

20.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования Администрации г. Магнитогорска Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Сафоновой Натальи Викторовны, действующего на основании Положения об управлении, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Магнитогорска, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Мельник Ольги Михайловны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

### 1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

## **2. Предмет договора**

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

## **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» сентября 2020 г.

## **4. Порядок изменения и расторжения договора**

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

## **5. Порядок разрешения споров**

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

### Реквизиты и подписи Сторон

#### Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск,  
ул. Красноармейская, 88  
Тел.(351) 263-97-46,  
т/факс (351) 263-89-35  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701390  
ОГРН 1037403859206

И.о. ректора А.В. Хохлов  
М.П.



#### Сторона 2:

Управление образования Администрации г. Магнитогорска Челябинской области  
455044, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, 72, каб. 363  
Тел. (3519)490532  
Факс (3519)260340  
Эл. почта guo@magnitogorsk.ru

Начальник Н.В. Сафонова  
М.П.



#### Сторона 3:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Магнитогорска 455038, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Галиуллина, 11/3  
Тел./факс (3519)279796  
Эл. почта sch\_14@mail.ru  
ИНН 7446031471 КПП 745601001  
л/счѐт 50500178БУ  
р/счѐт 40701810200003000001  
РКЦ г. Магнитогорска  
БИК 047516000  
ОКТМО 75738000  
ОГРН 1027402233143

Директор О.М. Мельник  
М.П.



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  
Управление образования Администрации г. Магнитогорска  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Магнитогорска

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ  
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

## Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет

Магнитогорский городской округ

Образовательная организация

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Магнитогорска  
(МОУ СОШ № 14 г. Магнитогорска)

Руководитель образователей организации

Мельник Ольга Михайловна

Контакты

Почтовый адрес: 455038, Челябинская обл., г. Магнитогорск,  
ул. Галиуллина, 11/3,

тел.: телефон 8(3519)279796, e-mail: sch\_14@mail.ru

<http://74202s014.edusite.ru>

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ СОШ № 14 г. Магнитогорска	ГБУ ДПО ЧИП- ПКРО	
<b>1.</b>	<b>Инвариантный раздел программы</b>					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного пове-	Представители администрации школы	Сентябрь	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся

	дения обучающихся					
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Зам. директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники	Сентябрь	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной ор-	Директор школы, пред-	Октябрь	Мельник О.М.,	Буров К.С.,	Готовность образова-

	ганизации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	ставители администрации школы		директор	доцент кафедры педагогики и психологии	тельной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению пси-

						хоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замеще-	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных

	ния родителя «значимым другим»					сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений	Классные руководители,	Декабрь	Иванушкина М.А.	Буров К.С.,	Повышение уровня зна-

	несовершеннолетних в образовательных организациях	специалисты службы сопровождения		зам. директора	доцент кафедры педагогики и психологии	ний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Мамаева К.И. зам. директора)	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при	Директор, представите-	Февраль	Мельник О.М.,	Буров К.С.,	Повышение правовой

	осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	ли администрации, педагогические работники школы		директор	доцент кафедры педагогики и психологии	культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и	Представители админи-	Март	Иванушкина М.А.	Буров К.С.,	Обновление планов и

	молодёжных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	страции школы, классные руководители		зам. директора	доцент кафедры педагогики и психологии	программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений	Представители администрации, педагогические	Апрель	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры	Повышение психолого-педагогической культу-

	субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	работники школы			педагогики и психологии	ры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими предрасположенность к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия	Директор, представители администрации, пе-	Май	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры	Повышение качества деятельности персонала

	образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	педагогические работники школы			педагогики и психологии	школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
<b>2.</b>	<b>Вариативно-общий раздел программы</b>					
2.1.	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ у несовершеннолетних обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
2.2.	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ. Принятие мер по их устранению	Директор, представители администрации, педагогические работники школы, представители служб сопровождения	Сентябрь	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обу-

						чающихся
2.3.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с родителями детей, из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях
2.4.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Мамаева К.И. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.5.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми из неполных семей
2.6.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
2.7.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми из неполных семей

2.8.	Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной организации	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.9.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Представители администрации, педагогические работники школы, представители служб сопровождения	Ноябрь	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.10.	Правила безопасного поведения и использования сети интернет: советы педагогам и обучающимся	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
2.11.	Развитие коммуникативных способностей депривированных обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.12.	Способы профилактики Интернет-зависимости учащихся, как средство профилактики информационной депривации	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогических компетенций работы в цифровой образовательной среде.
2.13.	Нетрадиционные религии и субкультуры как источник асоциального и агрессивного поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников

	сивного поведения: меры профилактики и противодействия	работники школы			педагогики и психологии	об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
2.14.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.15.	Стратегии деятельности психологических служб системы образования, психолого-медико-социальных центров и ПМПК в части организации профилактики социальных рисков, правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы, представители служб сопровождения	Март	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
2.16.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающи-

						мися, проявляющими агрессию.
2.17.	Антибуллинговые программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.18.	Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся, обусловленного деятельностью групп в социальных сетях	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.19.	Ресурсные возможности технологий тьюторского сопровождения учащихся, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение технологий тьюторского сопровождения детей, проявляющих признаки противоправного и агрессивного поведения
2.20.	Формирование социальной активности и социальной ответственности депривированных детей с использованием технологии кейс-study	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на

						учете в ПДН
<b>3.</b>	<b>Вариативно-индивидуальный раздел программы</b>					
3.1.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.2.	Технология командной работы педагогов и специалистов служб сопровождения в выявлении затруднений обучающихся из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	Директор, представители администрации, педагогические работники школы, представители служб сопровождения	Сентябрь	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание методических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.3.	Педагогическая деятельность учителей по профилактике учебной дезадаптации детей из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений административных и педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся

						правного поведения обучающихся
3.4.	Внеурочная деятельность как средство гармонизации коммуникации детей, воспитывающихся в разных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
3.5.	Социокультурная адаптация обучающихся в школьном коллективе как элемент профилактики проявлений агрессивного поведения школьников	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений административных и педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.6.	Психологическая безопасность обучающихся из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (неполная семья, депривационная ситуация, ситуация билингвизма)	Представители администрации, педагогические работники школы, представители служб сопровождения	Ноябрь	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
3.7.	Организация консультирования специалистами служб сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, проявляющих различные формы отклоняющегося поведения	Представители администрации, педагогические работники школы, представители служб сопровождения	Декабрь	Мамаева К.И., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов взаимодействия с родителями обучающимися, проявляющими агрессию.
3.8.	Педагогическое сопровождение детей,	Директор, представите-	Декабрь	Мельник О.М.,	Буров К.С.,	Повышение качества

	совершающих правонарушения и состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	ли администрации, педагогические работники школы		директор	доцент кафедры педагогики и психологии	работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
3.9.	Создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребёнка, его развитии	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Создание организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.10.	Отражение в основных образовательных программах путей освоения учащимися социально-приемлемых форм поведения	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование нормативных документов и организационных механизмов профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
3.11.	Потенциал социального окружения образовательной организации в совершенствовании педагогической работы с учащимися из неполных, асоциальных семей	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Март	Мельник О.М., директор	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование знаний и умений административных и педагогических работников по проблеме профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся

						правного поведения обучающихся
3.12.	Проектирование курсов внеурочной деятельности как средство профилактики агрессивного и противоправного поведения	Представители администрации, педагогические работники школы, представители служб сопровождения	Март	Иванушкина М.А. зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
3.13.	Современные формы профессиональной ориентации как средство вовлечения в социально полезную деятельность обучающихся из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с родителями детей, из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях
3.14.	Способы самооценки и саморегулирования психологического здоровья обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы, представители служб сопровождения	Апрель	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение инструментов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися, проявляющими агрессию.
3.15.	Средства гармонизации отношений разных категорий детей, имеющих разные нарушения психической сферы, ограниченные возможности здоровья, демонстрирующих различные формы отклоняющегося поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Иванушкина М.А., зам. директора	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с родителями детей, из семей, находящихся в неблагоприятных социальных условиях
3.16.	Медиакомпетентность педагога. Элек-	Представители админи-	Май	Мамаева К.И. зам.	Буров К.С.,	Освоение педагогиче-

	тронные средства просвещения учащихся по вопросам безопасного и социально-приемлемого поведения	страции, педагогические работники школы, представители служб сопровождения		директора)	доцент кафедры педагогики и психологии	ских компетенций работы в цифровой образовательной среде.
--	---	--	--	------------	--	---