**Номинация:** лучшая разработка занятия по организации урочной и/или внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Информация об авторе (авторах) работы:**

Смирнова Светлана Александровна,

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лебедёвская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Лебедёвская ООШ»), директор, 89080915502, leb\_shkola@mail.ru

**Краткая аннотация**.

**Название занятия**: «Путешествие в храм».

Приобщение обучающихся к духовному миру в образовательном пространстве МКОУ «Лебедёвская ООШ» происходит через реализацию проекта «У истоков духовности» (в дальнейшем «Проект»).

Проект описывает систему организации в школе духовно – нравственного воспитания детей основанную на православных традициях, взаимодействии детей, педагогов, Русской Православной Церкви, родителей и общественности.

Проект является составной частью основной общеобразовательной программы МКОУ «Лебедёвская ООШ» и разработан, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Возвращение категории духовности и нравственности как ценностного основания воспитания подрастающего поколения в образовательную практику является на сегодня очень **актуальным**. Воспитывают не только слова, которые произносятся, но сопряженная со словом система отношений, ритм жизни, нравственные начала – все то, что можно назвать духовностью.

Проект реализуется через единство урочной, внеурочной, воспитательной и внешкольной работы. Большое внимание уделяется созданию привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых культивируется социально приемлемый образ жизни, и создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения детей и молодежи.

**Цель занятия:** Сформировать у обучающихся представление о храме как общенародного дома для молитв, святыни для православных людей.

**Задачи:**

* способствовать приобщению детей к духовному миру;
* познакомить обучающихся с назначением и устройством православного храма, на примере храма святого праведного Симеона Верхотурского в с.Белоусово;
* способствовать формированию ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского народа;
* обеспечить доброжелательность детей, уважительное отношение друг к другу в ходе работы в группах по выполнению общего задания (воспитательная, личностный результат);

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети получат опыт эмоционально-положительного отношения к православию.
2. У детей появиться познавательный интерес к познанию православной культуры.
3. Активное участие детей в совместных с Православной Церковью мероприятиях.
4. Охват целевой группы: не менее 12 человек (количество детей с ОВЗ в нашей школе).

**Конкурсная работа**

**План занятия:**

1. Организационный этап – 2 мин.

2. Мотивационный этап– 6 мин.

3. Основная часть – 12 мин.

4. Итоги – 6 мин.

5. Рефлексия – 4 мин.

**1. Организационный этап**

- Здравствуйте, ребята! Приветствую вас на внеурочном занятии.Предлагаю выполнить вместе со мной упражнение «Установка».

Приведём голову в порядок: погладим, причешем себя пальчиками.

Закроем глаза и мысленно скажем: «Я внимателен, я могу, у меня всё получится!». Вдохнули. Выдохнули. Я желаю вам успехов, а вы пожелайте мне удачи. Спасибо.

**2. Мотивационный этап**

-Послушайте стихотворение.

 Мой Храм меня встречает тишиной,

Где свежий воздух - древних стен прохлада,
Вся суета осталась за спиной,
Душе уставшей церковь как награда.
Здесь нет призывов, суетных речей,
Немыслимо злословие и крики,
Мерцает пламя золотых свечей,
На тёмных досках оживают лики.
Мой храм меня встречает тишиной,
Привычны взгляду старые иконы.
Вся суета осталась за спиной,
Здесь мир иной и здесь свои законы.

– Ребята, посмотрите на фотографии. Как называются эти здания? Что их объединяет? Что у них общего?*Приложение 1 (Слайд 1,2)*

– Правильно, это храмы. Как вы думаете, что такое храм?

– Попробуйте дать определение этому слову. Фотографии с экскурсий в храмы, которые посетили учащиеся, и педагоги нашей школы помогут вам. *Приложение 1 (Слайд 3-7)*

Возможные ответы детей: (*храм - это здание, в котором люди молятся Богу, ставят свечки, в храме происходят обряды венчания, крещения, отпевания, в храме много икон.)*

– Молодцы!

– Слово храм означает «здание», «дом».

**3. Основная часть**

- Ребята попробуйте сформулировать тему нашего занятия? Возможные ответы детей: (*Храм*)

- Что бы вы хотели узнать сегодня на занятии?

Возможные ответы детей: *(что люди делают в храме, как устроен православный храм?)*

- Церковь - слово греческое, озна­чает всех верующих в Иисуса Христа людей и Дом Божий. Поэтому храм ча­сто называют церковью, то есть домом Божиим, где собирается церковь - Божия семья.

– Как вы думаете, по каким признакам мы отличаем православный храм от других зданий? Возможные ответы детей: *(у него есть купол, на котором находится крест)*.

-Верно.

- Можно ли представить себе современный русский город или крупное село без храма? Где поселился русский народ, на том месте сразу же возводился православный храм. Человек всегда стремится к прекрасному, надеется на лучшее и его душа находит покой только в Боге, поэтому люди всегда тянутся в храм. Храм – источник живительной благодати, где люди обращаются к Богу и получают просимое. Наш Еткульский район не исключение.

- Сегодня, ребята мы с вами совершим заочное путешествие в храм с. Белоусово, Еткульского района. *Приложение 2 (просмотр видео).* [*https://cloud.mail.ru/public/6GwY/c7Tguzodm*](https://cloud.mail.ru/public/6GwY/c7Tguzodm)

**4. Итоги**

***-***В течение нашего путешествия мы говорили о храме, его устройстве и назначении; проверим, насколько вы были внимательны.

- Предлагаю поработать в парах, заполнить пропуски в тексте *(выдаются тексты, в которых необходимо вставить пропущенные слова.)*

-Во время работы используйте следующие сигнальные карточки: **«+»** (У меня получается) **«!»** (Требуется помощь).

Над храмом возвышается к\*\*\*\*, изображающий небо. На куполе ставится к\*\*\*\* во славу главы Церкви – Иисуса Христа. Над входом в храм строится к\*\*\*\*\*\*\*\*\* – башня с колоколами. Колокольный звон созывает верующих на богослужение.

Зайдя в храм, мы сначала попадаем в притвор, затем в сам храм или среднюю часть храма, где стоят молящиеся. И видим перед собой иконостас – перегородку, за которой находится главная часть храма – а\*\*\*\*\*.

В алтаре молятся священнослужители, через которых нам подается б\*\*\*\*\*\*\*\* (помощь) Божия.

*Подсказка (купол, крест, колокольня, алтарь, благодать)*

- Молодцы! Все справились с заданием.

**5. Рефлексия**

- Сегодня вы многое узнали о строении православного храма, его внутренних особенностях. Подведем итоги. Продолжите фразы:

 Я узнал что….

 Я поняла что …

 Я познакомился …

 Я увидел…. *(дети проговаривают ответы)*

-Ребята, вы заметили, что в храме нет ничего лишнего, всё находится в строгом порядке, имеет свой символический смысл и служит одной цели – спасению души человека. Поэтому человек свою душу тоже должен освободить от всего лишнего, ненужного, от всего, что мешает добрым помыслам и поступкам. В душе человека должно быть всё в строгом порядке. Отсюда среди православных христиан бытует выражение *«храм души»*. Я желаю вам, чтобы и вы начали строить храм в своей душе, избавляясь от всего негативного и умножая добро и любовь.

-У вас на партах лежат фигурки голубей. Голубь - символ мира, любви и согласия. Напишите, пожалуйста, какие душевные качества помогут вам построить свой храм души и прикрепите голубей на доску *(дети пишут ответы, соревнуются кто быстрее).*

***-*** Дети, путь к храму начинается с семьи. Послушайте заповедь для вас:

«Слушаясь папу, слушаясь маму,

Ты начинаешь дорогу ко храму.

Заповедь эта – к Богу ступень,

Нужно ей следовать каждый день»!

- Предлагаю каждому из вас сегодня вечером, в семейном кругу, рассказать о наиболее ярких моментах, которые вы запомнили во время путешествия в храм.

-На следующем занятии устроим конкурс рисунков. Нужно изобразить купол храма. Победителя ждёт сладкий приз. Желаю вам всего доброго. Занятие окончено. Спасибо за работу.