

Договор о сотрудничестве (партнерстве) № 447

г. Касли

20.02 2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Каслинского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Быковой Ирины Борисовны, действующего на основании Положения об Управлении образования от 29.05.2014 №403 и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская основная общеобразовательная школа № 25», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Лысенко Татьяны Александровны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до 30.06 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел. (351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябин-
ской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО,
л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отде-
лении по Челябинской области
Уральского главного управления
Центрального банка Российской Фе-
дерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206



И. В. Хохлов
М.П.

Сторона 2:

Управление образования админист-
рации Каслинского муниципального
района

456835, Каслинский район, г. Касли,
ул. Лобашова, 137

Тел/факс: (35149) 2-24-42

ИНН/КПП 7409000972/745901001
ОГРН 1027400730170

Отделение Челябинск, г. Челябинск
0316720610Б



Начальник
М.П. И.Б. Быкова

Сторона 3:

МОУ «Каслинская ООШ № 25»
456834, Челябинская область,
г. Касли, ул. Луначарского, 118

Тел.: 8 (35149) 2-40-62

ИНН 7409005025 КПП 745901001

р/с 40701810600001000010

Отделение Челябинск г. Челябинск

л/с 204672038ГЗ

БИК 047501001
ОКПО 42469337
ОГРН 1027400729784



Директор
М.П. Т.А. Лысенко

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образования Администрации Каслинского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Каслинская основная общеобразовательная школа № 25»

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Каслинский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская основная общеобразовательная школа № 25» (МОУ «Каслинская ООШ № 25»)
Руководитель образователей организации	Лысенко Татьяна Александровна
Контакты	Почтовый адрес: 456834, Челябинская область, г. Касли, ул. Луначарского, д. 118, тел.: 8 (35149) 240, e-mail: school25kasli@mail.ru http://school25kasli.ucoz.net

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ Каслинская ООШ № 25	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике	Представители администрации школы	Сентябрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессионально- управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и

	агрессивного и противоправного поведения обучающихся					противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Зам. директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники	Сентябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике

	агрессивного и противоправного поведения обучающихся					агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Лысено Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности	Классные	Ноябрь	Ромашова О.Ю,	Севрюкова А.А.,	Осведомленность

	обучающихся к употреблению психоактивных веществ	руководители, специалисты службы сопровождения		зам.директора по УВР	доцент кафедры педагогики и психологии	классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Ознакомление педагогов со стратегиями взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей	Представители	Ноябрь	Ромашова О.Ю,	Севрюкова А.А.,	Ознакомление педагогов

	из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	администрации школы, классные руководители		зам.директора по УВР	доцент кафедры педагогики и психологии	со стратегиями взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ

1.16.	Способы и приёмы преодоления аффектных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений

						несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников

	преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)					
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Расширение знаний педагогических работников, необходимых для осуществления ими трудовой функции «Развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодёжных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях

1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ

1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими предрасположенность к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте	Директор, представители администрации,	Май	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике

	системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	педагогические работники школы			психологии	правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогов с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	Классные руководители	Сентябрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.2.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Педагогические работники	Октябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.3.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Октябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.4.	Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной организации	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление ООП НОО, ООП ООО
2.5.	Приемы снятия агрессивных проявлений у	Заместитель	Ноябрь	Ромашова О.Ю,	Севрюкова А.А.,	Осведомлённость

	учащихся с отклоняющимся поведением	директора по УВР, педагогические работники		зам.директора по УВР	доцент кафедры педагогики и психологии	педагога о приёмах снятия агрессии учащихся с отклоняющимся поведением
2.6.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования	Педагогические работники школы	Ноябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обогащение методической культуры педагогических работников
2.7.	Правила безопасного поведения и использования сети интернет: советы педагогам и обучающимся	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагогических работников о правилах безопасного поведения и использования сети интернет
2.8.	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ. Принятие мер по их устранению	Директор школы, социальный педагог	Декабрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.9.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Директор школы, классные руководители	Декабрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Привлечение родителей к выполнению обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей
2.10.	Способы выявления возможного насилия в	Представители	Февраль	Ромашова О.Ю,	Севрюкова А.А.,	Осведомлённость

	семье асоциального типа поведения	администрации, педагогические работники школы		зам.директора по УВР	доцент кафедры педагогики и психологии	педагогов о способах выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения
2.11.	Нетрадиционные религии и субкультуры как источник асоциального и агрессивного поведения: меры профилактики и противодействия	Педагогические работники школы	Февраль	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Расширение знаний педагогов о мерах профилактики асоциального и агрессивного поведения обучающихся
2.12.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Владение педагогами информацией о психологической помощи подростку и семье в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)
2.13.	Антибуллинг-программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Директор школы, Заместители директора	Март	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактики отклоняющегося поведения обучающихся
2.14.	Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся, обусловленного деятельностью групп в социальных сетях	Педагогические работники школы	Март	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников

2.15.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия	Администрация школы, педагогические работники	Март	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Овладение педагогами знаниями о способах экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия
2.16.	Ресурсные возможности технологий тьюторского сопровождения учащихся, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ	Педагогические работники школы	Апрель	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.17.	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ несовершеннолетними обучающимися	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагогов о методах профилактики употребления наркотических средств или психотропных веществ несовершеннолетними обучающимися
2.18.	Стратегии деятельности психологических служб системы образования, психолого-медико-социальных центров и ПМПК в части организации профилактики социальных рисков, правонарушений несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

2.19.	Организация досуга и социально-полезной деятельности для учащихся, проявляющими агрессивное и противоправное поведение	Классные руководители	Май	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и Программы социализации обучающихся
2.20.	Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением	Педагогические работники школы	Май	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Специфика организации методической работы в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Заместители директора	Сентябрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление плана методической работы в школе
3.2.	Приоритетные направления организации работы социального педагога по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	Октябрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Скорректированный план работы социального педагога по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
3.3.	Способы формирования положительной «Я-концепции» обучающихся с отклоняющимся поведением	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических

						работников
3.4.	Использование текстов новой природы для развития культуры успешного чтения у обучающихся из асоциальных семей	Педагогические работники школы	Октябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
3.5.	Использование ресурсов организационной культуры для профилактики нарушений психологического здоровья педагогов школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Администрация школы	Октябрь	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.6.	Учёт возрастных и психологических особенностей обучающихся с отклоняющимся поведением при отборе и использовании в учебном процессе образовательных технологий	Педагогические работники школы	Ноябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.7.	Повышение учебной мотивации школьников, состоящих на учёте в ПДН ОВД РФ, с помощью активных и интерактивных методов обучения	Педагогические работники школы	Ноябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
3.8.	Учёт неблагоприятного социального фона при проектировании урока	Заместитель директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
3.9.	Технологии формирования семейных ценностей у детей из семей, ведущих асоциальный образ жизни	Классные руководители	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных

					психологии	руководителей
3.10.	Приемы снятия проявлений состояний фрустрации учащихся из семей, которые ведут асоциальный образ жизни	Педагогические работники школы	Декабрь	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.11.	Развитие социальной мобильности личности подростков из семей, где стоит остро проблема трудовой занятости	Классные руководители	Февраль	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
3.12.	Технологии модерации во взаимодействии с детьми, проживающими в неблагоприятных социальных условиях. Техники визуализации	Педагогические работники школы	Февраль	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми, проживающими в неблагоприятных социальных условиях
3.13.	Технологии модерации во взаимодействии с детьми из неполных семей. Техники вербализации	Педагогические работники школы	Март	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми из неполных семей
3.14.	Профилактика авитального поведения школьников	Педагогические работники школы	Март	Лысенко Т.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры учителей
3.15.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным и	Педагогические работники школы	Апрель	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры	Повышение психолого-педагогической культуры

	делинквентным поведением				педагогики и психологии	педагогических работников
3.16.	Использование ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО для повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Ромашова О.Ю, зам.директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников