.А сейчас послушайте внимательно и отгадайте о каком предмете я говорю. Это удивительный предмет. Без него не могла бы ехать машина, на него похоже солнце, и много предметов которые нас окружают в природе и которые созданы человеком. Вы догадались что это за предмет?Правильно это круг.И чтобы нам было весело путешествовать нас будет сопровождать наш сегодняшний гость – также круглой формы это? (солнышко)А еще к нам в гости пришел ….А угадайте кто?Кто поет песенку: Кто ходит в гости по утрам,  Тот поступает мудро! Тарам-парам, тарам-парам, На то оно и утро!Правильно – это же Винни пух. Винни пух очень любит мед, но ест он его только из круглой посуды.Посмотрите на картинку и покажите всю посуду круглой формы.Пока Вини-Пух добирался до нас, у него разбилось несколько тарелок. Помогите, склейте их! (Дети собирают разрезную картинку)-Какой формы тарелка?- Посмотрите вокруг, найдите круглые предметы в нашем классе.2. Детям раздаются наборы геом. Фигур. Найдите круг. (Тактильное обследование, прокатить круг по столу). Обговорить цвет и размер фигур.-Почему круг катится? (потому что нет углов)-Почему колёса круглые? (потому что нет углов, они могут катиться)3. А сейчас открываем тетради. Вам необходимо взять круг и обвести его, затем закрасить цветным карандашом такого цвета как солнышко.Стараемся закрашивать не выходя за линию. Молодцы! У вас все получилось. | В ходе беседы знакомит с новым материалом, во время работы оказывает индивидуальную помощь затрудняющимся. | Обучающиеся беседуют с учителем, выполняют задание. |
| Физминутка  | А сейчас мы с вами отправимся путешествовать на машине, а поможет нам в этом песенка, с который вы уже знакомы «Колесики-колесики и красивы руль» | Учитель показываем движения | Обучающиеся повторяют движения под музыку |
| Закрепление изученного | Молодцы!И мы возвращаемся к Винни-пуху, ему очень понравилась песенка, но он уже проголодался и поэтому немного загрустил.Винни-пух есть не только из круглой посуды, а еще он любит продукты круглой формы. Сейчас мы с вами накроем на стол Винни-Пуху.Вы называете продукт какой он формы и какого он цвета.Вы большие молодцы. Винни-Пух очень доволен. А вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? | Учитель показывает предмет различной формы и цвета | Обучающиеся отвечают на вопросы, выстраивая полные предложения и называя продукт и какой он формы и цвета |
| ИтогРефлексия | - Дети, если вам урок понравился, то хлопните в ладошки.- Все ли у вас получилось?- Продолжите фразу Мне понравилось на уроке….Мне было трудно….-Мне понравилось, как вы работали на уроке. Винни решил вам вручить медали за старание, за хорошую работу на уроке.- Всем спасибо за работу! | Задает вопросы обучающимся, делает вывод | Оценивают результат своей деятельности во время урока |