**Сведения об авторе:** Астанина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования первой категории, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»**,** г. Верхний Уфалей Челябинская область, E-mail [astanina@inbox.ru](mailto:astanina@inbox.ru)

**Номинация:** «Лучшая разработка занятия дополнительного образования детей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Краткая аннотация работы:** конкурсная работа включает в себя конспект занятия, презентацию. Данное занятие занимает свое место в АДООП «Деревянные кружева» (выпиливание ручным лобзиком).

Данное занятие адресовано для 2 года обучения детей с ОВЗ (МБОУ С(к)ОШ №9), занимающихся по АДООП «Деревянные кружева». Тема занятия - «Выпиливание лобзиком по внутреннему и внешнему контурам, изготовление сувенира из фанеры «Елочка». К конспекту занятия прилагается чертеж новогоднего сувенира.

**Учебное занятие**

**Тема:** «Выпиливание лобзиком по внутреннему и внешнему контурам, изготовление сувенира из фанеры «Елочка».

**Автор:** педагог дополнительного образования Астанина Ольга Сергеевна.

Раздел: «Выпиливание простейших сборных изделий».

Обучающиеся 2 года обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель занятия:**

Совершенствовать практические умения и навыки работы лобзиком, позволяющие выполнять художественное выпиливание, научить выпиливать по шаблону криволинейные поверхности.

**Задачи:**

Предметные:

-продолжить ознакомление с процессом выпиливания лобзиком и приемами работы с ним;

-развитие умений и навыков работы с лобзиком;

Личностные:

- развивать интерес к ручному труду

Метапредметные;

-воспитание аккуратности в работе, внимательности при выполнении выпиловочных работ и умения сосредотачиваться на выполнении задания.

**Оборудование, дидактический материал**:

Для педагога: демонстрационный сувенир «Елочка», таблицы.

Для обучающихся: раздаточный материал – таблички с инструкциями по технике безопасности, эскиз рисунка елочка, копировальная бумага, простой карандаш, фанера, ручной лобзик, выпиловочный столик, наждачная бумага.

**План занятия:**

1. организационный этап 2 минуты;
2. проверочный этап 4 мин;
3. подготовительный этап 4 минуты;
4. основной этап 30 мин;
5. итоговый 5 мин.

**Время проведения:** 45 минут.

**1. Организационный этап.**

Приветствие обучающихся;

**П**: - Здравствуйте, ребята!

Как в народе говорится-

Дело мастера боится.

И сейчас всего за час

Научу всему я вас.

Как выпиливать, строгать,

Место за собой убрать,

Инструмент хитро держать,

Чтобы пилку не сломать!

**П:** Вижу, что все готовы к занятию. На верстаках ничего лишнего. Молодцы! (проверка готовности обучающихся к занятию).

**2. Проверочный этап**

**П:** Ребята, предлагаю вами вспомнить как называются инструменты и приспособления, используемые при выпиливании. Для ответа поднимаем руку.

- Каким инструментом мы будем сегодня работать? (ответ обучающихся: лобзиком, инструментом для выпиливания криволинейных контуров)

- Из каких частей состоит лобзик? (рамка, ручка, верхний и нижний зажимы).

-Как называется деталь лобзика в виде дуги? (рамка).

-Как называются острые части пилки? (зубья).

-Куда направлены зубья пилки в лобзике? (вниз, к ручке).

-Какие инструменты используется при изготовлении изделий из фанеры? (Ответы: лобзик, наждачная бумага, шило, пассатижи).

-Наименование материала, из которого можно выпиливать детали? (фанера).

- Где располагается фанера при выпиливании? (на выпиловочном столике).

**П:** Молодцы!

**3. Подготовительный этап.**

**П:** Тема сегодняшнего занятия: изготовление сувенира из фанеры «Елочка».

На данную тему у нас выделено 2 часа. На этом занятии мы выпилим заготовку из фанеры, а на следующем - будем декорировать нашу елку. Задача ясна?

**П:** Ребята, а какие бывают елки? (ответы детей).

Педагог демонстрирует сувенир «Елочка», выпиленный из фанеры (на экране).

**П:** Сегодня каждый из вас выпилит лобзиком такую елочку. Я думаю, это будет замечательный подарок вашим близким к Новому году!

И самое главное, чтобы хорошо и качественно работать, мы должны помнить японскую пословицу «Торопись - не спеша». А какие похожие русские пословицы вы знаете?

Ответы обучающихся: «Тише едешь – дальше будешь», «Поспешишь – людей насмешишь».

**4. Основной этап. Практическая работа по выполнению изделия.**

**П:** Прежде, чем приступить к работе, предлагаю вспомнить правила безопасности при работе с лобзиком. Сегодня у нас проверяющим будет (называет имя ребенка). Обучающиеся по очереди называют правила БТ. Проверяющий оценивает правильность ответов.

**П:** а сейчас приступаем к работе. Давайте назовем алгоритм или другими словами порядком выполнения работы.

Обучающиеся называют порядок выполнения работы.

1. Нанести рисунок по шаблону на заготовку (рисунок нанесён)

2. Выпилить изделие по линиям разметки по внешнему контуру.

При выпиливании чётко придерживаться линии разметки.

3. Собрать конструкцию.

**П:** Кто мне мастерство покажет,

Делом все слова докажет?!

**П:** А, чтобы получить хороший результат своей работы, назовите требования к качеству изделия.

1. Края изделия должны быть ровные, без зазубрин и углов.

2. Склеенное изделие на подставке должно крепко держаться.

(Дети выполняют работу).

(Во время работы педагог оказывает индивидуальную помощь обучающимся).

(Проводится физ. минутка в середине занятия)

- Ребята до окончания работы осталось 5 минут.

**- П**: На сегодня завершаем работу. На данном занятии изделие не закончено. Выполнить отделку изделия (отшлифовать и покрасить предстоит на следующем занятии).

- Сдаём инструменты и приспособления и приступаем к уборке рабочих мест.

**5. Подведение итогов.**

(Указание типичных ошибок, отметка лучших работ).

- Закончили уборку и заняли свои рабочие места. Сейчас мы приступаем к самому интересному – просмотру всех работ.

- Ребята, я видела, что вы работали с душой. А сейчас, я вас попрошу расставить изделия на цветные листы:

1 лист (жёлтого цвета) – если работа на занятии вам очень понравилась.

2 лист (зелёного цвета) – понравилась, но не очень.

3 лист (синего цвета) – работа на занятии не принесла вам удовлетворения.

(Педагог с обучающимися рассматривает выполненные изделия. Отмечает качество выполненной работы, выявляет недостатки и способы их устранения).

**П:** Думаю, что вашим родным обязательно понравиться эти сувениры! Вы замечательные дружные ребята! Поэтому у меня для вас тоже есть сюрприз- новогодняя елка с пожеланиями для каждого. Я предлагаю по одному подойти и выбрать пожелание.

- Спасибо за работу.

Приложение 1.

**ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1.**Во время работы необходимо сидеть прямо, не горбясь, дышать через нос.

**2.**Работать лобзиком с надежно закрепленными и исправными ручками.

**3**. Надёжно крепить выпиловочный столик к верстаку.

**4.**Надежно закреплять пилку в рамке лобзика.

**5.**Не делать резких движений лобзиком, не наклоняться низко над заготовкой.

**6.**Сдувать опилки нельзя, для этого нужно использовать щётку-смётку.

**7.**Работай только при хорошем освещении, чтобы была ясно видна линия реза.

**8.**Через 15–20 минут пилке нужно дать остыть.

**9.**Через каждые 15–20 минут делай небольшой перерыв для отдыха.

**10.**Во время работы не наклоняй лобзик влево или вправо — может лопнуть пилка.

**11.**Пилку лобзика держи под прямым углом к материалу.

**12.**Не нажимай на лобзик при движении его вперёд, чтобы не сломать пилку.

**13.**Сначала выполняй пиление внутреннего орнамента, а затем пиление контура детали.

**14.**На рабочем месте не должно быть лишнего инструмента.

**15.**Работай только исправным инструментом.

**16.**К работе приступай после инструктажа по ТБ.

**17.**По окончании занятия — уборка рабочего места.