**Номинация:**

Лучшая технологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов;

**Сведения об авторах:**

Мамаева Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Петропавловская СОШ», Шонин Максим Юрьевич, учитель математики, п. Петропавловский Верхнеуральского района Челябинской область.

**Электронный адрес**: st\_max\_92@mail.ru

**Аннотация:**

**Урок окружающего мира** для уч-ся с ОВЗ 2 класс. Плешаков А.А.

**Тема:** Наша дружная семья

**Тип урока:** открытия нового знания

**Цель урока**: обогащать представления детей о семье, о домашних делах взрослых и детей, о возможности взаимопомощи между членами семьи.

**Задачи:**

**Коррекционно -образовательные**: формировать представление детей о семье, совершенствовать умение правильно называть членов семьи.

**Коррекционно -развивающие**: способствовать развитию: устной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления, творческих способностей учащихся, навыков работы в группе, умения ставить вопросы, находить нужную информацию.

**Коррекционно -воспитательные**: пробуждать интерес к предмету через пословицы, песни; воспитывать культуру поведения при фронтальной, групповой и индивидуальной работе, внимательное и заботливое отношение к близким людям.

**Планируемые результаты:**

**ЛУУД:** развитие осознания необходимости культуры общения в семье.

**РУУД**: умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

**ПУУД**: ориентироваться в учебнике, справочной литературе и других источниках; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, построения рассуждений.

**КУУД**: донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной речи; совместно договариваться о правилах работы в группе, в паре.

**Предметные:**

1. Отбирать из предложенных важные для семейной жизни условия
2. Уметь различать родственные взаимосвязи.
3. Определять роль в жизни человека культуры семейного общения
4. Уметь разъяснять понятия: семья, родство, семейные традиции
5. Знать о труде и быте людей (родителей), проживающих в своем селе

Данная технологическая карта составлена в соответствии с требованиями современного урока, ФГОС ООО, с учетом общих и специфических образовательных потребностей детей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ЗПР. Тема входит в раздел программы и тем, направленных на развитие национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Урок ориентирован на развитие личности, ключевых и базовых компетентностей, практический опыт ребенка. На уроке используются разнообразные формы работы, доступный познавательный материал. Методы: словесный, проблемный, частично-поисковый, проекта, наглядный.