

22.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Усть-Катавского городского округа Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Ивановой Елены Васильевны, действующей на основании Положения, и Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Сиротиной Татьяны Дмитриевны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

## 1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

## **2. Предмет договора**

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

## **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

## **4. Порядок изменения и расторжения договора**

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

## **5. Порядок разрешения споров**

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

### Реквизиты и подписи Сторон

#### Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск,  
ул. Красноармейская, 88  
Тел.(351) 263-97-46,  
т/факс (351) 263-89-35  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701390  
ОГРН 1037400000000

И.о. директора  
М.П.

А.В. Михлов



#### Сторона 2:

Управление образования  
456040, Челябинская область,  
г. Усть-Катав, ул. Ленина, 47а  
**Банковские реквизиты:**  
ИНН/КПП 7419002898/745701001  
ОГРН 1027401126818  
УФК по Челябинской области (Финансовое управление Усть-Катавского городского округа, Управление образования-л/счет 031420004МБ, л/счет ФУ-02693Р40500), отделение Челябинск  
г. Челябинск  
р/счет 40204810465770200236  
БИК 047501001

Начальник  
М.П.

Е.В. Иванова



#### Сторона 3:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»  
456040, Челябинская область,  
г. Усть-Катав, улица Ломоносова, 96а  
ИНН / КПП 7419001630 / 745701001  
Р/сч.40204810465770200236  
Л/сч.031420033 МБ  
УФК по Челябинской области (Финансовое управление Усть-Катавского Городского округа)  
Л/сч 02693Р40500  
Челябинское отделение г.Челябинск  
БИК 047501001/ОКАТО 75455000000

Директор  
М.П.

Т.Д. Сиротина



30.08.16

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  
Управление образования администрации Усть-Катавского городского округа  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ**  
**(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

## Программа адресной помощи (сопровождения)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципалитет                          | Усть-Катавский городской округ                                                                                                                                                                                       |
| Образовательная организация            | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение<br>«Основная общеобразовательная школа № 4» (МКОУ ООШ № 4)                                                                                                     |
| Руководитель образователей организации | Сиротина Татьяна Дмитриевна                                                                                                                                                                                          |
| Контакты                               | Почтовый адрес: 456040, Челябинская область,<br>г. Усть-Катав, ул. Ломоносова, д. 96 а,<br>тел.: +7 (912)402-63-85, e-mail: ukoosh4@mail.ru<br><a href="https://school4.educhel.ru/">https://school4.educhel.ru/</a> |

| №<br>п/п | Тематика консультаций                                                                                                                                                                                                                                         | Получатель<br>консультации        | Сроки<br>проведения | Ответственный исполнитель           |                                                         | Результат проведения<br>консультации                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                     | МКОУ ООШ № 4                        | ГБУ ДПО ЧИППКРО                                         |                                                                                                                                                    |
| 1.       | Инвариантный раздел программы                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                     |                                     |                                                         |                                                                                                                                                    |
| 1.1.     | Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся | Представители администрации школы | Сентябрь            | Сиротина Т.Д., директор             | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся |
| 1.2.     | Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования                                                                                                                                                                                     | Зам. директора по учебно-         | Сентябрь            | Садовникова Г.В., зам. директора по | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиона-                    | Создание методических и организационно-                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |          |                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся                                                                                                     | воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники |          | УВР                                                              | нальной переподготовки                                  | педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся |
| 1.3. | Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства) | Представители администрации школы                                | Сентябрь | Сиротина Т.Д., директор, Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия                        |
| 1.4. | Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся         | Представители администрации, педагогические работники школы      | Сентябрь | Сиротина Т.Д., директор                                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся               |
| 1.5. | Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования                                                    | Директор школы, представители администрации школы                | Октябрь  | Сиротина Т.Д., директор                                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечи-                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |         |                                         |                                                         |                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |         |                                         |                                                         | тельства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав                                                                                                |
| 1.6. | Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей                                                                                                                                           | Представители администрации, педагогические работники школы | Октябрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение правовой культуры персонала школы                                                                                                                     |
| 1.7. | Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками | Директор, педагогические работники школы                    | Октябрь | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками                                   |
| 1.8. | Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ                                                                                                                                                                    | Классные руководители, специалисты службы сопровождения     | Ноябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ |
| 1.9. | Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств                                                                                                                       | Директор школы, классные руководители                       | Ноябрь  | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятной ситуации                                                            |

|       |                                                                                                                                                                      |                                                             |         |                                                                  |                                                         |                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                      |                                                             |         |                                                                  |                                                         | ятных социальных условиях                                                                                       |
| 1.10. | Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников                                                                       | Зам. директора по УВР, педагогические работники школы       | Ноябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий                                     |
| 1.11. | Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости                                                                   | Классные руководители, специалисты службы сопровождения     | Ноябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся             |
| 1.12. | Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей                      | Представители администрации школы, классные руководители    | Ноябрь  | Сиротина Т.Д., директор, Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.13. | Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим» | Представители администрации, педагогические работники школы | Декабрь | Сиротина Т.Д., директор, Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей                       |
| 1.14. | Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями           | Представители администрации, педагогические работники школы | Декабрь | Сиротина Т.Д., директор, Садовникова Г.В., зам. директора по     | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категори-                     |

|       |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |         |                                                                  |                                                         |                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                          |                                                                       |         | УВР                                                              |                                                         | ями обучающихся с ОВЗ                                                                                                                   |
| 1.15. | Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса                                                                                                                 | Директор, представители администрации, педагогические работники школы | Декабрь | Сиротина Т.Д., директор                                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ            |
| 1.16. | Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ                                                     | Представители администрации, педагогические работники школы           | Декабрь | Сиротина Т.Д., директор, Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ                         |
| 1.17. | Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | Директор, представители администрации, педагогические работники школы | Декабрь | Сиротина Т.Д., директор                                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников                                                                     |
| 1.18. | Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях                                                                                                       | Классные руководители, специалисты службы сопровождения               | Декабрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях |
| 1.19. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образова-                                                                                                                | Директор, представители админи-                                       | Декабрь | Сиротина Т.Д., директор                                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессио-                      | Повышение уровня знаний персонала школы в                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                             |                                                                       |         |                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | тельной организации: функции администрации и педагогов                                                                                                      | страции, педагогические работники школы                               |         |                                                                  | нальной переподготовки                                  | вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                           |
| 1.20. | Безопасное правовое поведение педагога в конфликте                                                                                                          | Представители администрации, педагогические работники школы           | Февраль | Сиротина Т.Д., директор, Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение правовой культуры педагогических работников                                                                                                                              |
| 1.21. | Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся | Директор, представители администрации, педагогические работники школы | Февраль | Сиротина Т.Д., директор                                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся |
| 1.22. | Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)                                       | Директор, представители администрации, педагогические работники школы | Февраль | Сиротина Т.Д., директор                                          | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение правовой культуры педагогических работников                                                                                                                              |
| 1.23. | Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой                                         | Представители администрации, педагогические                           | Февраль | Сиротина Т.Д., директор, Садовникова Г.В.,                       | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподго-     | Повышение правовой культуры педагогических работников                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                         |                                                             |         |                                         |                                                         |                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)         | работники школы                                             |         | зам. директора по УВР                   | товки                                                   |                                                                                                                       |
| 1.24. | Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов                                                                        | Директор, представители администрации                       | Февраль | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Содействие повышению качества управления школой                                                                       |
| 1.25. | Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ                                            | Представители администрации, педагогические работники школы | Февраль | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность» |
| 1.26. | Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду                                                                    | Представители администрации, педагогические работники школы | Март    | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников                                                 |
| 1.27. | Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся | Представители администрации школы, классные руководители    | Март    | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей                                             |
| 1.28. | Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения              | Представители администрации, специалисты службы сопрово-    | Март    | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных                                   |

|       |                                                                                                                                       |                                                             |        |                                         |                                                         |                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                       | вождения                                                    |        |                                         |                                                         | условиях                                                                                          |
| 1.29. | Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей                                        | Представители администрации, педагогические работники школы | Март   | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников                             |
| 1.30. | Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей           | Представители администрации школы, классные руководители    | Апрель | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей                         |
| 1.31. | Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений                                                                 | Представители администрации, педагогические работники школы | Апрель | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников                             |
| 1.32. | Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей                                                          | Представители администрации школы, классные руководители    | Апрель | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей                         |
| 1.33. | Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ | Представители администрации, педагогические работники школы | Апрель | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников                             |
| 1.34. | Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ                                                     | Представители администрации, педагогические работники школы | Апрель | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ |

|       |                                                                                                                                                                     |                                                                       |     |                                         |                                                         |                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.35. | Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы                                                                     | Представители администрации, педагогические работники школы           | Май | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы |
| 1.36. | Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию                  | Директор, представители администрации, педагогические работники школы | Май | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников                                                         |
| 1.37. | Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению                                       | Представители администрации, педагогические работники школы           | Май | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы |
| 1.38. | Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних | Директор, представители администрации, педагогические работники школы | Май | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних                             |
| 1.39. | Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние                                                                      | Представители администрации, педагогические работники школы           | Май | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в                                     |

|           |                                                                                                                       |                                                          |          |                                         |                                                         |                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                       |                                                          |          |                                         |                                                         | ПДН                                                                                                                             |
| <b>2.</b> | <b>Вариативно-общий раздел программы</b>                                                                              |                                                          |          |                                         |                                                         |                                                                                                                                 |
| 2.1.      | Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися девиантного поведения                                      | Представители администрации школы, классные руководители | Сентябрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Обновление персонифицированных программ повышения квалификации                                                                  |
| 2.2.      | Направления педагогической деятельности по профилактике девиантного поведения на всех возрастных уровнях.             | Педагогические работники школы                           | Сентябрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников                                                      |
| 2.3.      | Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности                   | Представители администрации школы, классные руководители | Сентябрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества жизнедеятельности обучающихся                                                                                |
| 2.4.      | Роль библиотеки в коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы учащихся                                             | Представители администрации школы, классные руководители | Октябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Обновление персонифицированных программ повышения квалификации                                                                  |
| 2.5.      | Коррекционная работа с учащимися по формированию устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе. | Педагогические работники школы                           | Октябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.<br>Повышение качества жизнедеятельности обучающихся |
| 2.6.      | Способы выявления возможного насилия в                                                                                | Педагогические                                           | Октябрь  | Садовникова Г.В.,                       | Борченко И.Д.,                                          | Обновление персонифи-                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                          |                                                                    |         |                                         |                                                         |                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | семье асоциального типа поведения                                                                                                        | работники школы                                                    |         | зам. директора по УВР                   | зав. УМЦ профессиональной переподготовки                | цированных программ повышения квалификации                                                                                      |
| 2.7.  | Тоталитарные секты и контркультурные объединения как источник асоциального и агрессивного поведения: меры профилактики и противодействия | Педагогические работники школы                                     | Ноябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.                                                     |
| 2.8.  | Оказание психологической помощи несовершеннолетнему и его семье в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)                | Директор, представители администрации школы, классные руководители | Ноябрь  | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.                                                     |
| 2.9.  | Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной организации                  | Представители администрации школы, классные руководители           | Ноябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Обновление персонифицированных программ повышения квалификации                                                                  |
| 2.10. | Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением                                                               | Представители администрации школы, классные руководители           | Декабрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.<br>Повышение качества жизнедеятельности обучающихся |
| 2.11. | Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного обще-                        | Представители администрации школы, классные                        | Декабрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподго-     | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических                                                                 |

|       |                                                                                                                            |                                                                    |         |                                         |                                                         |                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | го образования                                                                                                             | руководители                                                       |         |                                         | товки                                                   | работников.<br>Повышение качества жизнедеятельности обучающихся                                                                 |
| 2.12. | Медиакомпетентность педагога: советы педагогам и обучающимся                                                               | Директор, представители администрации школы, классные руководители | Декабрь | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.<br>Повышение качества жизнедеятельности обучающихся |
| 2.13. | Антибуллинг-программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения                                               | Представители администрации школы, классные руководители           | Февраль | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников                                                      |
| 2.14. | Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся, обусловленного деятельностью групп в социальных сетях | Представители администрации школы, классные руководители           | Февраль | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников                                                      |
| 2.15. | Развитие коммуникативных способностей депривированных обучающихся                                                          | Педагогические работники школы                                     | Февраль | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества жизнедеятельности обучающихся                                                                                |
| 2.16. | Организация медиабезопасной среды в образовательной организации                                                            | Педагогические работники школы                                     | Март    | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества жизнедеятельности обучающихся                                                                                |

|       |                                                                                                                                      |                                                                       |        |                                         |                                                         |                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                      |                                                                       |        |                                         | товки                                                   |                                                                                                                             |
| 2.17. | Педагогический инструментарий взаимодействия с современными детьми                                                                   | Директор, представители администрации школы, классные руководители    | Март   | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие коммуникативной компетентности педагогических работников.                                                          |
| 2.18. | Организация рекреационной деятельности депривированных учащихся                                                                      | Директор, представители администрации школы, классные руководители    | Март   | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества жизнедеятельности обучающихся                                                                            |
| 2.19. | Диагностика психологической безопасности образовательной среды в школе как условие компенсации депривационной ситуации               | Представители администрации школы, классные руководители              | Апрель | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников                                                  |
| 2.20. | Формирование социальной активности и социальной ответственности депривированных детей с использованием технологии жизненных ситуаций | Директор, представители администрации школы, педагогические работники | Апрель | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества жизнедеятельности обучающихся                                                                            |
| 2.21. | Способы профилактики Интернет-зависимости учащихся, как средство профилактики информационной депривации                              | Представители администрации школы, педагогические работники школы     | Май    | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.<br>Повышение качества жизнедеятельности обучаю- |

|           |                                                                                                                                                           |                                                                                          |          |                                         |                                                         |                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                           |                                                                                          |          |                                         |                                                         | щихся                                                                                                                           |
| <b>3.</b> | <b>Вариативно-индивидуальный раздел программы</b>                                                                                                         |                                                                                          |          |                                         |                                                         |                                                                                                                                 |
| 3.1.      | Формы работы педагога (классного руководителя) и социального педагога школы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении | Представители администрации школы, педагогические работники школы                        | Сентябрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.<br>Повышение качества жизнедеятельности обучающихся |
| 3.2.      | Защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи.                                                                    | Представители администрации школы, педагогические работники школы                        | Сентябрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников.<br>Повышение качества жизнедеятельности обучающихся |
| 3.3.      | Правовые аспекты защиты детей из асоциальных семей. Приемы повышения самооценки у детей из асоциальных семей                                              | Представители администрации школы, педагогические работники школы, классные руководители | Октябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников                                                      |
| 3.4.      | Социально-педагогическая работа социального педагога с семьями, ведущими асоциальный образ жизни                                                          | Представители администрации школы, классные руководители                                 | Октябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся.                                                        |

|      |                                                                                                                                                                 |                                                                   |         |                                         |                                                         |                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                 |                                                                   |         |                                         |                                                         | Повышение качества жизнедеятельности обучающихся                                                                                                  |
| 3.5. | Комплекс мероприятий, направленный на профилактику детской преступности. Роль органов опеки и попечительства.                                                   | Педагогические работники школы                                    | Ноябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся.<br><br>Обновление локальной нормативной базы образовательной организации |
| 3.6. | Специфика педагогической работы по достижению планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) у низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся | Педагогические работники школы                                    | Ноябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Обновление персонифицированных программ повышения квалификации                                                                                    |
| 3.7. | Особенности работы педагога-психолога по коррекции проявления школьной тревожности у детей                                                                      | Представители администрации школы, педагогические работники школы | Ноябрь  | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников                                                                        |
| 3.8. | Консультирование родителей по вопросу влияния стилей взаимоотношения в семье на поведение обучающихся                                                           | Представители администрации школы, классные руководители          | Декабрь | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся                                                                           |
| 3.9. | Профилактика насилия в семье в отношении подростков                                                                                                             | Представители администрации                                       | Декабрь | Садовникова Г.В., зам. директора по     | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессио-                      | Повышение качества жизнедеятельности обучаю-                                                                                                      |

|       |                                                                                       |                                                                       |         |                                         |                                                         |                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                       | школы, классные руководители, педагогические работники                |         | УВР                                     | нальной переподготовки                                  | щихся                                                                                                                                             |
| 3.10. | Приемы бесконфликтного общения с родителями обучающихся                               | Представители администрации школы, педагогические работники           | Февраль | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся                                                                           |
| 3.11. | Направления работы классного руководителя с семьёй обучающегося «группы риска»        | Педагогические работники школы                                        | Март    | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся                                                                           |
| 3.12. | Технологии работы с родителями несовершеннолетних, имеющих внутриличностные проблемы. | Представители администрации школы, педагогические работники           | Март    | Садовникова Г.В., зам. директора по УВР | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников.<br>Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся |
| 3.13. | Особенности и направления коррекционной работы с депривированными детьми              | Директор, представители администрации школы, педагогические работники | Апрель  | Сиротина Т.Д., директор                 | Борченко И.Д., зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников                                                                        |
| 3.14. | Выявление и оказание всесторонней по-                                                 | Представители                                                         | Апрель  | Садовникова Г.В.,                       | Борченко И.Д.,                                          | Повышение качества жиз-                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                          |                                                             |     |                                               |                                                            |                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | мощи детям «группы риска»                                                                                                | администрации<br>школы, педагогические работники            |     | зам. директора по<br>УВР                      | зав. УМЦ профессиональной переподготовки                   | недеятельности обучающихся                                                                                                 |
| 3.15. | Формы работы по созданию условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ. | Представители администрации школы, педагогические работники | Май | Садовникова Г.В.,<br>зам. директора по<br>УВР | Борченко И.Д.,<br>зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение качества жизнедеятельности обучающихся                                                                           |
| 3.16. | Психологическая помощь детям, систематически совершающим хищения в школе.                                                | Представители администрации школы, педагогические работники | Май | Сиротина Т.Д.,<br>директор                    | Борченко И.Д.,<br>зав. УМЦ профессиональной переподготовки | Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников.<br>Повышение качества жизнедеятельности обучающихся |