Заявка на конкурс.

**Номинация:** «Лучшая технологическая карта урока,  направленного на формирование (развитие) профессиональной ориентации и (или) самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

**Автор:** Цидина Ольга Васильевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19", г. Коркино  
**Работа:** «Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миромв подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**»**

**Тема:** «Знакомство с профессией (электрик)»

В данной педагогической разработке представлен сценарий познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. С помощью практической деятельность получится систематизировать знания детей о профессии «Электрик» познакомить детей с профессией «электрик», с некоторыми профессиональными действиями, с его профессиональным оборудованием, пополнять словарный запас: электричество, профессиональные инструменты (отвертка, пассатижи, плоскогубцы, круглогубцы, бокорезы, утики, измеритель), провода, электрическая цепь;

расширять кругозор детей, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, развитие речи обучающихся с ОВЗ.

В образовательной деятельности использованы игровые, здоровьесберегающие технологии, ИКТ и цифровые ресурсы, авторские интерактивные разработки

**Закрепление пройденного материала**

Педагог доработала и адаптировал для работы с детьми с ОВЗ (ТНР) конспекты занятий по ранней профориентации, разработала с помощью сервиса LearningApps.org свои авторские интерактивные задания по закреплению пройденного материала. При выполнении интерактивных заданий у  детей повышается восприятие и запоминание информации, увеличивается результативность работы памяти, более интенсивно развиваются такие интеллектуальные и эмоциональные свойства личности, как – устойчивость внимания, умение его распределять; способность анализировать, классифицировать. При обсуждении трудностей выполнения заданий,  дошкольники анализируют и оценивают уровень своих знаний, вырабатывают стратегию дальнейшего поведения для достижения более высокого уровня знаний, просят или предлагают помощь друг другу. Такое поведение и повышение мотивации к обучению дает обратную связь о том, что сервис LearningApps поддерживает процесс обучения, развивает познавательные процессы детей, активно используется родителями.

Кроссворд

<https://learningapps.org/watch?v=p4rfp878521> 

Профессии (сопоставление профессий по областям)-для детей старшего дошкольного возраста

<https://learningapps.org/watch?v=p9naj6tit21> 

Строительные профессии

<https://learningapps.org/watch?v=pzizi89d222> 

Старинные и современные профессии (для детей старшего дошкольного возраста)

<https://learningapps.org/watch?v=p2i0hh4vt21> 

"Найди правильное название профессии" (для детей старшего дошкольного возраста)

<https://learningapps.org/watch?v=p8kegxxsn21> 

"Кто что производит"

<https://learningapps.org/watch?v=psxiycbot22> 

"Классификация профессий"

<https://learningapps.org/watch?v=pzi5tufpt22> 

«Кто что производит»

<https://learningapps.org/watch?v=psxiycbot22> 