

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3 «Золотой ключик»
457040 Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Ленина 16а, 4-22-82, ул. Мира 2.**

Непосредственная образовательная деятельность

Тема: «Зимняя сказка»

Интеграция образовательных областей «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»

Средняя группа

Подготовила воспитатель:

Шитикова Елена Владимировна

Южноуральск, 2015

Цель: учить детей сгибать треугольник пополам, соединяя острые углы, проглаживая линию сгиба, выполнять надрезы ножницами

Задачи:

1. учить соотносить существительное с прилагательным;
2. развивать внимательность;
3. воспитывать аккуратность, интерес к выполняемым действиям.

Оборудование: музыкальный центр, искусственная елка (не больше 100 см в высоту), мишура для украшения елки, белая ткань, мольберт.

По количеству детей: бумага для фона, заготовки элементов аппликации из бумаги (коричневый ствол елки 10-12 см, зеленый треугольник для кроны 8х9, круги разноцветные для украшения диаметром 1 см), ножницы, клей, подстилка для намазывания фигур, салфетки.

Ход занятия:

Здравствуйте! Проходите. К нам пришли гости, поздоровайтесь.

(звучит негромкая инструментальная новогодняя музыка)

Ребята, какое сейчас время года?

(Зима)

Именно зимой наступает новый год, случаются чудеса. А я приглашаю вас в зимнюю сказку. Хотите?

Что это за сугроб? Сейчас узнаем. Давайте загадку отгадаем.

Блещу огнями яркими
И прихожу с подарками
Нарядная, забавная
На новый год я главная.

(Елка)

(снимаю покрывало с елки)

Конечно, это елка.

Я вам предлагаю поиграть в игру «Придумай красивое слово». Посмотрите на елочку и придумайте красивые слова о том, какая елочка. Назвав слово, вы можете украсить елку мишурой.

Елочка какая?

(побуждаю детей говорить словосочетаниями: Елочка...)

(нарядная, новогодняя, зимняя, зеленая, пушистая, колючая, красивая)

Что есть у елочки?

(побуждаю детей говорить предложениями: У елки есть...)

(ствол, ветки, иголки, шишки, украшения)

Посмотрите, какая красивая елочка, но почему-то она одна в зимнем лесу.

В зимней сказке нас ждет много сюрпризов. Я приглашаю вас пройти к столам. Посмотрите, что на них находится?

(клей, ножницы, бумага)

Что же мы сможем сделать?

(елочки)

Мне очень хочется, чтобы елочка была веселая, давайте мы для нее смастерим подружек.

(звучит негромкая инструментальная новогодняя музыка)

Садимся за столы.

(Рассматривание заготовок. Объяснение. Показ образца)

Я расскажу, как мы будем работать.

1. Нужно согнуть треугольник пополам, соединив острые углы, линию сгиба прогладить пальцами.

2. Взять треугольник за сгиб в левую руку, в правую руку взять ножницы, раскрываем ножницы и делаем неглубокие надрезы по сторонам, кроме согнутой. Будьте внимательны и осторожны при работе с ножницами. Эти надрезы мы делаем для того, чтобы елочки получились пушистые.

3. Закрывать ножницы, положить на стол. Взять заготовку ствола, нанести на него клей. Наклеить на лист бумаги. Разгладить с помощью

салфетки. Развернуть треугольник. На место сгиба нанести клей. Наклеить на лист бумаги так, чтобы верхушка ствола и елочки совпали. Разгладить с помощью салфетки. Для украшения ваших елочек можно приклеить шарики, бусы (из бумаги, пайеток).

4. В процессе работы осуществляю помощь детям. Готовые работы дети прикрепляют на мольберты, расставленные рядом с большой украшенной елкой.

Ребята, какая красота! Да, у нас получился сказочный лес!

(Беседа с детьми, стоя у мольбертов, рассматривая готовые работы)

(побуждать детей отвечать предложениями)

Что мы с вами делали?

(Подружек для елочки)

Из каких фигур?

(Треугольник)

Чтобы елочка получилась пушистая, что нам нужно было сделать?

(нарезы ножницами)

Какие елочки у нас получились?

(нарядные, новогодние, зимние, зеленые, пушистые, колючие, красивые)

Нам пора возвращаться из зимнего леса. Всем спасибо! Спасибо гостям. До свидания.