

20.02.2019

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования Верхнеуфалейского городского округа Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице Управляющего Управлением образования Верхнеуфалейского городского округа Репета Ларисы Михайловны, действующего на основании Устава, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» Верхнеуфалейского городского округа, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Евсеевой Валии Валиулловны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных

проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206

И.о. ректор  А.В. Хохлов
М.П.



Сторона 2:

Управление образования Верхнеуфалейского городского округа
456800, Челябинская область,
г.Верхний Уфалей, ул. Прямицына, 44
тел/факс (35164) 5-52-50
ИНН 7402003156
ОГРН 1027400545040
КПП 745901001
ОКПО 02118602
ОКАТО 75406000000
ОКТМО75706000001
ОКОГУ 3300200
ОКФС 14
ОКОПФ 75404
ОКВЭД 84.11.3
УФК по Челябинской области Финансовое управление Верхнеуфалейского городского округа (л/сч 02041000070)
р/счет 40204810900000000153
БИК 047501001

Е-mail: obrazovanie.vgo@bk.ru

Управляющий УО
 Л.М. Репета
М.П.



Сторона 3:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
Юридический адрес: 456802 Челябинская область,
г.Верхний Уфалей, ул.Шулина 6
Тел: 8(35164)2-43-64,
e-mail.ru: mousosh12@mail.ru
УФК по Челябинской области
Финансовое Управление Верхнеуфалейского
Городского округа
ИНН 7402006414
КПП 745901001
р/сч 40701810900001000079
банк получателя: отделение Челябинск
г.Челябинск
БИК 047501001
л/сч 2004300014 СНЧ 12 «Д»

Директор ВГО
 Евсева В.В.
М.П.



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образования Администрации Верхнеуфалейского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» Верхнеуфалейского городского округа

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Верхнеуфалейский городской округ
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ СОШ № 12)
Руководитель образователей организации	Евсеева Валя Валиуловна
Контакты	Почтовый адрес: 456802, Челябинская обл., г. Верхний Уфалей, ул. Шулина, 6, тел.: 8 (35164) 2-43-64, e-mail: mousosh12@mail.ru https://sch12-ufaley.educhel.ru/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МБОУ СОШ № 12	ГБУ ДПО ЧИППК-РО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного пове-	Представители администрации школы	Сентябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся

	дения обучающихся					
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Зам. директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники	Сентябрь	Казыева О.А., зам директора по УВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной орга-	Директор школы, пред-	Октябрь	Евсеева В.В.,	Буров К.С.,	Готовность образова-

	низации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	ставители администрации школы		директор	доцент кафедры педагогики и психологии	тельной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоак-

						тивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Казыева О.А., зам директора по УВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замеще-	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных се-

	ния родителя «значимым другим»					тей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Казыева О.А., зам директора по УВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Евсеева В.В., директор, Казыева О.А., зам директора по УВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Евсеева В.В., директор, Казыева О.А., зам директора по УВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Евсеева В.В., директор, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений	Классные руководители,	Декабрь	Классные руково-	Буров К.С.,	Повышение уровня зна-

	несовершеннолетних в образовательных организациях	специалисты службы сопровождения		дители, Брагина С.Н., социальный педагог	доцент кафедры педагогики и психологии	ний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Евсеева В.В., директор, Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Евсеева В.В., директор, Казыева О.А., , зам директора по УВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения

						обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Евсеева В.В., директор, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, классные руково-	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и пси-	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работни-

				дители	хологии	ков
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, классные руководители	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н.Социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Евсеева В.В., Директор,	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Гришук Л.Г., зам директора по ВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Евсеева В.В., Директор, Брагина С.Н.Социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Гришук Л.Г., зам директора по ВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей

1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Евсеева В.В., директор, Казыева О.А., зам директора по УВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Евсеева В.В., директор, Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Директор Евсеева В.В.	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими предрасположенность к агрессивному и	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., со-	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и пси-	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодей-

	противоправному поведению			циальный педагог	хологии	ствия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Евсеева В.В., директор, Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Евсеева В.В., директор, Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми из неполных семей
2.2.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию

						сию.
2.3.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми из неполных семей
2.4.	Социально-психологическая поддержка учащихся с делинквентным поведением	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Евсеева В.В., Директор; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.5.	Организация досуга и социально-полезной деятельности для учащихся, проявляющими агрессивное и противоправное поведение	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми из неполных семей
2.6.	Взаимодействие школы с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Евсеева В.В., Директор, Гришук Л.Г., зам директора по ВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся

2.7.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Евсеева В.В., Директор, Гришук Л.Г., зам директора по ВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.8.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Евсеева В.В., Директор, Гришук Л.Г., зам директора по ВР	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.9.	Организация медиабезопасной среды в образовательной организации	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Евсеева В.В., Директор, учитель информатики Карсакова М.В.	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогических компетенций работы в цифровой образовательной среде.
2.10.	Способы профилактики Интернет-зависимости учащихся, как средство профилактики информационной депривации	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Евсеева В.В., Директор, учитель информатики Карсакова М.В.	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогических компетенций работы в цифровой образовательной среде.
2.11.	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ. Принятие мер по их устранению	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Евсеева В.В., Директор; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучаю-

						щихся
2.12.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с родителями детей, из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях
2.13.	Способы выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
2.14.	Нетрадиционные религии и субкультуры как источник асоциального и агрессивного поведения: меры профилактики и противодействия	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
2.15.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрес-

						сивного и противоправного поведения обучающихся
2.16.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным и делинквентным поведением	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог; классные руководители	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.17.	Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Евсеева В.В., Директор; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.18	Приоритетные направления организации работы социального педагога по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся

						чающихся
2.19.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
2.20.	Антибуллинг-программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Организационно-педагогическое сопровождение детей из семей, находящихся в сложных социальных условиях (неполная семья, безработные родители, асоциальное поведение родителей).	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.2.	Внутришкольный учет и сопровождение	Директор, представители	Сентябрь	Евсеева В.В.,	Буров К.С.,	Совершенствование нор-

	ние детей совершающих правонарушения и состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних.	администрации, педагогические работники школы		директор	доцент кафедры педагогики и психологии	мативных документов и организационных механизмов профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.3.	Создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребёнка, его развития	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование нормативных документов и организационных механизмов профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.4.	Возможности социальных партнеров в совершенствовании педагогической работы с учащимися из неполных, асоциальных семей	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
3.5.	Картирование социального окружения, как управленческая и педагогическая технология в деятельности администрации и педагогов по профилактике агрессивного и противоправного поведения	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Евсеева В.В., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений административных и педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.6.	Проектная организация коллективной	Директор, представители	Ноябрь	Евсеева В.В.,	Буров К.С.,	Совершенствование зна-

	работы по профилактике агрессивного и противоправного поведения	администрации, педагогические работники школы		директор	доцент кафедры педагогики и психологии	ний и умений административных и педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.7.	Психологическое просвещение родителей, направленное на снятие либо предупреждение провоцирующих факторов агрессивного поведения у детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Евсеева В.В., директор; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с родителями детей, из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях
3.8.	Педагогическая работа учителей с детьми из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (содержание деятельности, методические продукты, варианты реализации)	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.9.	Возможности технологий тьюторской деятельности в сопровождении детей из неполных и неблагополучных семей	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Евсеева В.В. директор; Казыева О.А. зам по УВР; Гришук Л.Г., зам директора по ВР,	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение технологий тьюторской деятельности
3.10.	Стратегии создания ситуации успеха:	Представители администрации,	Февраль	Евсеева В.В. ди-	Буров К.С.,	Освоение инструментов

	условия применения в педагогической работе с детьми из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости	страции, педагогические работники школы		ректор; Казыева О.А.. зам по УВР; Гришук Л.Г., зам директора по ВР,	доцент кафедры педагогики и психологии	психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
3.11	Методики обучения социально-важным умениям саморегуляции поведения: социальные умения, саморегуляция, сопереживание	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Евсеева В.В. директор; Казыева О.А.. зам по УВР; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
3.12.	Социальное проектирование как способ профилактики агрессивного и противоправного поведения детьми из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
3.13.	Формирование уважительного отношения к труду как способ профилактики дезадаптации детей из семей, в которых хотя бы один родитель не трудоустроен	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Евсеева В.В. директор; Казыева О.А.. зам по УВР; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с родителями детей, из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях
3.14.	Формирование потребности в различ-	Представители админи-	Апрель	Евсеева В.В. ди-	Буров К.С.,	Повышение эффективно-

	ных позитивных видах активности у детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни	страции, педагогические работники школы		ректор; Казыева О.А.. зам по УВР; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог	доцент кафедры педагогики и психологии	сти взаимодействия с родителями детей, из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях
3.15.	Технологии социализации обучающихся, основанные на присвоении социально-значимых ценностей	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Евсеева В.В. директор; Казыева О.А.. зам по УВР; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
3.16.	Профилактика нарушений психологического здоровья педагогов как способ повышения их устойчивости во взаимодействии с обучающимися, проявляющими агрессию	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Евсеева В.В. директор; Казыева О.А.. зам по УВР; Гришук Л.Г., зам директора по ВР, Брагина С.Н., социальный педагог;	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников