

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования Администрации Миасского городского округа Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Овсянниковой Анны Владимировны, действующего на основании Устава, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Миасского городского округа, далее именуемое «Сторона 3», в лице И.О.директора Злобиной Анны Борисовны действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» сентября 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206



И.О. директора _____ В. Хохлов

Сторона 2:

Управление образования Администрации Миасского городского округа Челябинской области

УФК по Челябинской области
(Финансовое управление Администрации МГО, л.с. 02693037400,
Управление образования Администрации МГО
ИНН КПП 7415031150\741501001
р/с 40204810365770200349
Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
Адрес: 456300, Челябинская обл. г. Миасс, ул. Академика Павлова, д. 32
Тел. 8(3513) 57-25-97,
e-mail: mgo_obrazovanie@mail.ru.



Начальник _____ А.В. Овсянникова
М.П.

Сторона 3:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»

УФК по Челябинской области
(Финансовое управление Администрации МГО, л.с. 02693037400, МКОУ «СОШ №2»)
ИНН КПП 7415031150\741501001
р/с 40204810365770200349
Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
Адрес: 456390, Челябинская обл., г. Миасс, п. Тургойак, ул. Курортная, 2А
Телефон: (3513) 52-30-62
E-mail: shkola2.turgoyack@yandex.ru



И.О. директора _____ А.Б. Злобина
М.П.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образования Администрации Миасского городского округа
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Миасский городской округ
Образовательная организация	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «СОШ № 2»)
Руководитель образователей организации	Злобина Анна Борисовна (и. о. директора)
Контакты	Почтовый адрес: 456390, Челяб. обл., г. Миасс, п. Тургойак, ул. Курортная, д. 2-а тел.: 8(3513)523062, e-mail: shkola2-turgoyack@yandex http://shkola2-turgoyack.narod.ru/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МКОУ «СОШ № 2»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образова-	Зам. директора по	Сентябрь	Васильева Н.А.,	Севрюкова А.А.,	Создание методических и

	тельных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники		учитель начальных классов	доцент кафедры педагогики и психологии	организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с

	требования					органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Филиппова А.Е., учитель химии	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Ознакомление педагогов со стратегиями взаимодействия персонала шко-

	производств					лы с семьями, находящи- мися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогике для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогиче- ские работники школы	Ноябрь	Филиппова А.Е., учитель химии	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Освоение педагогически- ми работниками иннова- ционных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руково- дители, специали- сты службы со- провождения	Ноябрь	Захарова Т.Б., учи- тель начальных клас- сов Никифорова И.Л., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Осведомленность педаго- гических работников в вопросах психолого- педагогической поддерж- ки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструк- тивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Ознакомление педагогов со стратегиями взаимо- действия персонала шко- лы с семьями, находящи- мися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстре- мистских и деструктивных ценностей: пе- дагогические меры профилактики негатив- ных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Злобина А.Б., и. о. директора Филиппова А.Е., учи- тель химии	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа- гогики и психологии	Осведомленность педаго- гических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ.	Представители администрации,	Декабрь	Васильева Н.А., учи- тель начальных клас-	Севрюкова А.А., доцент кафедры педа-	Осведомленность педаго- гических работников в

	Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	педагогические работники школы		сов Филиппова А.Е., учитель химии	гогики и психологии	особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Злобина А.Б., и. о. директора школы Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Захарова Т.Б., учитель начальных классов Кузнецова Л.Н., учитель истории и обществознания	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Филиппова А.Е., учитель химии Кузнецова Л.Н., учитель истории и обществознания	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Захарова Т.Б., учитель начальных классов Филиппова А.Е., учитель химии	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных органи-

						зациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Васильева Н.А., учитель начальных классов Злобина А.Б., заместитель директора по ВР	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Злобина А.Б., и. о. директора школы Захарова Т.Б., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники	Февраль	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников

		ки школы				
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Васильева Н.А., учитель начальных классов Кузнецова Л.Н., учитель истории и обществознания	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Злобина А.Б., и. о. директора школы	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Расширение знаний педагогических работников, необходимых для осуществления ими трудовой функции «Развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодёжных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Никифорова И.Л., учитель начальных классов Леонова Г.Н., учитель ОРКСЭ	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей

				Кузнецова Л.Н., учитель истории и обществознания		
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Злобина А.Б., и. о. директора школы Берегатнова Н.А., учитель физики	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Злобина А.Б., и. о. директора школы	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Васильева Н.А., учитель начальных классов Кузнецова Л.Н., учитель истории и обществознания	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные	Апрель	Кобицкая Е.Н., учитель русского языка и литературы	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руково-

		руководители		Филиппова А.Е., учитель химии		дителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Васильева Н.А., учитель начальных классов Берегатнова Н.А., учитель физики	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Давыдова Н.Г., учитель русского языка и литературы Наумова И.И., учитель физической культуры	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Злобина А.Б., и. о. директора школы Захарова Т.Б., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и проти-	Представители администрации, педагогические	Май	Злобина А.Б., и. о. директора школы	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодей-

	воправному поведению	работники школы		Берегатнова Н.А., учитель физики		ствия с учащимися с нарушениями эмоцио- нально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Ваильева Н.А., учитель начальных классов Леонова Г.Н., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогов с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной организации	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление ООП НОО, ООП ООО
2.2.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Октябрь	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагога о приёмах снятия агрессии учащихся с отклоняющимся поведением
2.3.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного обще-	Педагогические работники школы	Октябрь	Кузнецова Л.Н., учитель истории и обществознания	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обогащение методической культуры педагогических работников

	го образования					
2.4.	Правила безопасного поведения и использования сети интернет: советы педагогам и обучающимся	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагогических работников о правилах безопасного поведения и использования сети интернет
2.5.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	Классные руководители	Октябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.6.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Педагогические работники	Ноябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.7.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ноябрь	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.8.	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ у несовершеннолетних обучающихся	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Ноябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.9.	Комплексное сопровождение несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической рабо-	Представители администрации, педагогические	Ноябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновлённая программа профилактики агрессивного и противоправного

	ты: психолого-правовые и социально-психологические аспекты	работники школы				поведения обучающихся
2.10.	Развитие коммуникативных способностей депривированных обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Расширение знаний педагогов, необходимых для развития коммуникативных способностей депривированных обучающихся
2.11.	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ. Принятие мер по их устранению	Директор школы, социальный педагог	Декабрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.12.	Антибуллинг-программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Директор школы, Заместители директора	Февраль	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактики отклоняющегося поведения обучающихся
2.13.	Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся, обусловленного деятельностью групп в социальных сетях	Педагогические работники школы	Февраль	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
2.14.	Способы выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомлённость педагогов о способах выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения
2.15.	Нетрадиционные религии и субкультуры	Педагогические	Март	Васильева Н.А.,	Севрюкова А.А.,	Расширение знаний педагогов

	как источник асоциального и агрессивного поведения: меры профилактики и противодействия	работники школы		учитель начальных классов	доцент кафедры педагогики и психологии	гогов о мерах профилактики асоциального и агрессивного поведения обучающихся
2.16.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Владение педагогами информацией о психологической помощи подростку и семье в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)
2.17.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия	Администрация школы, педагогические работники	Апрель	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Овладение педагогами знаниями о способах экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия
2.18.	Стратегии деятельности психологических служб системы образования, психолого-медико-социальных центров и ПМПК в части организации профилактики социальных рисков, правонарушений несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.19.	Приоритетные направления организации работы социального педагога по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	Май	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Скорректированный план работы социального педагога по профилактике преступлений и правона-

						рушений среди несовершеннолетних
2.20.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Директор школы, классные руководители	Май	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Привлечение родителей к выполнению обязанностей по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Направленность внутриорганизационного обучения педагогов на развитие их правовой, психолого-педагогической и методической культуры	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление плана методической работы в школе
3.2.	Социально-психологическая специфика обучающихся, проживающих в социальном приюте	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества информации о социально-психологической специфике контингента обучающихся
3.3.	Организация и проведение совместных с социальным приютом событийных мероприятий, значимых для всех обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Васильева Н.А., учитель начальных классов Берегатнова Н.А., учитель физики	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
3.4.	Пути преодоления несформированной «Я-концепции» обучающихся с отклоняющимся поведением	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников

3.5.	Использование инновационных форм чтения для снижения тревожности детей из асоциальных семей	Педагогические работники школы	Октябрь	Филиппова А.Е., учитель химии	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
3.6.	Способы профилактики эмоционального выгорания педагогов школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Администрация школы	Ноябрь	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.7.	Организация психологически комфортной школьной среды для детей, проживающих в социальном приюте	Педагогические работники школы	Ноябрь	Давыдова Н.Г., учитель русского языка и литературы	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.8.	Техники и приёмы формирования учебной мотивации школьников с отклоняющимся поведением	Педагогические работники школы	Ноябрь	Кузнецова Л.Н., учитель истории и обществознания	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
3.9.	Технологии проведения родительских собраний в школе, находящейся в неблагоприятном социальном контексте	Заместитель директора по УВР, педагогические работники школы	Декабрь	Васильева Н.А., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников
3.10.	Духовно-нравственного развитие и воспитание обучающихся из «неблагополучных» семей	Классные руководители	Декабрь	Берегатнова Н.А., учитель физики	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
3.11.	Коррекция различных проявлений тревожности школьников из семей, которые ведут асоциальный образ жизни	Педагогические работники школы	Декабрь	Никифорова И.Л., учитель ОБЖ	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.12.	Диагностика агрессивного поведения обучающихся	Классные руководители	Февраль	Леонова Г.Н.,	Севрюкова А.А.,	Обновление планов вос-

	чающихся	дители		учитель начальных классов	доцент кафедры педагогики и психологии	питательной деятельности классных руководителей
3.13.	Технологии тьюторского сопровождения детей, проживающих в условиях социального приюта	Педагогические работники школы	Февраль	Захарова Т.Б., учитель начальных классов	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия с детьми, проживающими в неблагоприятных социальных условиях
3.14.	Раннее профессиональное самоопределение школьников, проживающих в неблагоприятных социальных условиях	Педагогические работники школы	Март	Филиппова А.Е., учитель химии	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Программа профориентационной деятельности
3.15.	Позитивные педагогические практики организации занятости детей из асоциальных семей в каникулярный период	Педагогические работники школы	Март	Злобина А.Б., и. о. директора	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Программа летней занятости школьников
3.16.	Использование ресурсов профессиональных сообществ для развития методической культуры педагогических работников	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Злобина А.Б., и. о. директора Филиппова А.Е., учитель химии	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие методической культуры педагогических работников