

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Киселевой Клавдии Николаевны, действующего на основании Устава, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района, далее именуемое «Сторона 3», в лице и.о. директора Бучельниковой Елены Петровны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» сентября 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябин-
ской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО,
л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отде-
лении по Челябинской области
Уральского главного управления
Центрального банка Российской Фе-
дерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206



И.о. ректора _____ А.В. Хохлов

Сторона 2:

Управление образования
Администрации Катав-Ивановского
муниципального района Челябинской
области
456110 г.Катав-Ивановск
Ул. Дмитрия Тараканова 27,
Тел: 8(351-47) 2-17-28
Факс -8(351-47)-2-02-28
e-mail GUO_Katav_iv@rambler.ru
ОГРН1027400756954
ИНН/КПП 7410004280/745701001
БИК – 047501001
РС – 40204810365770200268 отделение
Челябинска г.Челябинск
БИК – 047501001
Банк УФК по Челябинской области (ФУ
администрации Катав-Ивановского му-
ниципального района
Л.с- 031691008РБ



Начальник _____ К.Н. Киселева
М.П.

Сторона 3:

МОУ «ООШ №3 г. Юрюзань»
456122 Челябинская область
Г.Юрюзань, пер.Мичурина 1,
Тел. 8(35147)-2-90-43
e-mail mouooch-3@mail.ru
ИНН – 7410004883
КПП – 741001001
ОГРН -1027400756833
РС – 40204810365770200268 отделение
Челябинска г.Челябинск
БИК – 047501001
Банк УФК по Челябинской области (ФУ
администрации Катав-Ивановского му-
ниципального района л/с 02693015880)
МОУ «ООШ №3 г.Юрюзань, л/с
031691068РБ



И.о.директора школы –
Бучельникова Е. П. _____

М.П.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрюзань»

ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Катав-Ивановский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрюзань» (МОУ «ООШ № 3 г. Юрюзань»)
Руководитель образователей организации	Бучельникова Елена Петровна (и.о. директора общеобразовательной организации)
Контакты	Почтовый адрес: 456122, Челябинская область, Катав-Ивановский район, г. Юрюзань, пер. Мичурина, д. 1, тел.: +7 (35147) 290-43, e-mail: mouoosh-3@mail.ru https://mouoosh-3.jimdo.com/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ ООШ № 3	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Зам. директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники	Сентябрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного

						го и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности

						обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Окунева С.Ю., учитель истории	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ

1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники	Февраль	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников

		ки школы				
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Трофимова Н.В., учитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Трофимова Н.В., учитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации,	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь-	Повышение психолого-педагогической культуры

		педагогические работники школы		УВР	ного образования	педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Бучельникова Е. П., и.о. директора	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические	Май	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества работы педагогических работников с обучающими-

		работники школы				ся, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Технологии конструктивных взаимоотношений «учитель-школьник» и «родитель-ребёнок», направленных на снятие провоцирующих факторов предрасположенности к агрессивному поведению или агрессивного поведения детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Окунева С.Ю, учитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов об особенностях взаимодействия при организации учебной деятельности с учащимися и семьёй «группы риска»
2.2.	Технология профилактической работы социального педагога и классного руководителя в школе по преодолению аддиктивного поведения учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с обучающимися с аддиктивными проявлениями в поведении
2.3.	Конструирование пространства активности (трудовой, спортивной, организаторской, художественной, экологической и др.) школы как социально одобряемого вида деятельности.	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.4.	Использование ресурсов пространства активности школы для развития социальной активности учащихся, отличающихся повышенной агрессивностью	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий взаимодействия педагогов и учащихся при создании социально одобряемой образовательной среды
2.5.	Основные закономерности возрастного развития детей. Стадии и кризисы развития и социализации личности. Основные признаки отклоняющегося поведения детей. Социально-психологические особенности и закономерности детско-родительских отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об основных закономерностях возрастного развития детей
2.6.	Как учить ребёнка с СДВГ? (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с СДВГ
2.7.	Педагогические условия предупреждения дидактогени у школьников	Представители администрации, педагогические	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работни-

		работники школы				ков
2.8.	Депривированный школьник: личностные и психофизиологические особенности развития. Профилактика тревожности и чувства одиночества у депривированных школьников	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях развития депривированных учащихся
2.9.	Приёмы и техники повышения стрессоустойчивости при обучении	Представители администрации, педагогические работники школы	Январь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.10.	Использование коррекционно-развивающих технологий при обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на достижения учащимися планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий коррекционно-развивающей деятельности при обучении учащихся с ОВЗ
2.11.	Организация и условия повышения эффективности внеучебной деятельности школьников. Условия повышения эффективности внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников.	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников
2.12.	Социально-педагогическая поддержка детей из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие у педагогов стратегий создания ситуации успеха у детей из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости
2.13.	Технологии формирования и развития учебно-познавательной мотивации у учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Освоение / развитие у педагогов технологии формирования и развития учебно-познавательной мотивации у учащихся с ОВЗ
2.14	Формирование положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие у педагогов технологии формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся

2.15.	Приёмы эффективного взаимодействия с семьёй по профилактике агрессивного поведения детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
2.16.	Профилактика кибермоббинга и кибербуллинга в среде несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.17.	Позитивная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ
2.18.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников. Развитие социальной мобильности личности подростков и старшеклассников	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников по организации профориентационной деятельности
3.19.	Эффективное взаимодействие педагогов с детьми «группы риска»	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов при взаимодействии с детьми «группы риска»
3.20.	Новые механизмы просвещения родителей по профилактике отклоняющегося поведения детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся с отклоняющимся поведением
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Механизмы и технологии ранней профилактики предрасположенности младших школьников к агрессивному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов начального общего образования об особенностях взаимодействия с учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению
3.2.	Механизмы и технологии профилактики предрасположенности подростков к агрессивному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов основного общего образования об особенностях взаимодействия с

						учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению
3.3.	Механизмы и технологии профилактики предрасположенности старшеклассников к агрессивному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов среднего общего образования об особенностях взаимодействия с учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению
3.4.	Практики мотивации низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся при организации учебной деятельности школьников	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
3.5.	Виртуальная коммуникация как одна из эффективных интерактивных форм обучения	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по овладению умениями безопасной виртуальной коммуникации
3.6.	Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей. Коррекция эмоционального неблагополучия учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
3.7.	Технологии развития и сохранения здоровья учащихся в учебной деятельности, формирование адекватного отношения школьников к виртуальной среде и социальным сетям	Представители администрации, педагогические работники школы	Январь	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий
3.8.	Особенные возможности информационных технологий школьной библиотеки для совершенствования урочной, внеурочной и внеклассной деятельности	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров школы о возможностях школьной библиотеки
3.9.	Психолого-педагогические основы формирования семейных ценностей у учащихся из неполных семей	Представители администрации, педагогические	Февраль	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие у педагогов технологии формирования семейных ценностей у

		работники школы				учащихся из неполных семей
3.10.	Индивидуальная работа классного руководителя с семьёй обучающегося из «группы риска», в т.ч. состоящих на учёте в ПДН	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества работы классного руководителя с семьёй обучающегося из «группы риска»
3.11.	Дополнительное образование детей – потенциал воспитания для повышения учебной и познавательной мотивации школьников, в т.ч. состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества дополнительного образования детей, состоящих на учете в ПДН
3.12.	Использование возможностей внеурочной деятельности по повышению познавательной мотивации школьников в т.ч. состоящих на учёте в ПДН	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества внеурочной деятельности
3.13.	Особенности консультирования родителей по вопросам детско-родительских отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
3.14.	Родители как участники единой системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества взаимодействия педагогов с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ из неполных семей
3.15.	Цифровое поколение и эффективные цифровые технологии в школе	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников с использованием возможностей цифровых технологий
2.16.	Приёмы конструктивного общения и саморегуляции с агрессивными школьниками	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с агрессивными школьниками
2.17.	Проблема детской тревожности в условиях семейного неблагополучия	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Шлемова А.А., заместитель директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по организации коррекционно-развивающей деятельно-

						СТИ
--	--	--	--	--	--	-----