Технологическая карта урока чтения в 5 классе.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Внеклассное чтение Г. Скребицкий «Догадливая синичка»

Цель: познакомить с рассказом Г. Скребицкого «Догадливая синичка»

Задачи:

- продолжить знакомить с творчеством Г. Скребицкого;

- коррекция и развитие зрительных и слуховых восприятий; личностных качеств;

- воспитывать нравственные качества, любовь к природе, животным.

Тип урока: урок изучения нового материала

Ход урока.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия этапа урока(цель этапа) | Краткое содержание этапа | Деятельность учителя (формы организации) | Деятельность учащихся (формы организации) | Формируемые базовые учебные действия | Результат этапа |
| Организационный моментЦель: настроить обучающихся на работу | - Здравствуйте ребята, проверьте вашу готовность к уроку: на парте лежит дневник, учебник, тетрадь и пенал.-Все готовы? - Тихонько садитесь.Чтоб урок наш стал светлее, Мы поделимся добром. Вы ладони протяните, В них любовь свою вложите, Ей с друзьями поделитесь И друг другу улыбнитесь.  | Эмоционально-психологически настраивает на урок | Оценивают свой настрой на урок | Личностные УДЗаинтересовать посещением уроков | Получили позитивный настрой к работе на уроке |
| Речевая разминкаЦель: подготовка артикуляционного аппарата | - начнем наш урок мы с речевой разминки(СЛАЙД)Ра-ра-ра, ра-ра-ра — за мостом стоит гора.Ро-ро-ро, ро-ро-ро — подари нам гусь перо.Ру-ру-ру, ру-ру-ру — повстречал я детвору.Ры-ры-ры, ры-ры-ры — наступил конец игры. | Обращает внимание на правильность выполнения упражнений, на четкое проговаривание звуков | Выполняют упражнения, исправляют ошибки в выполнении | Коммуникативные УДКоррекция и развитие устной речи | Улучшилось произношение |
| Коррекционное заданиеЦель: Развитие зрительного восприятия, развитие речи, памяти, обогащение словарного запаса | - внимательно посмотрите на свои карточки. Вам нужно найти и посчитать сколько на картинке спряталось букв **Р**(СЛАЙД)- а теперь вам нужно найти лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее. Работаем командой по два человека. | Обращает внимание на правильность выполнения заданияОбращает внимание на полноту и правильное построение ответа  | Пытаются найти и посчитать буквуР Находят лишний предмет, объясняют свой выбор | Коррекция и развитие зрительных восприятий и внимательностиКоммуникативные УДКомандная работа | Поработали над навыком развития зрительного восприятия и внимания  |
| Сообщение темы и цели урока | - давайте посмотрим небольшую презентацию(1 СЛАЙД)Рассказывает о Г. Скребицком.В доме Георгия Алексеевича Скребицкого всегда жили синички, сороки, ежики, зайчики, белочки. Г. Скребицкий с большой теплотой часто вспоминал своих четвероногих и крылатых друзей детства. Многие его произведения посвящены им. Георгию Алексеевичу очень хотелось, чтобы все ребята были добры к животным, жалели, воспитывали их. И я надеюсь, что вы не только сами будете с добротой относиться к нашим братьям меньшим, но и никому не позволите их обижать. Как многие из вас, Георгий Алексеевич любил воображать себя смелым путешественником, любил ходить в лес, на речку, наблюдать за природой. Георгий Алексеевич был охотником, следопытом, любил наблюдать. Этому он и учил детей: наблюдать за природой, замечать в ней происходящие события. Свои наблюдения Скребицкий записывал, и теперь мы можем с ними познакомиться- Вот такие книги он писал (СЛАЙД)- Значит сегодня мы с вами будем читать рассказ, автором которого является ?...( Георгий Скребицкий ) и называться он будет ….(«Догадливая синичка») | В ходе беседы побуждает к определению темы работына уроке | Слушают, определяют тему урока | Коммуникативные УДВступать в контакт и работать в коллективе | Настроились на работу |
| Актуализация знанийЦель: подготовить к восприятию нового материала | - Ребята, кто такая синичка?- Кто из вас видел синичку?- опишите, как она выглядит- как вы считаете, какую пользу нам приносит синичка?- давайте посмотрим небольшой фильм про синичку.(видео-презентация) | Задает вопросы обучающимся, подготавливает к восприятию нового материала | Отвечают на вопросы учителя, смотрят ознакомительный фильм про синичку | Познавательные УДВыделять отличительные свойства предметов | Узнали новую информацию о синице |
| Новая темаЦель:познакомить с рассказом Г. Скребицкого «Догадливая синичка» | Читаем рассказ Г. Скребицкого « Догадливая синичка» | Помогает, исправляет ошибки, следит за правильной осанкой при чтении. | Обучающиеся выразительно читают текст. | Познавательные УДОбучающиеся работают с информацией Личностные УДБережное отношение и любовь к природе | Познакомились с произведением Скребицкого «Догадливая синичка» |
| ФизминуткаЦель: сохранить здоровье обучающихся  | СЛАЙД ( зарядка для глаз) | Следит за выполнением движений всеми обучающимися | Выполняют движения в соответствии со слайдом | Личностные УДСамостоятельность в выполнении заданий | Подняли эмоциональный настрой, сняли глазное напряжение |
| Закрепление изученногоЦель:Воспитать бережное отношение к природе, заботе о животных | - ребята , вам понравился рассказ?- кто главный герой? (синичка)- как птичкам живется зимой?- мы можем помочь птицам в зимнее время года?- как мы можем помочь? ( сделать и развесить кормушки)- вы будете помогать птичкам в тяжелое для них время?- возле дома повесите кормушки для птиц?- обязательно нужно следить, чтобы в кормушке всегда был…(корм)- сейчас мы с вами сделаем синичку из бумаги, и делать мы ее будем из бумажных сердечек (делаем синичку) | Задает вопросы обучающимся, помогает усвоить новый материалРаздает шаблоны, участвует в процессе, помогает | Обучающиеся отвечают на вопросы, выстраивая предложенияИзготавливают синичку из бумаги | Коммуникативные УДВступают в контакт с учителемПознавательные УДДелают простейшие обобщенияРабота с бумагой, клеем Развитие моторики, аккуратности. | Желание заботиться о окружающем нас мире,бережное отношение и любовь к природе, готовность в трудное время прийти на помощь животным.Получили готовый продукт своей деятельности.  |
| Итог | - ребята, сегодня на уроке мы с вами узнали, что некоторым животным зимой нужна помощь и мы с вами тоже можем помочь , например птичкам!-сегодня на уроке мы хорошо поработали?- вам понравился урок?- синичку забираем домой, пусть она вам напоминает о нашем уроке и о том, что зимой птички ждут от вас помощи! - Домашнего задания сегодня не будет. Спасибо за урок. | Задает вопросы обучающимся, делает вывод | Оценивают результат своей деятельности во время урока | Личностные УДСпособность к осмыслению социального окружения, своего места в нем | Развили интерес к предмету |

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к природе, забота о животных, побуждение к доброте , желание прийти на помощь;

3) овладение начальными навыками адаптации;

4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми норм социального взаимодействия;

5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

7) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

9) формирование готовности к самостоятельной жизни.