

Комплексная работа с текстом на
уроках русского языка в 6-9
классах как средство
формирования языковой и
коммуникативной компетенций
обучающихся

Винокурова Ю.В., учитель
русского языка и литературы
МОУ СОШ № 56 УИМ

Языковая (лингвистическая)

компетенция- овладение научными знаниями о языке, правилами и исключениями из них, на базе которых функционирует язык.

Коммуникативная компетенция –

владение всеми видами и приемами речевой деятельности, их применением в различных сферах жизни.

1. Предтекстовая работа
2. Текстовая работа
3. Послетекстовая работа

«Орёл и кошка»

(1) За деревней весело играла кошка со своими котятами. (2) Весеннее солнышко грело, и маленькая семья была очень счастлива.

(3) Вдруг откуда ни возьмись — огромный степной орёл. (4) Как молния, спустился он с вышины и схватил одного котёнка. (5) Но не успел ещё подняться, как мать вцепилась уже в него. (6) Хищник бросил котёнка и схватился со старой кошкой. (7) Закипела битва насмерть.

(8) Могучие крылья, крепкий клюв, сильные лапы с длинными, кривыми когтями давали орлу большое преимущество: он рвал кожу кошки и повредил ей один глаз. (9) Но кошка не потеряла мужества, крепко вцепилась в орла когтями и перекусила ему правое крыло.

(Ю) Теперь уже победа стала клониться на сторону кошки; но орёл всё ещё был очень силен, а кошка уже устала; однако же она собрала свои последние силы, сделала ловкий прыжок и повалила орла на землю. (11) В ту же минуту откусила она ему голову и, забыв свои собственные раны, принялась облизывать израненного котёнка.

(К. Ушинский)

(1) Многие туристы¹ побывавшие в Болгарии² рассказывают о национальных танцах³ исполняемых женщинами, мужчинами и детьми⁴ легко передвигающимися⁵ босыми ногами по раскаленным углям⁶ толстым слоем покрывающим площадь⁷ отведенную для выступления.

(2) Известная артистка Светлана Ким на своих концертах ступает босиком⁸ на лезвия остро заточенных сабель⁹ обнаженными руками¹⁰ извлекает из пламени предметы.

(3) Еще более непонятной и пугающей представляется способность индийских йогов, казалось бы, совершенно останавливать свою жизнь, а затем возобновлять ее ход. (4) Эта способность йогов как бы на время умирать выработалась у живых организмов в процессе эволюции для выживания в неблагоприятных природных условиях. (5) Так, например, хомячки, сурки во время зимней спячки практически останавливают жизнедеятельность, температура тела при этом у них падает до 4 градусов, пульс и дыхание становятся редкими. (6) Йоги развивают эту способность, которой природа изначально наделила человека. (7) Но теперь она существует в скрытом виде, _____ условия жизни не требуют от нас ее использования.

(8) С каждым годом появляется все больше сообщений о необыкновенных возможностях человека. (9) Некоторые публикуемые в газетах материалы кажутся фантастическими и явно выходят за рамки доступного нашему пониманию. (10)

Конечно, не всегда и не всем публикациям нужно верить, но верить нужно в безграничные силы человека, его удивительные способности, до сего времени никем до конца не раскрытые.

- Задание № 1
- На какой вопрос в тексте НЕТ ответа?
- Какие яркие впечатления привозят туристы, побывавшие в Болгарии?
- Что умеют делать индийские йоги?
- Почему некоторые животные резко снижают свою активность?
- Что употребляют в пищу йоги, чтобы войти в состояние мнимой смерти?
-
- Задание 2
- Какую цель ставит перед собой автор текста?
- Доказать, что у животных во время спячки понижается температура.
- Опровергнуть мнение о том, что танец на углях – это всего лишь хитрый фокус.
- Показать, что человек от природы обладает безграничными способностями.
- Познакомить с культурными традициями Болгарии.
-
- Задание 3
- Значение какого слова определено НЕВЕРНО?
- Наделила (предложение 6) – снабдила, дала
- Процесс (предложение 4)-ход, развитие какого-либо явления
- Возобновлять (предложение 3)-начать заново
- Раскаленным (предложение 1)-разбитым, раскрошенным

- Задание 4
- Каким способом образовано слово БЕЗГРАНИЧНЫЕ? (предложение 10)?
- Задание 5
- Из предложения 1 выпишите действительное причастие прошедшего времени.
- Задание 6
- Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в предложении 7?
- несмотря на это
- поэтому
- всё же
- так как
- Задание 7
- Среди предложений 2-5 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

