

20.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Каслинского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Быковой Ирины Борисовны, действующего на основании Положения об Управлении образования, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24» Каслинского муниципального района, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Гуськовой Анны Анатольевны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501000
ОКТМО 75 01 390
ОГРН 4033403859206

И.о. директора А.В. Хохлов
М.П.



Сторона 2:

Управление образования администрации Каслинского муниципального района
Тел (35149)2-24-42
456835, Челябинская область,
г.Касли, ул. Лобашова, д.137
ИНН/КПП 7409000972/740901001
ОГРН 1027400730170
ОКПО 02118680
Р/с 40204810600000000178
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Г ЧЕ-
ЛЯБИНСК
Эл. Почта: kasliroo74@mail.ru

Начальник И.Б.Быкова



Сторона 3:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24» Каслинского муниципального района
456835, Челябинская область,
г.Касли,
ул.Декабристов. д.99
ИНН 7409005057
ОГРН 1027400729080
КПП 745901001
р/с 40701810600001000010
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Г ЧЕ-
ЛЯБИНСК
БИК 047501001
Эл.почта: Kasli24@mail.ru,
Тел/факс 8(35149)2-52-29

Директор А.А.Гуськова
М.П.



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образования Администрации Каслинского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24»

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Каслинский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24» (МОУ Каслинская «СОШ № 24»)
Руководитель образователей организации	Гуськова Анна Анатольевна
Контакты	Почтовый адрес: 456835, Челяб. обл., г. Касли, ул. Декабри- стов, д. 99 тел.: 8 (35149) 252-29, e-mail: kasli24@mail.ru http://kasli-24.ucoz.org/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ Каслинская СОШ № 24	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся

1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Зам. директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники	Сентябрь	Грачева С.В., заместитель директора по УВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних	Директор школы, представители администрации	Октябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематиче-

	и защите их прав: обязательные правовые требования	школы				ское взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой заня-	Директор школы, классные руково-	Ноябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа-	Ознакомление педагогов со стратегиями взаимо-

	тости, к деятельности детско-взрослых производств	дители			гоики и психологии	действия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогика для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Грачева С.В., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Попова Т.Н., социальный педагог	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Ознакомление педагогов со стратегиями взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ.	Представители администрации,	Декабрь	Быкова И.А., заместитель дирек-	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа-	Осведомленность педагогических работников в

	Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	педагогические работники школы		тора по ВР	гогики и психологии	особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Попова Т.Н., социальный педагог	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях

1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Попова Т.Н., социальный педагог	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений	Представители администрации,	Февраль	Быкова И.А., заместитель директо-	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа-	Повышение правовой культуры педагогических

	против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	педагогические работники школы		ра по ВР	гогики и психологии	работников
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Расширение знаний педагогических работников, необходимых для осуществления ими трудовой функции «Развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопрово-	Март	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных

		вождения				условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ

1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Быкова А.В., педагог-медиатор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогов с обучающимися, состоящими на учете в ПДН

2. Вариативно-общий раздел программы						
2.1.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни, к социально значимой деятельности	Классные руководители	Сентябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.2.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Педагогические работники	Октябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.3.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Октябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.4.	Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной организации	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление ООП НОО, ООП ООО
2.5.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Ноябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагога о приёмах снятия агрессии учащихся с отклоняющимся поведением
2.6.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования	Педагогические работники школы	Ноябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обогащение методической культуры педагогических работников

2.7.	Правила безопасного поведения и использования сети интернет: советы педагогам и обучающимся	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагогических работников о правилах безопасного поведения и использования сети интернет
2.8.	Социально-педагогический патронаж обучающихся из семей мигрантов	Социальный педагог, классные руководители	Декабрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Ознакомление педагогических работников с основами социально-педагогического патронажа обучающихся из семей мигрантов
2.9.	Адаптация подростков из семей мигрантов в системе образования	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.10.	Формирование медиакомпетентности педагогических работников образовательных организаций: методический аспект	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Гуськова А.А.	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Расширение знаний о способах работы с детьми из семей мигрантов
2.11.	Способы выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагогов о способах выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения
2.12.	Нетрадиционные религии и субкультуры	Педагогические	Февраль	Быкова И.А.,	Севрюкова А.А.,	Расширение знаний педа-

	как источник асоциального и агрессивного поведения: меры профилактики и противодействия	работники школы		заместитель директора по ВР	доцент кафедры педагогики и психологии	гогов о мерах профилактики асоциального и агрессивного поведения обучающихся
2.13.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Попова Т.Н., социальный педагог	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Владение педагогами информацией о психологической помощи подростку и семье в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)
2.14.	Антибуллинг-программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Директор школы, Заместители директора	Март	Попова Т.Н., социальный педагог	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактики отклоняющегося поведения обучающихся
2.15.	Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся, обусловленного деятельностью групп в социальных сетях	Педагогические работники школы	Март	Попова Т.Н., социальный педагог	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
2.16.	Особенности интеграции подростков из семей мигрантов в школьное сообщество	Администрация школы, педагогические работники	Март	Попова Т.Н., социальный педагог	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Знания об особенностях интеграции подростков из семей мигрантов в школьное сообщество
2.17.	Психологическая безопасность обучающихся-мигрантов в школьной среде	Педагогические работники школы	Апрель	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности педагогов по профилактике правонарушений обучающихся

2.18.	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ несовершеннолетними обучающимися	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагогов о методах профилактики употребления наркотических средств или психотропных веществ несовершеннолетними обучающимися
2.19.	Стратегии деятельности психологических служб системы образования, психолого-медико-социальных центров и ПМПК в части организации профилактики социальных рисков, правонарушений несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.20.	Организация досуга и социально-полезной деятельности для учащихся, проявляющими агрессивное и противоправное поведение	Классные руководители	Май	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и Программы социализации обучающихся
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Проектирование профессионального роста педагогов школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Заместители директора	Сентябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление плана методической работы в школе
3.2.	Совершенствование программы общеобразовательной организации по профилактике преступлений и правонарушений среди	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	Октябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновлённая программа общеобразовательной организации по профилак-

	несовершеннолетних					тике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
3.3.	Повышение учебной мотивации обучающихся с отклоняющимся поведением	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.4.	Использование ресурсов школьной библиотеки для совершенствования воспитательной и учебно-познавательной деятельности обучающихся из асоциальных семей	Педагогические работники школы	Октябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
3.5.	Возможности социальных партнеров в совершенствовании педагогической работы с детьми с отклоняющимся поведением	Администрация школы	Октябрь	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.6.	Стратегии формирования жизненной и трудовой мобильности обучающихся с различными уровнями познавательных возможностей, способностей и склонностей	Педагогические работники школы	Ноябрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов работы классных руководителей
3.7.	Профессиональная ориентация учащихся: специфика ее осуществлении с детьми, проживающими в условиях социальной депривации	Заместитель директора по ВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Попова Т.Н., социальный педагог	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование прориентационной работы с обучающимися
3.8.	Направленность интерактивных методов обучения на формирование познаватель-	Педагогические работники школы	Ноябрь	Быкова И.А., заместитель директо-	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа-	Развитие методической культуры педагогических

	ных интересов школьников с отклоняющимся поведением			ра по ВР	гогики и психологии	работников
3.9.	Формирование уклада школьной жизни для приобщения к ценностям обучающихся из асоциальных семей	Классные руководители	Декабрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
3.10.	Приемы снятия проявлений состояний фрустрации учащихся из семей, в которых остро стоит проблема трудовой занятости	Педагогические работники школы	Декабрь	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.11.	Технологии рефлексии в сопровождении обучающихся из семей, в которых родители ведут асоциальный образ жизни	Классные руководители	Февраль	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
3.12.	Использование техник визуализации и вербализации во взаимодействии с детьми из семей мигрантов	Педагогические работники школы	Февраль	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми из семей мигрантов
3.13.	Применение коучинговых технологий для профилактики противоправного поведения подростков	Педагогические работники школы	Март	Гуськова А.А.	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Расширение методического багажа педагогов
3.14.	Меры профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся из неполных семей	Педагогические работники школы	Март	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры учителей
3.15.	Организация службы медиации в общеобразовательной организации	Педагогические работники школы	Апрель	Быкова И.А., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников

3.16.	Обращение педагогов к цифровым ресурсам для самосовершенствования в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся.	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Гуськова А.А., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
-------	---	---	-----	-------------------------	--	--