



«Интеграция основной образовательной
программы среднего общего образования и
основных программ профессионального обучения
по специальностям «20434 Вожатый»,
«16199 Оператор ЭВМ и ВМ»

МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»

Директор Л.А. Демчук

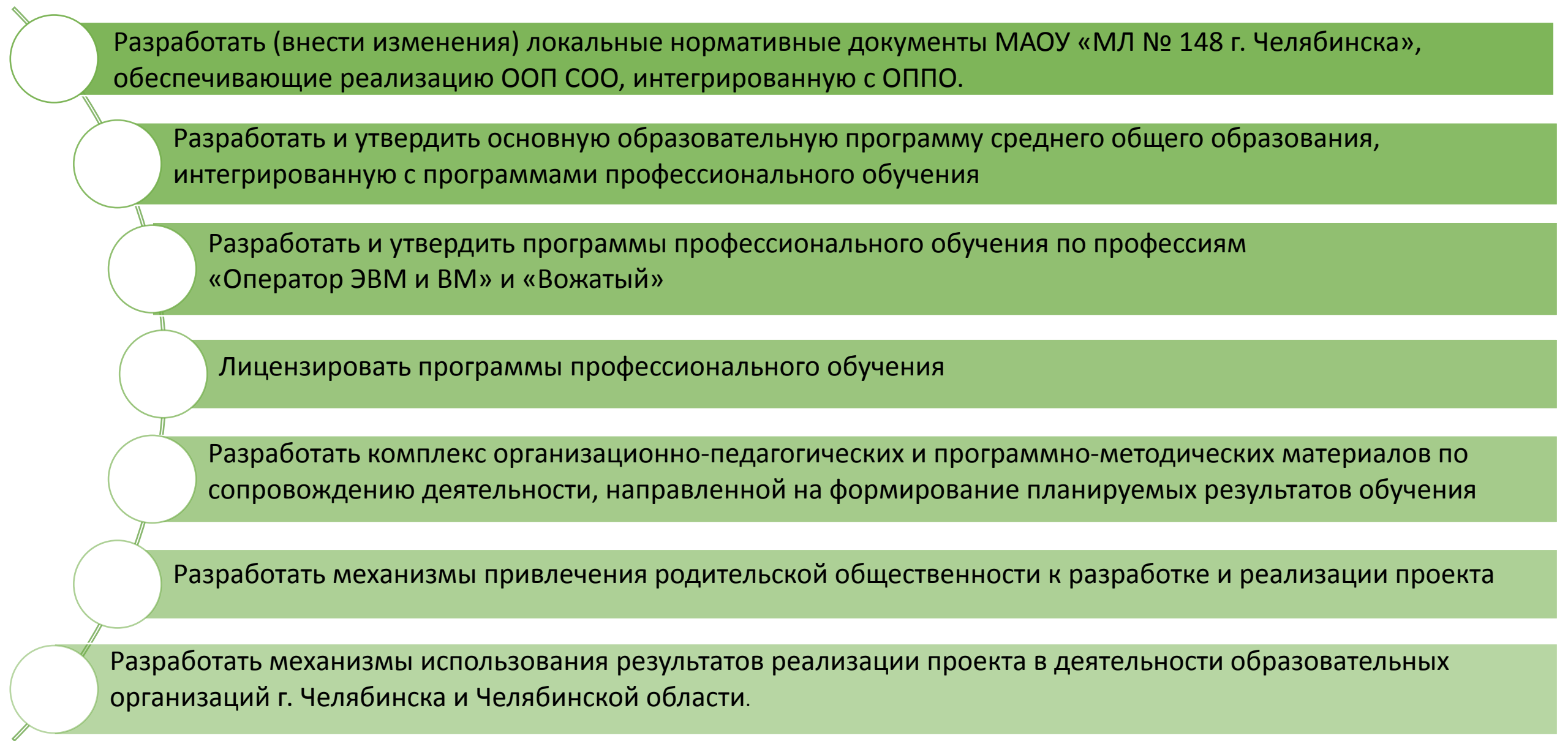
Куратор проекта И.Г. Зеленина, заместитель директора по УВР

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



создать условия для разработки и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с программами профессионального обучения по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (код профессии – 16199) и «Вожатый» (код профессии – 20434).

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Разработать (внести изменения) локальные нормативные документы МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», обеспечивающие реализацию ООП СОО, интегрированную с ОППО.

Разработать и утвердить основную образовательную программу среднего общего образования, интегрированную с программами профессионального обучения

Разработать и утвердить программы профессионального обучения по профессиям «Оператор ЭВМ и ВМ» и «Вожатый»

Лицензировать программы профессионального обучения

Разработать комплекс организационно-педагогических и программно-методических материалов по сопровождению деятельности, направленной на формирование планируемых результатов обучения

Разработать механизмы привлечения родительской общественности к разработке и реализации проекта

Разработать механизмы использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных организаций г. Челябинска и Челябинской области.

Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

Разработать (внести изменения) локальные нормативные документы, обеспечивающие реализацию ООП СОО, интегрированную с ОППО

ВЫПОЛНЕНО:

- Разработано Положение о структуре и содержании ОППО, устанавливающее порядок разработки, требования к структуре и оформлению содержания, процедуру утверждения и согласования
- Разработано Положение о порядке приема обучающихся на обучение по программам профессиональной подготовки, регламентирующее условие приема;
- Внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в части регламентации оценивания достижения результатов реализации ОППО
- Внесены изменения в Положение о ВСОКО, разработаны критерии оценки результатов обучения, основанные на интеграции ООП СОО с ОППО

Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

Разработать и утвердить программы профессионального обучения по профессиям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый»

ВЫПОЛНЕНО:

- Разработаны и утверждены программы профессионального обучения по профессиям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый»

Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

Лицензировать программы профессионального обучения по профессиям «Оператор ЭВМ» и «Вожатый»

ВЫПОЛНЕНО:

- Лицензированы ОППО «Оператор ЭВМ» и «Вожатый» (лицензия № 14450 от 17.04.2019 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации ООП по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии)

Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

Разработать и утвердить
ООП СОО, интегрированную
с программами
профессионального
обучения

ВЫПОЛНЕНО:

- Разработана и утверждена ООП СОО, интегрированная с ОППО «Оператор ЭВМ» и «Вожатый»
- Программа прошла экспертизу в ГБУ ДПО ЧИППКРО, получена положительная оценка

Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

Разработать комплекс организационно-педагогических материалов и программно-методических материалов по сопровождению деятельности, направленной на формирование планируемых результатов обучения

ВЫПОЛНЕНО:

- Разработан и реализован план совместной деятельности с ГБУ ДПО ЧИППКРО
- Разработан план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым проводились мероприятия как внутри ОО, так и в организациях ДПО, участие в обучающих семинарах и конференциях различного уровня
- Подготовлен сборник КИМ-ов для проведения промежуточной аттестации, в том числе и по модулям программ профессионального обучения

Реализация мероприятий проекта

ЗАПЛАНИРОВАНО:

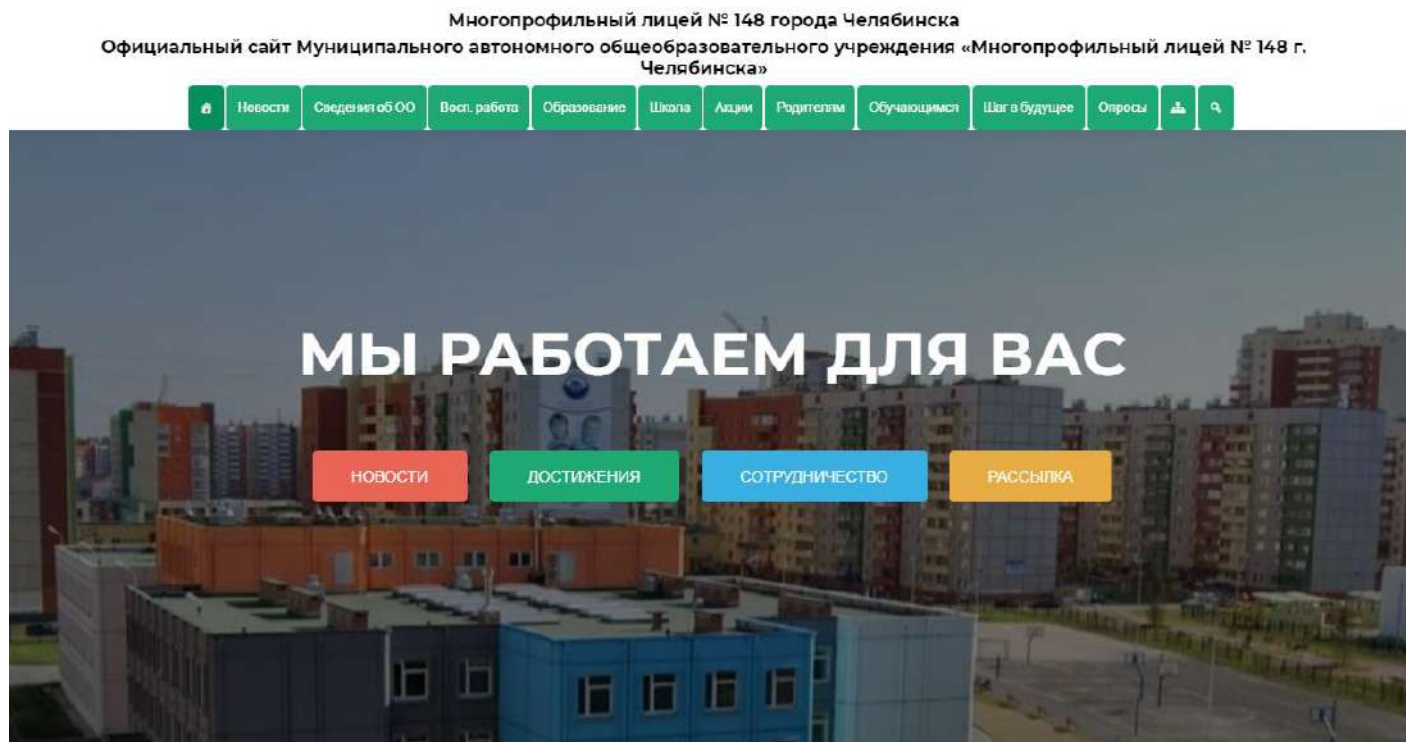
Разработать механизмы
привлечения родительской
общественности к
разработке и реализации
проекта

ВЫПОЛНЕНО:

- Разработан и проведен семинар для родителей (законных представителей) по теме «Построение успешной жизненной траектории посредством интеграции ООП СОО с ОППО», проведено предварительное анкетирование родителей и обучающихся с целью создания положительной мотивации к введению профессионального обучения

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

<https://148chel.ru/rip/>



Многопрофильный лицей № 148 города Челябинска > Региональная инновационная площадка MAOY «МЛ № 148 г. Челябинска»

Поиск...

Региональная инновационная площадка MAOY «МЛ № 148 г. Челябинска»

Последние изменения: 18 ноября, 2019 в 9:08

★★★★★ (1 оценок, среднее: 5,00 из 5, **вы уже поставили оценку**)

207 просмотров



Основные программы профессионального обучения

1. Основная программа профессионального обучения по профессии «Вожатый» (20434).pdf
2. Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» (16199).pdf

Методические материалы

1. Памятка для родителей "Мой ребенок – выпускник"
2. Анкета для выпускника
3. Анкета для родителей
4. Пояснительная записка к рабочей программе элективного курса с элементами тренинга "Будь уверен на все 100"
5. КИМ по предмету "Право"
6. КИМ по предмету "Русский язык"
7. КИМ по предмету "Экономика"
8. КИМ по предмету "Математика" (база)
9. КИМ по предмету "Математика" (профиль)
10. КИМ по предмету "Информатика" (профиль)
11. КИМ "Оператор ЭВМ"

ЖИЗНЬ ШКОЛЫ

- Жизнь школы
- Наши достижения
- Региональная инновационная площадка MAOY «МЛ № 148 г. Челябинска»
- Профсоюз «МЛ № 148 г. Челябинска»
- Фотогалерея
- Блоги учителей

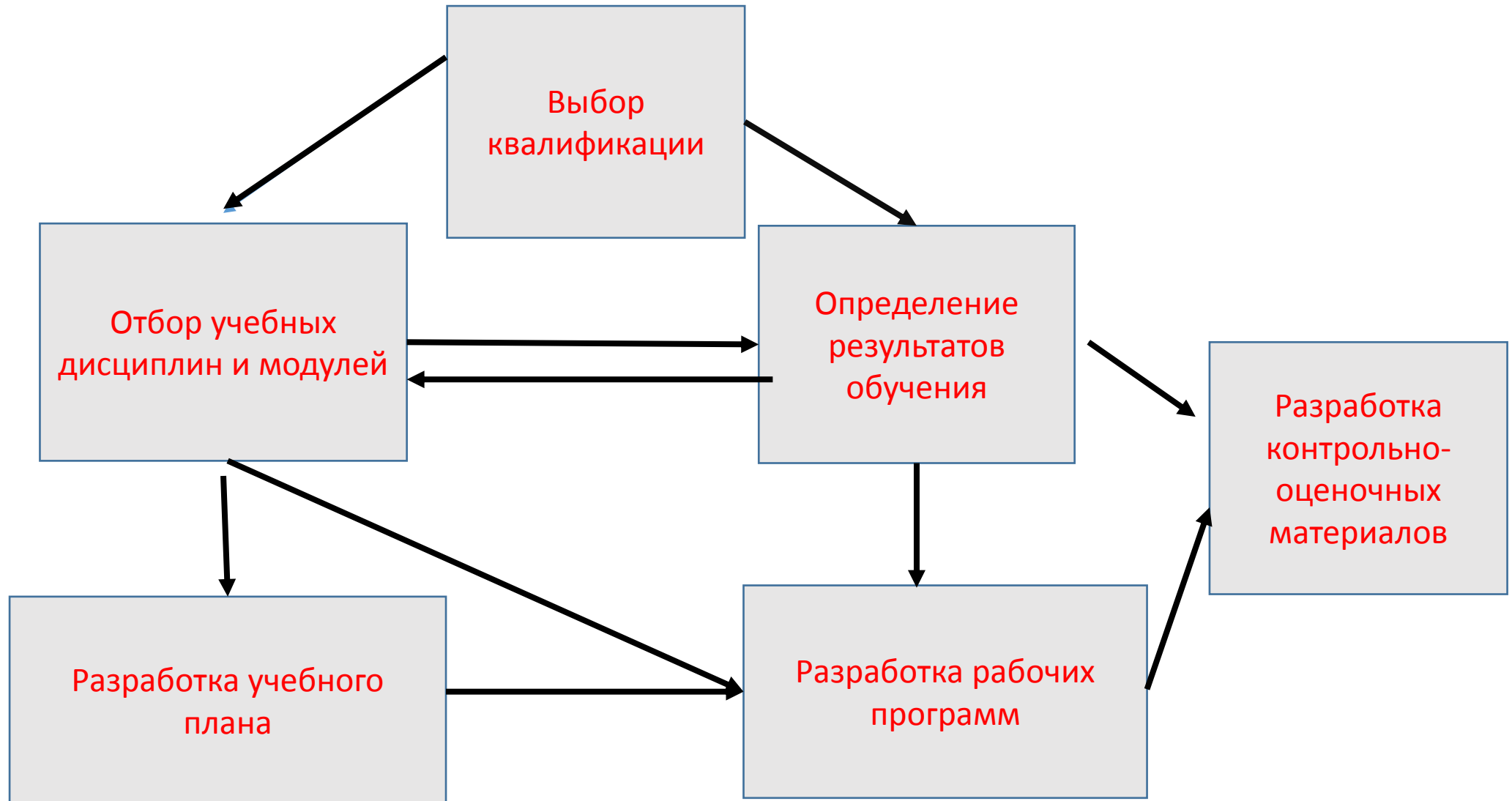
Подписаться
на рассылку



НАВИГАЦИЯ ПО САЙТУ



1 этап – разработка основной программы профессионального обучения



Интеграция 2 этап

STEP

- соотнесение **планируемых результатов** профессионального обучения с планируемыми результатами по предметам основной образовательной программы среднего общего образования;

BY

- определение предметов, в рамках которых формируются компетенции по данным профессиям;

STEP

- определение предметных областей в ООП СОО, которые необходимо дополнить результатами обучения ОППО по профессиям «20434 Вожатый», «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

Интеграция 2 этап

STEP

- определение набора факультативных курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые необходимо разработать для реализации профессионального обучения в рамках среднего общего образования;

BY

- создание модели интеграции **содержания** ОППО и ООП СОО.

STEP

- Создание условий для стабильного функционирования ОО

Программа профессионального обучения по специальности «Вожатый»	ООП СОО, интегрированная с ОППО
Выпускник должен знать:	
основы правоведения	Предметные результаты учебного предмета «Право» (У): -сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; -сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
психолого-педагогические особенности детей и подростков	Предметные результаты элективного курса «Психология детского и подросткового возраста»: -формирование представлений об индивидуальных психологических особенностях детей и подростков; -понимание закономерности психического развития и особенности их проявления у детей в учебном и воспитательном процессе в разные возрастные периоды; -понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.
теоретические основы организации различных видов деятельности и общения детей и подростков разного возраста	Предметные результаты элективного курса «Организация деятельности школьного коллектива»
основы возрастной физиологии, гигиены, первой помощи	Метапредметный результат предмета по выбору «Биология»: -способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, <i>опираясь на знания об основах физиологии и гигиены</i>
правила по охране жизни и здоровья детей и подростков, ухода за детьми	Предметные результаты учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: -основные понятия в области здорового образа жизни; -факторы здорового образа жизни; -преимущества здорового образа жизни

Модель интеграции планируемых результатов реализации ОППО «Вожатый» и ООП СОО



Модель интеграции планируемых результатов реализации ОППО «Вожатый» и ООП СОО

Программа профессионального обучения по специальности «Вожатый»	ООП СОО, интегрированная с ОППО
Выпускник должен уметь:	
планировать деятельность детского коллектива	Предметные результаты элективного курса «Организация деятельности школьного коллектива»
осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с детьми и подростками	Предметные, метапредметные , личностные результаты элективного курса «Основы педагогики»
укреплять и охранять здоровье детей и подростков	Предметный результат учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: -организовывать и проводить профилактические санитарные мероприятия в образовательном учреждении



Программа профессионального обучения по специальности «Оператор ЭВМ»	ООП СОО, интегрированная с ОППО
Выпускник должен знать:	
основные этапы обработки информации на ЭВМ	Предметные и метапредметные результаты элективного курса «Введение в профессию «Оператор ЭВМ»
роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления	
назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними	
общие сведения о программах компьютерной графики	Предметные и метапредметные результаты элективного курса «Прикладная информатика» Предметные результаты учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б): <i>пользоваться официальными источниками для получения информации из сети Интернет;</i> <i>комментировать назначение нормативных правовых актов в области защиты информации</i>
физиолого-гигиенические основы трудового процесса, требования санитарии	Предметный результат учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б): <i>обеспечивать состояние помещений и оборудования образовательной организации, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания и обеспечивающим здоровье обучающихся</i>

Модель интеграции планируемых результатов реализации ОППО «Оператор ЭВМ» и ООП СОО



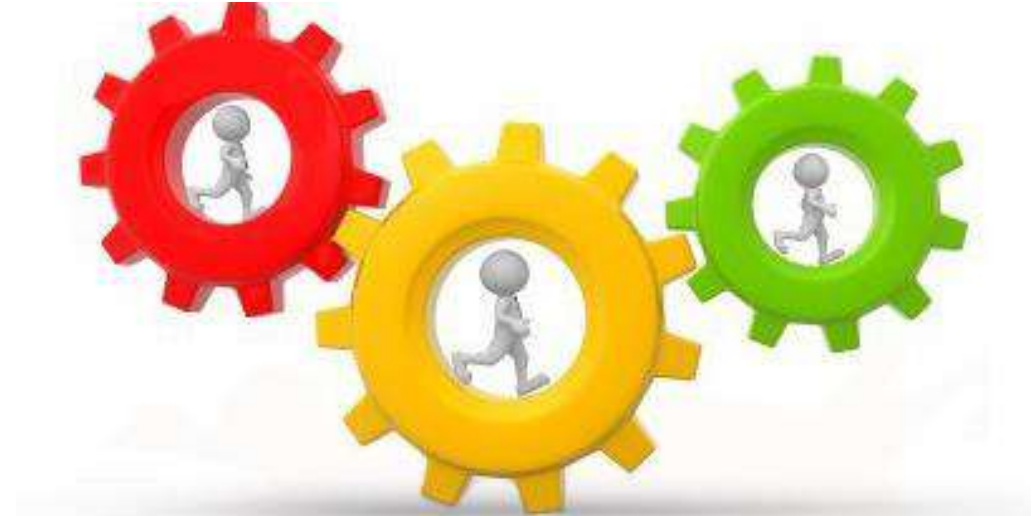
Модель интеграции планируемых результатов реализации ОППО «Оператор ЭВМ» и ООП СОО

Программа профессионального обучения по специальности «Оператор ЭВМ»	ООП СОО, интегрированная с ОППО
Выпускник должен уметь:	
работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузки и управление	Предметные результаты учебного предмета «Информатика» (У) <i>-работать в основных операционных системах, осуществлять их загрузки и управление: установка и настройка ОС для работы пользователя</i>
использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий, устранение программных сбоев	Предметный результат учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б): <i>-использовать знания нормативных правовых актов в области защиты информации</i>
соблюдать санитарно-гигиенические требования, нормы и правила по охране труда. Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочих мест в соответствии с нормами	Предметный результат учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Б): <i>-составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности</i> Предметные результаты учебного предмета «Информатика» (У) <i>-проектировать собственное автоматизированное место; следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; -соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.</i>



Модуль ОППО	Рабочие программы ООП СОО
ОПД. 00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД. 01 Нормативные правовые основы организации школьного образования (10 часов)	Право (У)
ОПД. 02 Основы школьной педагогики (35 часов)	Основы педагогики (ЭК)
ОПД.03 Психология детей и подростков школьного возраста (30 часов)	Основы психологии (ЭК) Психология детского и подросткового возраста (ЭК)
ДПО. 00 Дисциплины профессионального обучения	
ДПО. 01 Организация деятельности школьного коллектива	
МПК. 01.01. Физиологические основы и возрастные особенности детей и подростков (8 часов)	Естествознание (Б) Биология (ФК)
МПК 01.02. Организация совместной творческой деятельности детей и подростков (35 часов)	Организация деятельности школьного коллектива (ЭК) Курс внеурочной деятельности «Коллективное творческое дело»
МПК 01.03. Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи (10 часов)	Право (У)
МПК 01.04. Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых и детей в детском коллективе (в том числе детей с ОВЗ) (10 часов)	Психология детского и подросткового возраста (ЭК)
ДПО.02 Безопасность жизнедеятельности	
МПК. 02.01 Санитарные нормы и требования к организации жизнедеятельности детей школьного возраста (6 часов)	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)
МПК 02.02 Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования (4 часа)	
МПК 02.03 Особенности детского травматизма и его предупреждение. Оказание первой помощи (6 часов)	
Учебно-производственная практика (50 часов)	Индивидуальный проект (ЭК)

Модель интеграции содержания ОППО «Вожатый» и ООП СОО



Модуль ОППО	Рабочие программы ООП СОО
ОПД. 00 Общепрофессиональные дисциплины	
МПК.00.01 Введение в профессию (3 часа)	Введение в профессию «Оператор ЭВМ» (ЭК)
МПК.00.02 Культура профессионала (3 часа)	Введение в профессию «Оператор ЭВМ» (ЭК)
МПК.00.03 Техника безопасности. Охрана труда (7 часов)	ОБЖ (Б) Введение в профессию «Оператор ЭВМ» (ЭК)
ДПО. 00 Профессиональный цикл	
ДПО. 01. Профессиональные дисциплины	
МПК. 01.01. Теоретические основы информатики (10 часов)	Информатика (У)
МПК 01.02. Технические средства информатизации (12 часов)	Информатика (У) Прикладная информатика (ЭК)
МПК 01.03. Программное обеспечение ЭВМ (36 часов)	Информатика (У) Прикладная информатика (ЭК)
МПК 01.04. Основы компьютерных сетей (10 часов)	Информатика (У)
МПК 01.05. Информационная безопасность (10 часов)	Информатика (У) ОБЖ (Б)
МПК 01.06. Основы создания WEB-ресурса (20 часов)	Прикладная информатика (ЭК)
МПК 01.07.Компьютеризация делопроизводства (36 часов)	Введение в профессию «Оператор ЭВМ» (ЭК)
ДПО.02 Практическое обучение	
МПК. 02.01 Учебная практика (Индивидуальная работа над проектом) (44 часа)	Индивидуальный проект (ЭК)
МПК 02.02 Производственная практика (16 часов)	

Модель интеграции содержания ОППО «Оператор ЭВМ» и ООП СОО



Организация производственной практики: подготовка индивидуального проекта

«Вожатый»

Практика организуется в июне в рамках городского оздоровительного (или профильного) лагеря при школе

«Оператор ЭВМ»

Практика организуется на базе учреждений среднего профессионального образования по договору о сотрудничестве

Отчет об учебно-производственной практике: защита индивидуального проекта

- ☐ краткая характеристика выбранной профессиональной сферы (история, понятия, проблемы и тенденции, перспективы развития) через выбранные формы (аналитическая записка, эссе, реферат, доклад, видео, кейс др.);
- ☐ обоснование выбора профессиональной сферы и определение своей значимости в ней (предъявление исследований, проектов, любых продуктов, включая опору на внешние экспертные заключения и др.);
- ☐ продукты деятельности по работе с проектом, проба себя в этой сфере (отчеты о производственной практике, видеоматериалы, отзыв работодателя, производственная характеристика др.);
- ☐ достижения в выбранной профессиональной сфере (грамоты, сертификаты, благодарственные письма, экспертные отзывы, индекс цитируемости и др.).

Оценка – зачет/незачет

Социальные партнеры

ОО общего образования
МАОУ «ОЦ №2», МАОУ «Лицей № 97», МАОУ «Гимназия №76» и др

Обмен организационно-методическими ресурсами

Организации СПО
ГБПОУ «Педагогический колледж № 1»;

Проведение совместных мероприятий
Помощь в организации практики

Организации дополнительного образования
МБУ ДО «Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

Участие в конкурсе «Педагогическое расследование» (конкурс вожатых)

Компания 1С-Рарус
Компания Movavi

Обучение программированию на ПЛАТФОРМЕ 1с
Предоставление лицензии на графический и видеоредакторы

Организации ВПО
ФБУ ВПО ЮУрГУ
ФБУ ВПО ЮУрГГПУ

Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся

Внедрение результатов инновационного проекта в массовую практику



Модель методической сети



Региональный уровень

Выступление на научно-практической конференции с международным участием «Реализация модели профессиональной навигации для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия» по теме «Опыт психолого-педагогического сопровождения системы профессиональной ориентации обучающихся в МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (Первухина Е.С.)

Проведение вебинара на площадке Мирополис по теме «Построение личностной профессиональной траектории выпускника школы через интеграцию профильного обучения и образовательных программ профессионального обучения» (52 слушателя);

Подготовлена статья в сборник 2019 г. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Инновационные практики обновления содержания и технологий общего образования: сборник практико-ориентированных материалов региональных инновационных площадок»

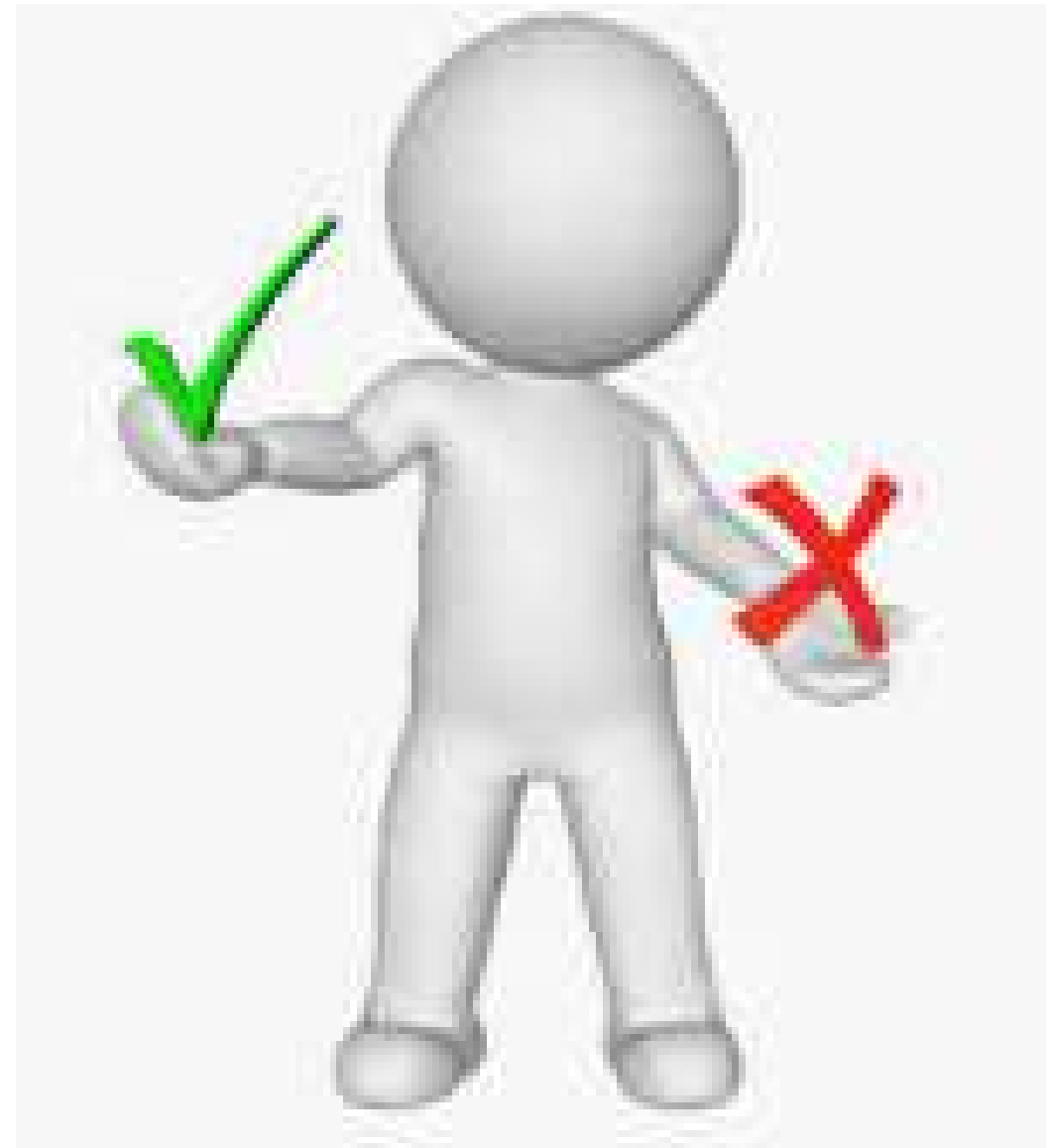
Муниципальный уровень

Организация работы интерактивной площадки «Проектирование модели развития системы подготовки вожатых в муниципальном образовательном пространстве» на педагогическом форуме «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска» 20.08. - 21.08.2019 (Зеленина И.Г.);

Выступление на педагогической конференции IV форума «Новое поколение выбирает!» по теме «Реализация Концепции профориентационной деятельности МОС г. Челябинска в ОО через интеграцию ООП СОО с ОППО» (Демчук Л.А.)

Перспективы реализации Проекта

- разработка методических материалов по организации учебно-производственной практики;
- проведение стажировок для педагогических и руководящих работников;
- проведение информационных мероприятий с родительской общественностью с целью ознакомления с результатами реализации Проекта.





Устойчивость результатов Проекта

- продолжение использования разработанного в рамках проекта учебно-дидактического и методического комплекса;
- обучение педагогических кадров позволит использовать кадровый потенциал в дальнейшей работе;
- приобретенный опыт в рамках реализации проекта позволит проводить обучающие семинары, распространять педагогический опыт в печатных работах, выступлениях, на различных сайтах, через проведение вебинаров;
- продолжение сетевого сотрудничества с организациями среднего профессионального образования;
- реализация интегрированной ООП СОО в последующем.

**МАОУ «Многопрофильный лицей
№ 148 г. Челябинска»**

<https://148chel.ru/>



Спасибо за внимание!

