МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 24» КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

(МДОУ «ДС № 24»)

юр. адрес: 456657 Челябинская область, г. Копейск, ул. Железняка, 2

фактич. адрес: 456657 Челябинская область, г. Копейск, ул. Железняка, 2

Тел.: (8-35139) 9-39-97 e-mail*:* [*dsad24@kopeysk-uo.ru*](mailto:dsad24@kopeysk-uo.ru)

**Конспект педагогического мероприятия**

**с детьми подготовительного возраста (6-7 лет) с ОНР**

**Тема: «Автомобильные гонки»**

Программное содержание

1. Способствовать развитию физических качеств воспитанников (ловкость, глазомер, точность движения, координацию) через обучение ходьбы на возвышенной опоре (скамейке – h-30 см), с перешагиванием через предметы (мешочки с песком).
2. Упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице, осуществлять переход с пролета на пролет.
3. Осуществлять профилактику и коррекцию опорно-двигательного аппарата на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Способствовать становлению целенаправленности и саморегуляции двигательной сферы детей, воспитывать взаимовыручку, дружелюбие.

**Методы и приемы**: наглядный метод, игровой метод, метод творческих заданий, поточный метод, фронтальный метод, вербальный метод, практический метод, метод индивидуального дифференцированного подхода, метод поощрения.

**Оборудование:**

- ИКТ: ноутбук, проектор, экран;

- дорожные знаки: «Крутой подъем», «Неровная дорога»;

- схемы: «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через мешочки», «Лазание по гимнастической лестнице с переходом с пролета на пролет»;

- предметы: малый сенсорный мяч (d – 35 см), большой сенсорный мяч (d – 75 cм.), 2 гимнастические лестницы, 4 гимнастические палки на подставках, гимнастическая скамейка, 8 мешочков, мат, 2 каната, смайлик «веселый», смайлик «грустный», гоночные машинки по количеству детей, эмблемы «Лада» по количеству девочек, эмблемы «Мерседес» по количеству мальчиков, пластмассовые киндеры.

**Ход педагогического мероприятия**

**Педагогическая ситуация:** *За кадром слышится сообщение по радио:* «Внимание, внимание! Сегодня на нашем стадионе состоятся автомобильные гонки! Всех кто дружит со спортом, кто хочет стать сильным и находчивым, кто не боится трудностей и готов побеждать, приглашаем принять участие в автогонках».

**Инструктор:** Ребята, вы слышали сообщение по радио? Что вы на это скажите!? -Ответы детей….

Предлагаю взять с собой смекалку, выдержку и терпение, а заодно захватить азарт удачу и везение.

Добраться до стадиона на машинах быстрее. Дорога дальняя, вам нужно свои машины проверить подготовить к путешествию. Идем и занимаем понравившийся гараж, девочек ждут «Лады», а мальчиков «Мерседесы».

(Слайд №2 машины в гараже)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ упр.** | **Содержание** | **Кол-во повторов** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  9.  10.  11.  12. | **Инструктор:** Перед соревнованием необходимо проверить состояние машин. Давайте домкратом приподнимем машину.  **«Домкрат» -** и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях.  1- Поднять таз вверх, стопы поставить на пальцы, произносим звук [ш].  2 - Вернуться в и.п., произносим звук [ш].  **Инструктор:** Возьмем двумя руками баллонный ключ, закрутим гайки на колесах.  **«Закручиваем гайки»** - и.п. лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях лежат перед собой.  1-2-3 Поднять руки вверх, выполнить имитацию закручивания ключом.  4-Вернуться в и.п.  **Инструктор:** Пора выезжать из гаража. Только скажите, что мы обязательно должны соблюдать в пути. (Правила дорожного движения), на что должны обращать внимание (на дорожные знаки).  Ответьте, кто первый должен встречать все неизвестное, прокладывать путь, мальчики или девочки?  Дадим возможность выехать из гаража первыми мальчикам. Посмотрите, какой знак стоит? Знак «Опасный поворот налево», и их путь лежит под мостом.  **«Проедем под мостом»:** (Слайд №3)  Девочки становятся на высокие четвереньки на своих местах и вытягиваются на пальцы ног по сигналу. Мальчики на высоких четвереньках двигаются по кругу, при подходе к девочкам опускаются на пол на живот и ползут по-пластунски под девочками. Далее возвращаются на свои места.  **Инструктор:** Далее выезжают из гаражей девочки, но у них на пути лежачие полицейские, и знак стоит «Лежачий полицейский».  (Слайд № 4)  **«Преодолей лежачие полицейские»:**  Мальчики принимают упор лежа на предплечья и пальцы ног по сигналу свистка. Девочки двигаются по кругу на средних четвереньках, при подходе к мальчикам девочки поднимаются на высокие четвереньки и перешагивают через них. Далее двигаются на средних четвереньках до своих мест. **Инструктор:** Но вот дорогу перегородил шлагбаум  (Слайд №6)  **«Шлагбаум»** -и.п. сидя ноги вместе руки в упоре сзади.  Дети поднимают ноги, а инструктор по физкультуре прокатывает сенсорный малый мяч под ногами.  **Инструктор:** Далее мы сворачиваем на грунтовую дорогу. Знак «Неровная дорога» (Слайд №7).  **«Кочки»** -и.п. стоя ноги вместе, руки на пояс. Перекаты с пятки на пальцы.  **Инструктор:** Ехали, мы ехали и вдруг…. Что может произойти, когда едешь по плохой дороге? Может пробить колесо? (Слайд №8), проверьте свои, может быть у кого-то спущенные колеса. Давайте поможем друг другу, доставайте насосы.  **«Накачаем колеса»** -и.п. стоя, ноги вместе руками имитация, что держатся за ручку насоса.  1-Наклон вперед, руками потянуться до пола, ноги прямые. Произносят звук [ш].  2- Вернуться в и.п.  **Инструктор:** Дальше я забыла дорогу. Подскажите какие современные  средства ставят в машину, которые показывают путь. Продолжим движение по навигатору. Мы с вами говорили, что  первыми с неизвестным должны встречаться мальчики, чтобы уберечь девочек. А кому первому я дам навигатор, мы выберем по считалке, чтобы было все по-честному.  1,2,3,4,5  Нам друзей не сосчитать,  А без друга в жизни туго,  Выходи скорей из круга.  Водящему вручить схему движения. (На картоне нарисовано задание, детям нужно определить, что им делать).  При этом обращаем внимание на дорожные знаки, началась извилистая неровная дорога (обратить внимание на знак).  **«Неровная дорога»**  - Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через мешочки.  **Инструктор:** Определяем впереди ведущего дальше. Кто еще из мальчиков не был ведущим? Выберите разноцветное яйцо и потрясите его, у кого в яйце, что-то лежит, тому и вести нас дальше. (Вручить схему) Продолжим наш путь.  **«Крутой подъем»**  - Лазанье по гимнастической лестнице – подняться на гимнастическую лестницу, перейти с одного пролета на другой пролет и спуститься вниз.  **Инструктор:** Едем дальше по ровной трассе.  **Инструктор:** (Слайд №9) И вот мы, наконец – то доехали до гоночной трассы.  Мы все волнуемся, давайте поддержим друг друга. Встанем в круг, подойдем ближе и обнимемся единым кольцом. Скажем:  Вместе мы сила!   * + - нами Россия!   Становимся на старт. (Слайд №10) Помним о правилах езды, аккуратно, не сталкиваясь, с другими машинами **«Гонка началась»** (Слайд №11) увернуться от большого сенсорного мяча. (Инструктор раскатывает мяч из стороны в сторону, дети бегут на встречу к мячу и пытаются проскочить, его не задев). Бег в одну сторону, а затем по команде в другую.  **Инструктор:** Гонка закончилась, все молодцы.  Наши моторы перегрелись, остудим их перед дорогой домой, и сами отдохнем и успокоимся. Давайте найдем, где у нас находится сердце, положите на эту область руку. Что вы чувствуете? Как его успокоить?  Давайте поднимем руки вверх - глубокий вдох, опустим руки – выдох.  **Инструктор:** Сегодня вся программа выполнена, пора возвращаться обратно домой.  **«Домой»** -ходьба по кругу. Обратить внимание на осанку. | 6-8 раз  6 раз  1 круг  1круг  повтор 2 раза  6-8 раз  6-8 раз  2 раза  1 раз  3-4 раза  1 раз |

**Инструктор:** Домой можно ехать двумя дорогами, на конце одной дороги стоит знак веселый смайлик, а на конце другой – грустный. Те, кому понравилось наше путешествие поедут по дороге с веселым смайликом и остановятся на ней, а кому не понравилось – по дороге с грустным смайликом и тоже остановятся.

Что нам помогло в пути?

Что Вам особенно понравилось?

Настроенье, каково? – Во!

Все такого мнения? – Да!

Все без исключения? – Да!

(В этот момент выставить гоночные машинки).

Спасибо вам за хорошую гонку, Вы действительно доказали, что вы настоящая команда. Каждый из вас продемонстрировал самые лучшие качества: Сереже спасибо за смелость, Даше за смекалку, Диме за находчивым, Толе за то, что он не боится трудностей и готов побеждать и т д.

На память о нашей встрече я хотела бы вручить вот такие игрушечные гоночные машинки. Вы можете их взять.