

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Копейского городского округа Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Ангеловского Алексея Анатольевича, действующего на основании Положения, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Копейского городского округа, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Глазовой Ирины Юрьевны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябин-
ской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО,
л/с 21501202046ЦС)
р\сч 40601810500003000001 в Отде-
лении по Челябинской области
Уральского главного управления
Центрального банка Российской Фе-
дерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206

Сторона 2:

Управление образования админи-
страции Копейского городского
округа Челябинской области
Юридический адрес: 456618, Россия,
Челябинская область, г. Копейск,
ул. Ленина, д.54
Телефон: 8 (35139) 3-56-64, 3-78-91
Факс: 8 (35139) 2-23-31, 3-56-64
guon-kopeysk@mail.ru
ИНН 7411011643
КПП 743001001
ОГРН 1117411002081
Р/с 40204810100000000348
БИК 047501001
УФК по Челябинской области
(Финансовое управление админи-
страции Копейского городского
округа (л/с 03120800149МБ))
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК
Г ЧЕЛЯБИНСК
Код ОКПО – 02118510

Сторона 3:

МОУ «СОШ № 4»
ул. Мира, 43, г. Копейск, Челябин-
ская обл., Россия, 456622
тел./факс 8(35139)7-90-61
e-mail: sh4@shkola4.ru
ИНН 7411013993/КПП 743001001
ОГРН 1027400778151
Банк ГРКЦ ГУ Банка России по Че-
лябинской области г. Челябинск Ад-
рес банка: 454080 г. Челябинск, ул.
Тернопольская-4
Расчетный счет 40701810200001000012
БИК 047501001



И.о. директора А.В. Хохлов
М.П.

Начальник А.А. Ангеловский
М.П.



Директор И.Ю. Глазова
М.П.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управления образования администрации Копейского городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» Копейского городского округа

ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Копейский городской округ
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ СОШ № 4)
Руководитель образователей организации	Глазова Ирина Юрьевна
Контакты	Почтовый адрес: 456622, Челябинская область, г. Копейск, ул. Мира, д. 43, тел.: +7 (35139) 790-61, e-mail: sh4@shkola4.ru http://школа4.пф/index/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ СОШ № 4	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий,	Зам. директора по учебно-воспитательной	Сентябрь	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий

	направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	(воспитательной) работе, педагогические работники				для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по

						делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Абрамцев М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях

						виях
1.10.	Использование метода кинопедагогике для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Антонова Л.А., соц. педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Круглов П.М., учитель информатики	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Фадеева Е.И. зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ

1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Фадеева Е.И., зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Фадеева Е.И., зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Антонова Л.А., соц. педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики

	страции и педагогов	гические работники школы				безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Игнатович И.Г., соц. педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные пре-	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Антонова Л.А., соц. педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников

	ступные группировки, виктимное поведение обучающихся)					
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Антонова Л.А, соц. педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодёжных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей без-	Представители администрации,	Март	Дунаева Н.С., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго-	Повышение психолого-педагогической культуры

	работных родителей	педагогические работники школы			тики и психологии	педагогических работни- ков
1.30.	Ресурсные возможности технологии образова- тельного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Обновление планов и про- грамм воспитательной работы классных руково- дителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям кон- структивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Абрамец М.А., педагог-психолог.	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Обновление планов и про- грамм воспитательной работы классных руково- дителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Фадеева Е.И., зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоот- ношений с семьей, воспитывающей ребен- ка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Фадеева Е.И., зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Повышение качества вза- имодействия педагогиче- ских работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмо- ционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические	Май	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Осведомленность педаго- гических работников об особенностях взаимодей-

		работники школы				ствия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Антонова Л.А, соц. педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Игнатович И.Г, зам. директора по	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Организация досуга и социально-полезной	Классные руково-	Сентябрь	Игнатович ИГ, зам.	Ильясов Д.Ф.,	Развитие педагогических

	деятельности для учащихся, проявляющих агрессивное и противоправное поведение	дители		директора по ВР	зав. кафедрой педагогики и психологии	стратегий взаимодействия педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних
2.2.	Комплексное сопровождение несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы: психолого-правовые и социально-психологические аспекты	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества педагогического взаимодействия с обучающимися, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних
2.3.	Профилактика нарушений психологического здоровья педагогов	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.4.	Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики	Директор, педагогические работники школы	Ноябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.5.	Способы развития эмоционально-волевой сферы тревожных обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Абрамец М.А. педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.6.	Профилактика возможного неблагополучия обучающихся, попавших в трудные	Представители администрации,	Декабрь	Антонова Л.А. соц. педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго-	Развитие психолого-педагогической компе-

	жизненные ситуации	педагогические работники школы			тики и психологии	тентности педагогических работников
2.7.	Социализация обучающихся с аддиктивными проявлениями в поведении	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Антонова Л.А., соц. педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.8.	Личностные и психолого-педагогические особенности развития депривированных детей и подростков. Методы профилактики тревожности и чувства одиночества у депривированных детей и подростков	Представители администрации школы, классные руководители	Февраль	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.9.	Склонность к агрессивному поведению: особенности проявления на различных возрастных этапах. Условия профилактики и коррекции	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Галиева Е.А., методист	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.10.	Профилактика кибербуллинга	Педагогические работники школы	Март	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.11.	Педагогические условия взаимодействия с эмоционально возбудимыми детьми	Педагогические работники школы	Март	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Ознакомление с педагогическими стратегиями взаимодействия с эмоционально возбудимыми детьми
2.12.	Основные закономерности возрастного развития детей. Стадии и кризисы развития	Педагогические работники школы	Апрель	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников

	тия и социализации личности. Основные признаки отклоняющегося поведения детей. Социально-психологические особенности и закономерности детско-родительских отношений				тики и психологии	тентности педагогических работников
2.13.	Условия приобщения школьников к здоровому образу жизни	Педагогические работники школы	Апрель	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.14.	Способы гармонизации межличностных отношений в трудовом коллективе	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.15.	Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением	Директор, педагогические работники школы	Май	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников, работающих с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением
2.16.	Профилактика авитального поведения школьников на основе командной работы педагогических работников	Педагогические работники школы	Май	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции

						«развивающая деятельность»
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Конфликты среди обучающихся. Конструктивные стратегии поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	Педагогические работники школы	Сентябрь	Абрамец М.А. педагог -психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение комфортности образовательной среды в школе
3.2.	Система коррекционно-развивающих мероприятий с детьми из неполных семей	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми из неполных семей
3.3.	Саморегуляция обучающихся. Правил и приемы обучения школьников умениям саморегуляции	Педагогические работники школы	Октябрь	Галиева Е.А, методист	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.4.	Развитие творческих способностей обучающихся средствами метафоры	Педагогические работники школы	Октябрь	Галиева Е.А., методист	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.5.	Профессиональное самоопределение обучающихся: условия эффективного осуществления	Педагогические работники школы	Ноябрь	Мазлова О.Б., зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.6.	Деятельность педагогических работников по развитию социальной мобильности личности обучающихся	Педагогические работники школы	Ноябрь	Мазлова О.Б., зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.7.	Совершенствования воспитательной и учебно-познавательной деятельности с использованием ресурсов школьной биб-	Педагогические работники школы, школьный биб-	Ноябрь	Морозов О.Ю., зав. библиотекой	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся

	лиотеки	лиотекарь				ся
3.8.	Приемы бесконфликтного общения с родителями обучающихся	Директор, педагогические работники школы	Декабрь	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.9.	Функции педагогических работников по профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности профилактической работы в школе
3.10.	Эффективные педагогические методы и приемы профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Абрамец М.А, педагог -психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности профилактической работы в школе
3.11.	Стимулирование обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, к осуществлению здорового образа жизни	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности профилактической работы в школе
3.12.	Направления работы классного руководителя с семьей обучающегося «группы риска»	Представители администрации школы, классные руководители	Февраль	Игнатович И.Г., зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.13.	Социально-педагогический патронаж семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Директор, педагогические работники школы	Февраль	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.14.	Интеграция деятельности специалистов	Представители	Февраль	Игнатович И.Г.,	Ильясов Д.Ф.,	Повышение эффективности

	школы в рамках взаимодействия с обучающимися «группы риска»	администрации, педагогические работники школы		зам. директора по ВР	зав. кафедрой педагогики и психологии	сти профилактической работы в школе
3.15.	Технологии формирования семейных ценностей у детей. Особенности применения технологий в педагогической работе с учащимися из неполных семей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Игнатович И.Г., зам. директор по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.16.	Специфика педагогической работы по достижению планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) у низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Галиева Е.А., методист	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.17.	Цифровое образование. Возможности цифрового образования в обеспечении качества учебно-познавательной деятельности обучающихся	Педагогические работники школы	Март	Круглов П.М. учитель информатики	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Продолжение знакомства с цифровым образованием посредством изучения возможностей РЭШ
3.18.	Школьная тревожность у детей. Коррекция проявления школьной тревожности	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Апрель	Абрамец М.А., педагог-психолог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.19.	Способы содействия учащимся в овладении умениями безопасной виртуальной коммуникации	Педагогические работники школы	Апрель	Мазлова О.Б., зам директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.20.	Психологическое консультирование роди-	Директор, педаго-	Апрель	Глазова И.Ю.,	Ильясов Д.Ф.,	Повышение эффективно-

	телей по вопросу влияния стилей взаимоотношения в семье на поведение обучающихся	гические работники школы		директор	зав. кафедрой педагогики и психологии	сти системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.21.	Особенности осуществления профилактики психологического насилия в отношении подростков	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Глазова И.Ю., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся
3.22.	Тексты «новой природы». Возможности текстов «новой природы» для повышения качества чтения обучающихся	Педагогические работники школы, школьный библиотекарь	Май	Мазлова О.Б., зам. директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся