Договор о сотрудничестве (партнерстве) № 450

20.08.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Муниципальное учреждение Кизильский районный отдел образования, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Матвеевой Марины Николаевны, действующего на основании Устава, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа» Кизильского района, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Мокрушиной Зинаиды Андреевны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:
ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р\сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206

И.о. ректора _____ А.В. Хохлов
М.П.

Сторона 2:
457610, с. Кизильское, ул. Ленинская, 76
ИНН 7431002541;
КПП 743101001;
ОГРН 1027401656116;
ОКПО 02118728;
ОКАТО 75232850001;
ОКТМО 75632450101;
БИК 047501001;
р/сч 40204810265770200258;
л/с Б 0709062РОО в Отделении Челябинск г. Челябинск
УФК по Челябинской области (Финансовое управление МУ Кизильский РОО)

Начальник _____ М.Н. Матвеева
М.П.

Сторона 3:
457614, п. Урал, ул. Центральная, 23
ИНН 7431004316;
КПП 745501001
ОКВЭД
85.14; 85.13; 85.12; 85.41
ОКОПФ 75404
ОГРН 1027401655522;
ОКПО 34546650;
ОКАТО 75232893001;
ОКТМО 75632493101;
БИК 047501001;
р/сч 40204810265770200258;
л/сч Б 0702030 в Отделении Челябинск
г. Челябинск
УФК по Челябинской области (Финансовое управление МУ Кизильский РОО)

Директор _____ З.А. Мокрушина
М.П.

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Челябинский институт переподготовкии повышения квалификации работников образования»

Управление образования администрации Кизильского муниципального района Челябинской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»

ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ

(сопровождения)

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Кизильский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»
Руководитель образователей организации	Мокрушина Зинаида Андреевна
Контакты	Почтовый адрес: 457614, Челябинская область, Кизильский район, п. Урал, ул. Центральная, 23, тел.: 8(351) 552-58-88, e-mail: mokruschina.z@yandex.ru https://uralskayasch23-kizil.educhel.ru/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ Уральская школа	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	**Инвариантный раздел программы**					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образова-	Зам. директора по	Сентябрь	Натфуллина З.А. –	Селиванова Е.А.	Создание методических и

	тельных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники		заместитель директора по ВР	доцент кафедры педагогики и психологии	организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с

	требования					органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, нахо-

	производств					дящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование методакинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию	Представители администрации, педагогические	Декабрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодей-

	взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	работники школы				ствия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффектных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правона-	Директор, пред-	Декабрь	Мокрушина З.А., ди-	Селиванова Е.А.	Повышение уровня зна-

	рушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	ставители администрации, педагогические работники школы		ректор	доцент кафедры педагогики и психологии	ний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой	Представители администрации, педагогические	Февраль	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников

	неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	работники школы				
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодёжных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях

1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков	Представители	Май	Натфуллина З.А. –	Селиванова Е.А.	Осведомленность педаго-

	общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	администрации, педагогические работники школы		заместитель директора по ВР	доцент кафедры педагогики и психологии	гических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими предрасположенность к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН

2.	**Вариативно-общий раздел программы**					
2.1.	Формирование положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации школы, классные руководители	Сентябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.2.	Условия эффективного использования ресурсов школьной библиотеки для совершенствования воспитательной и учебно-познавательной деятельности	Педагогические работники школы	Сентябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.3.	Организация внеучебной деятельности школьников. Условия повышения эффективности внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников. Организация рекреационной деятельности школьников в каникулярный период	Представители администрации школы, классные руководители	Сентябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.4.	Склонность к авитальному поведению у детей и подростков. Профилактика авитального поведения детей и подростков	Представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.5.	Заниженная самооценка у детей и подростков: причины и признаки проявления	Педагогические работники школы	Октябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.6.	Стратегии создания ситуации успеха: условия применения в педагогической ра-	Педагогические работники школы	Октябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директо-	Селиванова Е.А. доцент кафедры педа-	Развитие психолого-педагогической компе-

	боте с детьми из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости			ра по ВР	гогики и психологии	тентности педагогических работников
2.7.	Личностные и психолого-педагогические особенности развития депривированных детей и подростков. Методы профилактики тревожности и чувства одиночества у депривированных детей и подростков	Педагогические работники школы	Ноябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.8.	Стратегии выхода из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из неполных семей	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы взаимодействия с обучающимися, находящимися на учете в ПДН ОВД
2.9.	Возможности технологий тьюторской деятельности в сопровождении детей из неполных и неблагополучных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактической работы классных руководителей с родителями обучающихся
2.10.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	Представители администрации школы, классные руководители	Декабрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.11.	Профилактика нарушений психологического здоровья педагогов	Представители администрации школы	Декабрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.12.	Способы развития эмоционально-волевой сферы тревожных обучающихся	Педагогические работники школы	Февраль	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.13.	Социализация обучающихся с аддиктивными проявлениями в поведении	Представители администрации школы, классные руководители	Февраль	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.14.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактической работы классных руководителей с родителями обучающихся
2.15.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Педагогические работники школы	Март	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.16.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Март	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.17.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метод библиотерапии	Педагог-библиотекарь, педагогические работники	Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР, Лялина Т.М. - библиотекарь	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.18.	Формирование социальной активности и социальной ответственности депривированных детей с использованием технологии кейс-study		Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.19.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия		Май	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов
2.20.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Представители администрации школы, классные руководители	Май	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.	**Вариативно-индивидуальный раздел программы**					
3.1.	Способы содействия учащимся в овладении умениями безопасной виртуальной коммуникации	Педагогические работники школы	Сентябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов
3.2.	Профилактика буллинга среди обучающихся в общеобразовательной организации	Педагогические работники школы	Сентябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся
3.3.	Психологический портрет обучающихся, имеющих задержку психического развития	Педагогические работники школы	Октябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.4.	Особенности коррекции поведения обучающихся с ОВЗ	Педагогические работники школы	Октябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников

3.5.	Специфика взаимодействия с родителями обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Мокрушина З.А., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.6.	Диагностика физического насилия в семье	Классные руководители	Ноябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.7.	Педагогические условия взаимодействия с эмоционально возбудимыми детьми	Педагогические работники школы	Ноябрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.8.	Меры экстренного реагирования на аффективные проявления обучающихся	Педагогические работники школы	Декабрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.9	Технологии подготовки и проведения родительских собраний	Педагогические работники школы	Декабрь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактической работы классных руководителей с родителями обучающихся
3.10	Освоение методов диагностики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Классные руководители	Январь	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах выявлении обучающихся, склонных к

						суицидальному поведению
3.11.	Применение межпредметных технологий для повышения учебной мотивации девиантных обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Февраль	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.12.	Регуляция агрессивного поведения у эмоционально-возбудимых школьников	Педагогические работники школы	Февраль	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.13.	Формирование временной перспективы и развитие целеполагания у обучающихся из неблагополучных семей	Педагогические работники школы	Март	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.14.	Предупреждение различных форм насилия в общеобразовательной организации	Представители администрации школы, педагогические работники школы	Март	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.15.	Консультирование семей по вопросам развития и поведения детей (агрессия, неврозы, тревожность, трудности коммуникации)	Педагогические работники школы	Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.16.	Компенсаторные стратегии образовательной организации, замещающие недостающие ресурсы семьи	Педагогические работники школы	Апрель	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических

						работников
3.17.	Технология медиации. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в диаде педагог-родитель, родитель-родитель, родитель-ребенок	Представители администрации школы, педагогические работники школы	Май	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной работы
3.18.	Технология коррекции детско-родительских отношений, взаимоотношений сверстников в коллективе.	Педагогические работники школы	Май	Натфуллина З.А. – заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников