

20.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образованием Ашинского муниципального района Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Бухмастовой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» города Аши Челябинской области, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Хазиахметовой Альфии Римовны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» сентября 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябин-
ской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО,
л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отде-
лении по Челябинской области
Уральского главного управления
Центрального банка Российской Фе-
дерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403850206



И.о. ректора М.П. А.А. Хохлов

Сторона 2:

Управление образованием
Ашинского муниципального
района Челябинской области
456010, Челябинская область,
г. Аша, ул. Ленина, д. 34
ИНН 7401000850
КПП 740101001
БИК 047501001
р/с 40204810600000000084 в ГРКЦ
ГУ Банка России по Челябинской
области
л/с 0354801221Б



Начальник М.П. Бухарстова Е. В.

Сторона 3:

МКОУ «СОШ № 2» города Аши
Почтовый и юридический адрес:
456011, Челябинская область, г. Аша,
ул. Коммунистическая, д. 26
ИНН 7401005697 КПП 745701001
Р/с 402048106565770200084
в Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
л/с 0354801231Б



Директор М.П. А.Р. Хазинаева

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образованием Ашинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши Челябинской области

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Ашинский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши Челябинской области (МКОУ «СОШ №2» города Аши)
Руководитель образователей организации	Хазиахметова Альфия Римовна
Контакты	Почтовый адрес: 456011, Челяб. обл., г. Аша, ул. Коммунистическая, д. 25, тел.: +7 (35159) 2-02-63, e-mail: school-2-acha@mail.ru https://sch2asha.educhel.ru/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МКОУ «СОШ №2» города Аши	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования	Зам. директора по учебно-	Сентябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиона-	Создание методических и организационно-

	содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники			нальной переподготовки	педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечи-

						тельства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагопри-

						ятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категори-

	обучающихся с ОВЗ					ями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образова-	Директор, представители админи-	Декабрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессио-	Повышение уровня знаний персонала школы в

	тельной организации: функции администрации и педагогов	страции, педагогические работники школы		Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	нальной переподготовки	вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в пре-	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение правовой культуры педагогических работников

	ступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)					
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях

1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Хазиахметова А.Р., директор, Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков	Представители	Май	Хазиахметова А.Р.,	Борченко И.Д.,	Осведомленность педаго-

	общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	администрации, педагогические работники школы		директор, Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	зав. УМЦ профессиональной переподготовки	гических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Хазиахметова А.Р., директор, Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Хазиахметова А.Р., директор, Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН

2. Вариативно-общий раздел программы						
2.1.	Технологии тьюторского сопровождения детей из семей	Представители администрации школы, классные руководители	Сентябрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Отражение в персонифицированных программах мероприятий по освоению технологий тьюторской деятельности
2.2.	Заниженная самооценка у детей и подростков: причины и признаки проявления	Педагогические работники школы	Сентябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.3.	Стратегии создания ситуации успеха: условия применения в педагогической работе с детьми из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости	Представители администрации школы, классные руководители	Сентябрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.4.	Межведомственное взаимодействие в совершенствовании педагогической работы с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.5.	Условия профилактики и коррекции агрессивного поведения на различных возрастных этапах.	Педагогические работники школы	Октябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.6.	Педагогические условия взаимодействия с эмоционально возбудимыми детьми	Педагогические работники школы	Октябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Ознакомление с педагогическими стратегиями взаимодействия с эмоцио-

					товки	нально возбудимыми детьми
2.7.	Социализация обучающихся «группы риска»	Педагогические работники школы	Ноябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.8.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.9.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.10.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Декабрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.11.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации школы, классные руководители	Декабрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Приемы вовлечения детей в общественно полезную деятельность	Директор, представители администрации школы,	Декабрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподго-	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей

	ность.	классные руководи- тели			товки	
2.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации школы, классные руководители	Февраль	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.14.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Представители администрации школы, классные руководители	Февраль	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.15.	Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Педагогические работники школы	Февраль	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.16.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Педагогические работники школы	Март	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.17.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Март	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
2.18.	Межведомственное взаимодействие образовательных организаций по профилактике	Директор, представители администрации	Март	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся

	правонарушений несовершеннолетних	страции школы, классные руководители			нальной переподготовки	ствия с родителями обучающихся
2.19.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.20.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации школы, педагогические работники	Апрель	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
2.21.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Представители администрации школы, педагогические работники школы	Май	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросу влияния стилей взаимоотношения в семье на поведение обучающихся	Представители администрации школы, педагогические работники школы	Сентябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.2.	Формы и методы профилактики психологического насилия в отношении подростков	Представители администрации школы, педагогические работники школы	Сентябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся

		ческие работники школы			товки	
3.3.	Приемы бесконфликтного общения с родителями обучающихся	Представители администрации школы, педагогические работники школы, классные руководители	Октябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.4.	Специфика работы классного руководителя с семьёй обучающегося «группы риска»	Представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.5.	Организация отдыха детей с девиантным поведением в каникулярное время. Методы организации отдыха, разработки	Представители администрации школы, педагогические работники	Октябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.6.	Причины увеличения количества детей с девиантным поведением в младшем школьном возрасте	Представители администрации школы, педагогические работники	Октябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.7.	Особенности применения технологий формирования семейных ценностей в педагогической работе с учащимися из неполных семей	Педагогические работники школы	Ноябрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.8.	Условия эффективного использования ресурсов школьной библиотеки для со-	Педагогические работники школы	Ноябрь	Хазиахметова А.Р., директор	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессио-	Повышение качества учебно-познавательной

	шенствования воспитательной и учебно-познавательной деятельности			Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	нальной переподготовки	деятельности обучающихся
3.9.	Технологии вовлечения подростка, состоящего на учете в ПДН в кружковую работу	Представители администрации школы, педагогические работники школы	Ноябрь	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся
3.10.	Мероприятия, нацеленные на проведение профилактики противоправного поведения у подростков, состоящих на учете в ПДН	Представители администрации школы, классные руководители	Декабрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся. Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.11.	Специфика психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете)	Представители администрации школы, классные руководители, педагогические работники	Декабрь	Хазиахметова А.Р., директор Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.12.	Методы работы с «трудным ребенком» (профилактические беседы, работа соци-	Представители администрации	Февраль	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиона-	Развитие психолого-педагогической компе-

	альных педагогов и педагогов-психологов и т.д.)	школы, педагогические работники			нальной переподготовки	тентности педагогических работников
3.13.	Технология работы социального педагога с детьми из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости. Социальный патронаж детей «группы риска» из семей безработных граждан.	Педагогические работники школы	Март	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся. Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.14.	Технологии работы с родителями, воспитывающими детей в неполной семье. Диагностика детско-родительских отношений в неполной семье.	Представители администрации школы, педагогические работники	Март	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.15.	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового сознания обучающихся	Директор, представители администрации школы, педагогические работники	Апрель	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся.
3.16.	Профилактика правонарушений средствами внеурочной деятельности, организация семейного досуга.	Представители администрации школы, педагогические работники	Апрель	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся.

3.17.	Технологии формирования ценностей у подростков, употребляющих наркотические или психотропные вещества.	Представители администрации школы, педагогические работники	Май	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников. Повышение качества жизнедеятельности обучающихся.
3.18.	Специфика работы с подростком, попавшим в неблагоприятные условия семейного воспитания	Представители администрации школы, педагогические работники	Май	Кусочкина Е.В., зам. директора по ВР Сухих Н.В., зам. директора по УВР	Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.