

20.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Южноуральского городского округа Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Сунцовой Анны Анатольевны, действующего на основании Положения, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VII-VIII вида» Южноуральского городского округа, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Стругова Анатолия Григорьевича, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30 июня» 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206



Сторона 2:

Управление образования Администрации Южноуральского Городского округа
457040, г. Южноуральск,
ул. Энергетиков, 26
Тел. 8(35134) 4-25-44
т/факс 8 935134) 4-51-36
ИНН 7424017900
ОГРН 1027401401390
р/с 40204810565770200217
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Г. ЧЕЛЯБИНСК
УФК по Челябинской области (Финансовое управление Администрации Южноуральского городского округа
БИК 047501001



Сторона 3:

МОУ «СКОШ № 2»
457040, г. Южноуральск,
ул. Ленина, 38
Тел. 8(35134) 4-24-01
т/факс 8(35134) 4-24-01
ИНН 7424022138
КПП 742401001
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Г. ЧЕЛЯБИНСК
р/с 40701810100001000086
ОГРН 1057436008662
ОКПО 45661182
БИК 047501001
ОКАТО 7546400000
ОКОГУ 421007
ОКВЭД 80.21.1



И.о. заместителя начальника управления образования администрации ЮГО А.В. Хохлов
Начальник управления образования администрации ЮГО М.П. А.А. Сунцова

Директор М.П. А.Г. Стругов

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образования администрации Южноуральского городского округа Челябинской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VII – VIII вида»

ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Южноуральский городской округ
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VII – VIII вида»
Руководитель образователей организации	Стругов Анатолий Григорьевич
Контакты	Почтовый адрес: 457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Ленина, д. 38, тел.: +7 (35134) 42-401, e-mail: yuzh.sch2@mail.ru https://skosch2-uu.educhel.ru/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ СКОШ № 2 VII – VIII вида	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образова-	Зам. директора по	Сентябрь	Потемкина С.В., за-	Селиванова Е.А.	Создание методических и

	тельных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники		меститель директора	доцент кафедры педагогики и психологии	организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Стругов А.Г., директор Потемкина С.В., заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Потемкина С.В., заместитель директора Мацук И.Н, социальный педагог Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Стругов А.Г., директор Мацук И.Н., социальный педагог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с

	требования					органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Прокопьева В.Н., заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Стругов А.Г., директор Букреева С.Н., библиотекарь школы	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Мацук И.Н, социальный педагог Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, нахо-

	производств					дящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Прокопьева В.Н., заместитель директора по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Мацук И.Н, социальный педагог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Мацук И.Н, социальный педагог Куприкова О.А., учитель математики и информатики	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию	Представители администрации, педагогические	Декабрь	Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодей-

	взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	работники школы				ствия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Потемкина С.В., заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Мацук И.Н., социальный педагог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Директор, пред-	Декабрь	Стругов А.Г., дирек-	Селиванова Е.А.	Повышение уровня зна-

	рушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	ставители администрации, педагогические работники школы		тор	доцент кафедры педагогики и психологии	ний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Потемкина С.В., заместитель директора Мацук И.Н., социальный педагог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений	Представители администрации,	Февраль	Мацук И.Н., социальный педагог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педа-	Повышение правовой культуры педагогических

	против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	педагогические работники школы			гогики и психологии	работников
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Мацук И.Н., социальный педагог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора Учителя технологии	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора Учителя технологии	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей

1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников

1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора Учителя русского языка и литературы	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы

1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ у несовершеннолетних обучающихся	Представители администрации школы, классные	Сентябрь	Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации

		руководители				
2.2.	Стратегии деятельности психологических служб системы образования, психолого-медико-социальных центров и ПМПК в части организации профилактики социальных рисков, правонарушений несовершеннолетних	Педагогические работники школы	Сентябрь	Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.3.	Организация досуга и социально-полезной деятельности для учащихся, проявляющих агрессивное и противоправное поведение	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Сентябрь	Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.4.	Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением	Представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Потемкина С.В., заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.5.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Педагогические работники школы	Октябрь	Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.6.	Стратегии создания ситуации успеха: условия применения в педагогической работе с детьми из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости	Педагогические работники школы	Октябрь	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников

2.7.	Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся, обусловленного деятельностью групп в социальных сетях	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.8.	Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики	Директор, представители администрации школы, Педагогические работники школы	Ноябрь	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Регуляция психофизического состояния педагогов
2.9.	Социально-психологическая поддержка учащихся с делинквентным поведением	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактической работы классных руководителей с родителями обучающихся
2.10.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	Представители администрации школы, классные руководители	Декабрь	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.11.	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным и делинквентным поведением Профилактика нарушений психологического здоровья педагогов	Представители администрации школы	Декабрь	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.12.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Педагогические работники школы	Февраль	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников

				ный работник		работников
2.13.	Профессиональная ориентация учащихся: специфика ее осуществлении с детьми, проживающими в условиях социальной депривации	Представители администрации школы, классные руководители	Февраль	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора Учителя технологии	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.14.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактической работы классных руководителей с родителями обучающихся
2.15.	Стадии и кризисы развития и социализации личности. Основные признаки отклоняющегося поведения детей.	Педагогические работники школы	Март	Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.16.	Склонность к агрессивному поведению: особенности проявления на различных возрастных этапах. Условия профилактики и коррекции	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.17.	Личностные и психолого-педагогические особенности развития депривированных детей и подростков. Методы профилактики тревожности и чувства одиночества у	Педагог-библиотекарь, педагогические работники	Апрель	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников

	депривированных детей и подростков					
2.18.	Профилактика кибербуллинга	Педагогические работники	Май	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Комплексная работа с семьей и детьми «группы риска»	Педагогические работники школы	Сентябрь	Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие информационно-коммуникативной компетентности педагогов
3.2.	Активные формы сотрудничества с родителями как условие повышения качества образования	Педагогические работники школы	Сентябрь	Прокопьева В.Н., заместитель по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Осведомленность педагогов в вопроса психодиагностики
3.3.	Работа школы в сложном социальном контексте: возможности улучшения результатов	Педагогические работники школы	Октябрь	Прокопьева В.Н., заместитель по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.4.	Развитие коммуникативных навыков и регуляция поведения у обучающихся с ОВЗ	Педагогические работники школы	Октябрь	Потемкина С.В., заместитель директора Глухова Л.В. – заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.5.	Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Стругов А.Г., директор	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников

		дители				
3.6.	Профилактика детского и семейного неблагополучия	Представители администрации школы,	Ноябрь	Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.7.	Педагогические условия взаимодействия с подростками, демонстрирующими асоциальное поведение	Педагогические работники школы	Ноябрь	Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.8.	Меры экстренного реагирования на аффективные проявления обучающихся	Педагогические работники школы	Декабрь	Швецова Н.А., педагог-психолог	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
3.9	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы-риска»	Педагогические работники школы	Декабрь	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактической работы классных руководителей с родителями обучающихся
3.10	Освоение методов диагностики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Классные руководители	Январь	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах выявления обучающихся, склонных к суицидальному поведению
3.11.	Особенности работы с родителями обучающихся с интеллектуальным недоразвитием	Представители администрации	Февраль	Потемкина С.В., заместитель директора	Селиванова Е.А. доцент кафедры педа-	Повышение качества учебно-познавательной

		школы, классные руководители		Глухова Л.В. – заместитель директора	гогики и психологии	деятельности обучающихся
3.12.	Регуляция агрессивного поведения у эмоционально-возбудимых школьников	Педагогические работники школы	Февраль	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.13.	Особенности профориентационной работы с обучающимися, имеющими отклонения в развитии	Педагогические работники школы	Март	Учителя технологии Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.14.	Психологический портрет семьи, имеющий ребенка с задержкой психического развития	Представители администрации школы, педагогические работники школы	Март	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.15.	Консультирование семей по вопросам невротичного и тревожного поведения школьников	Педагогические работники школы	Апрель	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.16.	Формирование основ безопасного поведения школьников с ОВЗ	Педагогические работники школы	Апрель	Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников

3.17.	Коррекция агрессивного поведения у обучающихся с задержанным и поврежденным развитием	Представители администрации школы, педагогические работники школы	Апрель	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной работы
3.18.	Обучение правилам поведения обучающихся с ОВЗ в школе	Педагогические работники школы	Май	Мацук И.Н., социальный работник Прокопьева В.Н., заместитель по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.19.	Предупреждение различных форм насилия в общеобразовательной организации	Педагогические работники школы	Май	Швецова Н.А., педагог-психолог Мацук И.Н., социальный работник	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.20.	Развитие умений саморегуляции обучающихся	Педагогические работники школы	Май	Прокопьева В.Н., заместитель по ВР	Селиванова Е.А. доцент кафедры педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников