

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Саткинского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Барановой Елены Юрьевны, действующей на основании Устава, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Хуснутдинова Эрика Маратовича, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037401859200

И.о. директора _____ А.В. Хохлов
М.П. _____



Сторона 2:

МКУ «Управление образования»
Юрид./факт. адрес: 456912 Челябинская область, город Сатка, ул. Ленина, 2а
ИНН 7417018317
КПП 745701001
ОГРН 1097417000010
р/сч 40204810765770200059
УФК по Челябинской области
Банк Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001

Тел. 8 (35161) 3-40-45



Начальник _____ Баранова Е.Ю.
М.П. _____

Сторона 3:

МАОУ «СОШ № 13»

ИНН/КПП 7417007330/741701001
ОГРН: 1027401062072
456915, Челябинская обл.
г. Сатка, ул. К. Маркса, дом 45
3-24-34(секретарь), 3-31-91
УФК по Челябинской области (Финансовое управление Саткинского района МАОУ «СОШ №13»)
р/с 40701810300001000019
в Отделение Челябинск, г. Челябинск



Директор _____ З.М. Хуснутдинов
М.П. _____

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Саткинского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Саткинский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МАОУ «СОШ № 13»)
Руководитель образователей организации	Хуснутдинов Эрик Маратович
Контакты	Почтовый адрес: 456915, Челябинская область, г. Сатка, ул. Карла Маркса, 45, тел.: +7 (3516)1 32434, e-mail: 74322_s_005@mail.ru https://sch13satka.educhel.ru/comformtoarticle29

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МАОУ СОШ № 13	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий,	Зам. директора по учебно-воспитательной	Сентябрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Создание методических и организационно-педагогических условий

	направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	(воспитательной) работе, педагогические работники				для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по

						делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных усло-

						виях
1.10.	Использование метода кинопедагогике для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кузнецова Т.Н., зам. директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ

				НОО		
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образова-	Директор, представители админи-	Декабрь	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь-	Повышение уровня знаний персонала школы в

	тельной организации: функции администрации и педагогов	страции, педагогические работники школы			ного образования	вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в пре-	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников

	ступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)					
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного кон-	Представители	Март	Зязева С.Л., зам. ди-	Скрипова Н. Е.,	Повышение психолого-

	сультирования обучающихся из семей без- работных родителей	администрации, педагогические работники школы		ректора по воспита- тельной работе	зав. кафедрой началь- ного образования	педагогической культуры педагогических работни- ков
1.30.	Ресурсные возможности технологии обра- зовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Обновление планов и про- грамм воспитательной работы классных руково- дителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям кон- структивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Зязева С.Л., зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Зязева С.Л., зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Обновление планов и про- грамм воспитательной работы классных руково- дителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоот- ношений с семьей, воспитывающей ребен- ка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические	Апрель	Зязева С.Л., зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Повышение качества вза- имодействия педагогиче- ских работников с семьей,

		работники школы				воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими предрасположенность к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Хуснутдинов Э. М., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших обще-	Представители администрации,	Май	Зязева С.Л., зам. директора по воспита-	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь-	Повышение качества работы педагогических ра-

	ственно опасное деяние	педагогические работники школы		тельной работе	ного образования	ботников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Построение конструктивных взаимоотношений при организации учебной деятельности «учитель-школьник» и «родитель-ребёнок», направленных на снятие провоцирующих факторов предрасположенности к агрессивному поведению и употреблению ПАВ	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Осведомленность педаго- гических работников об особенностях взаимодей- ствия с учащимися и се- мьей по профилактике агрессивного поведения и употребления ПАВ
2.2.	Особенности профилактических меропри- ятий со школьниками, употребляющими ПАВ (психоактивные вещества)	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Завьялова Н.А., педа- гог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков по профилактике с обучающимися, склонных к употреблению ПАВ
2.3.	Конструирование пространства активности (трудовой, спортивной, организаторской, художественной, экологической и др.) школы как социально одобряемого вида деятельности.	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Зязева С.Л., зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков
2.4.	Использование ресурсов пространства ак- тивности школы для развития социальной активности учащихся, отличающихся по- вышенной агрессивностью	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Зязева С.Л., зам. ди- ректора по воспита- тельной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь- ного образования	Развитие стратегий взаи- модействия педагогов и учащихся при создании социально одобряемой

						образовательной среды
2.5.	Основные закономерности возрастного развития детей. Стадии и кризисы развития и социализации личности. Основные признаки отклоняющегося поведения детей. Социально-психологические особенности и закономерности детско-родительских отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об основных закономерностях возрастного развития детей
2.6.	Как учить ребёнка с СДВГ? (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с СДВГ
2.7.	Синдром педагогического «насилия» как форма дидактогении. Предупреждение и преодоление дидактогении у школьников.	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кузнецова Т.Н., зам. директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.8.	Личностные и психолого-педагогические особенности развития депривированных детей и подростков. Методы профилактики тревожности и чувства одиночества у депривированных детей и подростков	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях развития депривированных учащихся
2.9.	Стрессоустойчивые аспекты в обучении школьников и их возможности в формировании	Представители администрации,	Январь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры

	вании образовательной, развивающей и воспитательной среды школы	педагогические работники школы			ного образования	педагогических работников
2.10.	Использование технологий коррекционно-развивающей деятельности при обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на достижения учащимися планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий коррекционно-развивающей деятельности при обучении учащихся с ОВЗ
2.11.	Организация внеучебной деятельности школьников. Условия повышения эффективности внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников. Организация рекреационной деятельности школьников в каникулярный период	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников
2.12.	Стратегии создания ситуации успеха: условия применения в педагогической работе с детьми из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие у педагогов стратегий создания ситуации успеха у детей из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости
2.13.	Технологии формирования и развития учебно-познавательной мотивации у учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам.	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Освоение / развитие у педагогов технологии формирования и развития учебно-познавательной

				директора по УВР НОО		мотивации у учащихся с ОВЗ
2.14	Формирование положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие у педагогов технологии формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся
2.15.	Приёмы эффективного взаимодействия с семьёй по профилактике агрессивного поведения детей с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества работы с родителями по профилактике агрессивного поведения детей с ОВЗ
2.16.	Профилактика кибербуллинга	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.17.	Позитивная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ
2.18.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников. Развитие социальной мобильности личности подростков и старшеклассников	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников по организации профориентационной деятельности
3.19.	Формирование у педагогов навыков кон-	Представители	Май	Зязева С.Л., зам. ди-	Скрипова Н. Е.,	Повышение психолого-

	структивного взаимодействия с детьми «группы риска»	администрации, педагогические работники школы		ректора по воспитательной работе	зав. кафедрой начального образования	педагогической культуры педагогов при взаимодействии с детьми «группы риска»
3.20.	Новые механизмы просвещения родителей по профилактике отклоняющегося поведения детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся с отклоняющимся поведением
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Особенности взаимодействия с младшими школьниками, у которых наблюдаются предрасположенность к агрессивному поведению с использованием гендерного подхода	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов начального общего образования об особенностях взаимодействия с учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению
3.2.	Особенности взаимодействия с младшими подростками, у которых наблюдаются предрасположенность к агрессивному поведению с использованием гендерного подхода	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов основного общего образования об особенностях взаимодействия с учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению
3.3.	Особенности взаимодействия со старшеклассниками, у которых наблюдаются	Представители администрации,	Ноябрь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь-	Осведомленность педагогов среднего общего обра-

	предрасположенность к агрессивному поведению	педагогические работники школы			ного образования	зования об особенностях взаимодействия с учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению
3.4.	Система работы по сопровождению низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся в учебное и внеучебное время	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
3.5.	Способы обучения школьников навыкам виртуального безопасного коммуникативного поведения	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по овладению умениями безопасной виртуальной коммуникации
3.6.	Способы эффективного взаимодействия педагогов с учащимися, имеющими нарушения в эмоционально-личностной сфере	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
3.7.	Здоровьесберегающая среда школы как условие для формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся, формирования отношения школьников к вир-	Представители администрации, педагогические работники школы	Январь	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по использованию здоровьесберегаю-

	туальной среде и социальным сетям					щих технологий
3.8.	Школьная библиотека как информационный ресурс совершенствования учебной и внеучебной деятельности школьников	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе.	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнёров школы о возможностях школьной библиотеки
3.9.	Использование технологий формирования семейных ценностей у учащимися из асоциальных семей и семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие у педагогов технологии формирования семейных ценностей у учащихся разных уровней общего образования, в т.ч. с учащимися из асоциальных семей и для которых остро стоит проблема трудовой занятости
3.10.	Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в работе с обучающимися группы «риска» и их семьями	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Творогова Т.Е, социальный педагог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества работы классного руководителя и социального педагога с семьёй обучающегося «группы риска»
3.11.	Возможности дополнительного образования в саморазвитии школьников, в т.ч. состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Зязева С.Л., зам. директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества дополнительного образования детей, состоящими на учете в ПДН
3.12.	Роль внеурочной деятельности для дости-	Представители	Март	Зязева С.Л., зам. ди-	Скрипова Н. Е.,	Повышение качества вне-

	жения обучающимися, в т.ч. состоящих на учёте в ПДН, новых образовательных результатов.	администрации, педагогические работники школы		ректора по воспитательной работе	зав. кафедрой начального образования	урочной деятельности
3.13.	Психологическое сопровождение родителей во взаимоотношениях с детьми	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по работе с родителями
3.14.	Использование комплексного подхода при организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества взаимодействия педагогов с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ из неполных семей
3.15.	Школа и цифровое образование: памятка педагогу	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кузнецова Т.Н., зам директора по УВР ООО Мухорина В.А., зам. директора по УВР НОО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.16.	Коррекция агрессивности школьников с использованием приёмов конструктивной коммуникации	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с агрессивными школьниками
2.17.	Проблема личной тревожности у школьников с задержкой психического развития	Представители администрации,	Май	Завьялова Н.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой началь-	Повышение психолого-педагогической культуры

		педагогические работники школы			ного образования	педагогов по организации коррекционно- развивающей деятельно- сти
--	--	-----------------------------------	--	--	------------------	--